

4_Teszt Záróvizsga_ A variáns

SC		
Kérdés	Mi az alapja a szociális tanulásnak?	
Válasz	Identifikáció	HELYES
Válasz	Megfelelő tanítási módszerek	HIBAS
Válasz	Megfelelő szemléltető eszközök	HIBAS
Válasz	Szubjektivitás	HIBAS

SC		
Kérdés	Melyik tanulástípus nem tartozik a verbális tanulás magasabb szintjéhez?	
Válasz	Problémamegoldó tanulás	HIBAS
Válasz	Felfedezései tanulás	HIBAS
Válasz	Belátásos tanulás	HIBAS
Válasz	Tapasztalati tanulás	HELYES

SC		
Kérdés	Milyen szempontból kritizálták a lineáris programozott oktatást?	
Válasz	A tanulók a bonyolult feladatoktól az egyszerű feladatok felé vezető úton haladtak.	HIBAS
Válasz	Nem veszi figyelembe a tanulók közötti különbségeket.	HELYES
Válasz	A helyes választ nem követte megerősítés.	HIBAS
Válasz	Sok esetben a tanulók helytelen válasz esetén is továbbléphettek.	HIBAS

SC		
Kérdés	Válassza ki az alábbi állítások közül azt, amely nem Tolman-elméletének bizonyítéka!	
Válasz	A belső térképek inger-reakció válaszok eredményeként alakulnak ki.	HELYES
Válasz	Belső térkép híján az állatok "próba szerencse" alapon próbálnak meg információt gyűjteni a környezetükről.	HIBAS
Válasz	A belső térképek felépítése részben hipotézisek alapján zajlik.	HIBAS
Válasz	A térképek kialakításában az aktív felderítés a meghatározó	HIBAS

MC		
Kérdés	Hogyan segítheti Piaget szerint a tanár a gyermek fejlődését? (Több választ is	

	megjelölhet!)	
Válasz	A diákok tehermentesítése miatt a tanár minél több kész információval lássa el a diákokat.	HIBAS
Válasz	A tanár segítsen abban, hogy a gyermek minél többször átélje az önjutalmazás élményét.	HELYES
Válasz	A diákok problémamegoldás révén jussanak új ismeretek birtokába.	HELYES
Válasz	A tanár törekedjen arra, hogy a gyermek memorizálja a világról összegyűjtött ismereteket.	HIBAS

SC		
Kérdés	Ki nem az alaklélektan képviselője?	
Válasz	Kurt Lewin	HIBAS
Válasz	Jerome Bruner	HELYES
Válasz	Wolfgang Köhler	HIBAS
Válasz	Max Wertheimer	HIBAS

MC		
Kérdés	Mik a fogalmi váltás feltételei? (Több választ is megjelölhet!)	
Válasz	Az új ismeretelem ellentmondásban legyen a meglévő tudással.	HELYES
Válasz	Történjen meg a feldolgozás.	HELYES
Válasz	Ne menjen végbe a lehorgonyzás.	HIBAS
Válasz	A belső tudásrendszer változatlan marad.	HIBAS

MC		
Kérdés	A következők közül melyik két esetben nem megy végbe tanulás?	
Válasz	meghamisítás	HIBAS
Válasz	kizárás	HELYES
Válasz	teljes közömbösség	HELYES
Válasz	magolás	HIBAS

SC		
Kérdés	Milyen tipikus tanulási helyzet jellemzi a konnektivizmust?	

Válasz	nyitott kimenetelű feladatok, esszé	HIBAS
Válasz	feladatorientált tanulás, frontális oktatás	HIBAS
Válasz	érvelés, világos célkitűzések, problémamegoldás	HIBAS
Válasz	fogalomtérképek, integratív, összegző tanulmányok	HELYES

SC		
Kérdés	Hogyan jellemezhető a tudás átvitelének technikája?	
Válasz	szocializáció	HIBAS
Válasz	a tudás strukturálása duplikálás által	HIBAS
Válasz	meglévő csomópontokhoz való kapcsolódás	HELYES
Válasz	inger, válasz	HIBAS

