

#### 4\_Teszt\_próbavizsga

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mely típusú tanulásnak felel meg az írástanulás?	
<b>Válasz</b>	Perceptuális tanulás	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	<b>Motoros tanulás</b>	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	Verbális tanulás	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	Nem szándékos tanulás	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Ki tekintette a tanulást feltételes reflexek sorozatának?	
<b>Válasz</b>	Skinner	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	Pavlov	<b>HELYES</b>

<b>MC</b>		
<b>Kérdés</b>	Miben tér el a neobehaviorizmus a klasszikus behaviorizmustól? (Több választ is megjelölhet!)	
<b>Válasz</b>	A neobehaviorizmus tagadja a külső tényezők szerepét a viselkedés alakulásában.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	A szervezeten belül lejátszódó folyamatokat is figyelembe veszi.	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	A neobehavioristák nem végeztek állatkísérleteket.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	<b>A neobehaviorizmus felismeri az embert körülvevő szociális mező jelentőségét.</b>	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Melyik állítás nem igaz a klasszikus kondicionálással kapcsolatban?	
<b>Válasz</b>	A kondicionálás megszűnhet, ha egy ideig a feltételes inger nem követi feltétlen inger.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	Az ingerre adott feltétlen és feltételes reflex nem teljesen azonos eredménnyel jár.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	<b>Az érzelmeket nem lehet kondicionálni.</b>	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
-----------	--	--

<b>Kérdés</b>	Mi nem jellemző a belátásos tanulásra?	
<b>Válasz</b>	A siker sokszor csak gondolkodás, a tudás átszervezése által következik be.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	A probléma megoldásához úgy jutunk el, hogy kisebb részekre bontjuk.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	A megoldás gyakran megelőzi a kivitelezést.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	A tanulás során legtöbbször próba-szerencse alapon igyekszünk sikert elérni.	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Az alábbiak közül melyik nem a gestaltisták által megfogalmazott csoportosítási elv?	
<b>Válasz</b>	a következmény törvénye	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	a jó folytatás törvénye	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	a közelség törvénye	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	a hasonlóság törvénye	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	A konstruktivizmus szerint a deduktivitás vagy az induktivitás elvét kell követni tanulás során?	
<b>Válasz</b>	a deduktivitás elvét	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	az induktivitás elvét	<b>HIBAS</b>

<b>MC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mik a konstruktivista pedagógia főbb elemei? (Több választ is megjelölhet)	
<b>Válasz</b>	A kísérleteken alapuló oktatást részesíti előnyben.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	A pedagógust tekinti a tudás elsődleges forrásának.	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	<b>Hangsúlyozza az ismétlés szerepét.</b>	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	A konstruktivista pedagógia révén könnyebb megérteni a tanulási nehézségeket.	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Milyen szerepe tölt be a memória a konnektivizmusban?	

<b>Válasz</b>	adaptív mintázatok	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	ismétlés által bevéselt ismeret	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	előzetes tudás rekontextualizálása	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	kódolás, tárolás, előhívás	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mely tényezők befolyásolják a konnektivizmus esetében a tanulási folyamatot?	
<b>Válasz</b>	meglévő sémák, tapasztalatok	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	a hálózat kapcsolatainak mélysége, erőssége	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	feedback, jutalmazás, büntetés	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	elkötelezettség, részvétel, szociális, kulturális tényezők	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Kinek a stratégia értelmezésében szerepel az oktatócsomag?	
<b>Válasz</b>	Falus Iván	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	Báthory Zoltán	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	Nagy Sándor	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	Knausz Imre	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Kinek a stratégia értelmezésében szerepel az interiorizációs stratégia?	
<b>Válasz</b>	Falus Iván	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	Báthory Zoltán	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	Nagy Sándor	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	Knausz Imre	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Hány tényező befolyásolja Carroll modelljében a sikeres tanulást?	