SC		
Kérdés	Ki a nevéhez köthetőek a szabályozásközpontú stratégiák?	
Válasz	Falus Iván	HELYES
Válasz	Báthory Zoltán	HIBAS
Válasz	Nagy Sándor	HIBAS
Válasz	Knausz Imre	HIBAS

SC		
Kérdés	Kinek a stratégia értelmezésében találkozott az alternatív stratégiákkal?	
Válasz	Falus Iván	HIBAS
Válasz	Báthory Zoltán	HIBAS
Válasz	Nagy Sándor	HIBAS
Válasz	Knausz Imre	HELYES

MC		
Kérdés	Jelölje meg a felsoroltak közül azokat a tényezőket, melyek Carroll modellje szerint az optimális és sikeres tanulást befolyásolják.	

Válasz	az iskola légköre	HIBAS
Válasz	a tanárok felkészültsége	HIBAS
Válasz	a tanulási alkalom	HELYES
Válasz	a tanítás minősége	HELYES

SC		
Kérdés	Igaz- e a következő állítás? Carroll szerint a tanulóképesség mértékét befolyásolják az előismeretek.	
Válasz	Igen	HELYES
Válasz	Nem	HIBAS

SC		
Kérdés	Igaz- e a következő állítás? Bloom modellje a tehetséges és a gyengébb tanulók számára egyaránt előnyös.	
Válasz	Igen	HIBAS
Válasz	Nem	HELYES

SC		
Kérdés	Mit jelent a gazdagítás?	
Válasz	Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése.	HIBAS
Válasz	A tehetséges tanulók pénzbeli jutalmazása.	HIBAS
Válasz	A hátrányos helyzetű tanulók pénzbeli jutalmazása.	HIBAS
Válasz	A tehetséges tanulók tananyagának bővítése.	HELYES

SC		
Kérdés	Ki dolgozta ki az oktatás személyre szabott rendszerét?	
Válasz	Pressey	HIBAS
Válasz	Crowder	HIBAS
Válasz	Skinner	HIBAS

Válasz	Keller	HELYES
---------------	--------	---------------

SC		
Kérdés	Kinek a nevéhez köthető az elágazásos program?	
Válasz	Pressey	HIBAS
Válasz	Crowder	HELYES
Válasz	Skinner	HIBAS
Válasz	Keller	HIBAS

SC		
Kérdés	Hány főből áll ideális esetben a kooperatív tanulócsoport?	
Válasz	két főből	HIBAS
Válasz	négy főből	HELYES
Válasz	tíz főből	HIBAS
Válasz	tíz-tizenöt főből	HIBAS

SC		
Kérdés	Milyen attitűd kialakításához kell a csoportnak közös ellenségképet keresnie?	
Válasz	szerep-interdependencia	HIBAS
Válasz	cél-interdependencia	HIBAS
Válasz	krízis-interdependencia	HELYES
Válasz	jutalom-interdependencia	HIBAS

SC		
Kérdés	Az alábbiak közül melyik nem a projektoktatás jellemzője?	
Válasz	tanulóközpontúság	HIBAS
Válasz	együttműködés	HIBAS
Válasz	interdiszciplinaritás	HIBAS
Válasz	eredményközpontúság	HELYES

SC		
Kérdés	Milyen kettős célkitűzésnek kell megfelelni projektek esetében?	

Válasz	fizikai és szellemi munka végzése	HIBAS
Válasz	az ismeretelsajátítási folyamat, mint külső cél és a termék előállítása, mint belső cél	HELYES
Válasz	a tanári és a tanulói aktivitás figyelembevétele	HIBAS

MC		
Kérdés	Jelölje meg a felsorolásban a szabályozásméleti stratégiákat!	
Válasz	Információ tanítása bemutatás segítségével	HIBAS
Válasz	Nyílt oktatás	HELYES
Válasz	Gondolkodás fejlesztése felfedezéssel tanulás segítségével	HIBAS
Válasz	Adaptív oktatás	HELYES

MC		
Kérdés	Jelölje meg a felsorolásban a szabályozásméleti stratégiákat!	
Válasz	Programozott oktatás	HELYES
Válasz	Információ tanítása bemutatás segítségével	HIBAS
Válasz	Optimális elsajátítási stratégia	HELYES
Válasz	Készségtanítás direkt oktatás segítségével	HIBAS