Válasz	2	HIBAS
Válasz	3	HIBAS
Válasz	4	HIBAS
Válasz	5	HELYES

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Igaz- e a következő állítás? Carroll modellje figyelembe veszi az eltérő képességű tanulók tanuláshoz szükséges idejét.	
Válasz	Igen	HELYES
Válasz	Nem	HIBAS
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Az alábbi tényező közül melyik nem a modell eleme?	
Válasz	iskolai környezet	HELYES
Válasz	előzetes tudás	HIBAS
Válasz	a tanítás minősége	HIBAS
Válasz	individualizálás	HIBAS

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Igaz- e a következő állítás? Bloom modellje figyelembe veszi az eltérő képességű tanulók tanuláshoz szükséges idejét.	
Válasz	Igen	HELYES
Válasz	Nem	HIBAS

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mit jelent az elágazásos program?	
Válasz	A tananyagrészek és az ellenőrzések sorosan követik egymást. A tanuló csak akkor léphet tovább a következő szintre, ha az előző egységet tökéletesen elsajátította.	HIBAS
Válasz	Az ellenőrzés során több alternatív lehetőség adott. A program a választól függően irányítja a tanulót a következő feladathoz, aki tudásától,	HELYES

	érdeklődésétől függően több úton is továbbhaladhat.	
--	---	--

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mit jelent a lineáris program?	
<b>Válasz</b>	A tananyagrészek és az ellenőrzések sorosan követik egymást. A tanuló csak akkor léphet tovább a következő szintre, ha az előző egységet tökéletesen elsajátította.	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	Az ellenőrzés során több alternatív lehetőség adott. A program a választól függően irányítja a tanulót a következő feladathoz, aki tudásától, érdeklődésétől függően több úton is továbbhaladhat.	<b>HIBAS</b>

<b>MC</b>		
<b>Kérdés</b>	Milyen kettős szerepet kell magára vállalnia a tanárnak a kooperatív oktatásban?	
<b>Válasz</b>	feladatorientált szerep	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	problémamegoldó szerep	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	irányító, vezető szerep	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	kapcsolatorientált szerep	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Igaz a következő állítás? A kooperatív tanulást kizárólagos módszerként célszerű alkalmazni az oktatásban.	
<b>Válasz</b>	Igen	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	Nem	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Tartalma alapján milyen típusú projekthez sorolható egy konferencia megszervezése?	
<b>Válasz</b>	technikai projekt	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	művészeti projekt	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	gazdaságismeretei projekt	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	kutatási projekt	<b>HELYES</b>

<b>MC</b>		
<b>Kérdés</b>	Az alábbiak közül mely tényező miatt nehéz beilleszteni a projektmódszert a hagyományos oktatásba? (Több választ is megjelölhet!)	

Válasz	Az iskolák infrastruktúrája nem megfelelő erre a célra.	<b>HIBAS</b>
Válasz	Átlépi a tantárgyi választóvonalakat.	<b>HELYES</b>
Válasz	Gyakran nem valósítható meg a hagyományos osztálykeretek között.	<b>HELYES</b>
Válasz	Nem teszi lehetővé a törvényi szabályozás.	<b>HIBAS</b>

<b>MC</b>		
<b>Kérdés</b>	Jelölje meg a felsorolásban a célközpontú stratégiákat!	
Válasz	Készségtanítás direkt oktatás segítségével	<b>HELYES</b>
Válasz	Nyílt oktatás	<b>HIBAS</b>
Válasz	Szociális és tanulási készségek tanítása kooperatív tanulás segítségével	<b>HELYES</b>
Válasz	Optimális elsajátítási stratégia	<b>HIBAS</b>

<b>MC</b>		
<b>Kérdés</b>	Jelölje meg a felsorolásban a célközpontú stratégiákat!	
Válasz	Fogalomtanítás magyarázat és megbeszélés segítségével	<b>HELYES</b>
Válasz	Adaptív oktatás	<b>HIBAS</b>
Válasz	Gondolkodás fejlesztése felfedezéssel tanulás segítségével	<b>HELYES</b>
Válasz	Programozott oktatás	<b>HIBAS</b>