

4_Teszt Záróvizsga_ B variáns

MC		
Kérdés	Válassza ki a lenti példák közül a nem szándékos tanulás eseteit!	
Válasz	Anyanyelv elsajátítása	HELYES
Válasz	Írástanulás	HIBAS
Válasz	Cipőfűző megkötésének megtanulása	HIBAS
Válasz	Járástanulás	HELYES

SC		
Kérdés	Mi az alapvető különbség az iskolai és az iskolán kívüli tanulás között?	
Válasz	Az iskolán kívüli tanulással ellentétben az iskolai tanulás többnyire irányított ismeretszerzést jelent.	HELYES
Válasz	Az iskolán kívüli tanulás szociális közegben zajlik, az iskolai tanulás viszont nem.	HIBAS
Válasz	Az iskolán kívüli tanulással szemben az iskolai tanulás gyakorlás eredményeként bekövetkezett változást jelent.	HIBAS
Válasz	Az iskolán kívüli tanulás véges folyamatnak tekinthető.	HIBAS

SC		
Kérdés	Az alábbiak közül melyik nem a Thorndike által megfogalmazott tanulási törvények közül való?	
Válasz	A tapasztalat törvénye	HELYES
Válasz	A gyakorlás törvénye	HIBAS
Válasz	A készség törvénye	HIBAS
Válasz	A következmény törvénye	HIBAS

MC		
Kérdés	Miben különböztek a Skinner és a Thorndike által elvégzett állatkísérletek? (Több választ is megjelölhet!)	
Válasz	Thorndike a klasszikus kondicionálást vizsgálta kísérleteiben.	HIBAS
Válasz	Skinner kísérletében csak egy probléma megoldása után jutottak táplálékhoz az állatok.	HIBAS
Válasz	Thorndike kísérletében az állatokra folyamatosan hatott az inger.	HELYES
Válasz	Thorndike főleg macskákkal, Skinner főleg patkányokkal kísérletezett.	HELYES

SC		
Kérdés	Mi nem a nyitott oktatás jellemzője?	
Válasz	tanuló középpontba helyezése	HIBAS
Válasz	homogén csoportok	HELYES
Válasz	individualizált oktatás	HIBAS
Válasz	diagnosztikus értékelés	HIBAS

SC		
Kérdés	Hogyan nevezi Piaget azt, amikor új észleléseink nem egyeznek meglévő sémáinkkal, és ezért új sémákat hozunk létre?	
Válasz	asszimiláció	HIBAS
Válasz	akkomodáció	HELYES

MC		
Kérdés	Hogyan vélekedik a konstruktivizmus az értékeléssel kapcsolatban? (Több választ is megjelölhet!)	
Válasz	Elsősorban a szummatív értékelést tartja célravezetőnek.	HIBAS
Válasz	A mélyrétegekben elhelyezkedő tudást igyekeznek értékelni.	HELYES
Válasz	A tanulókat meg kell kérni önértékelések végzésére.	HELYES
Válasz	Az értékelésben lehetőleg figyelmen kívül kell hagyni a pedagógus munkáját.	HIBAS

SC		
Kérdés	Melyik didaktikai elv meghatározása olvasható az alábbiakban: A tanulók mindig életszerű helyzetekben találkoznak az új ismeretekkel.	
Válasz	differentiálás elve	HIBAS
Válasz	többféle megközelítés elve	HIBAS
Válasz	kontextuselv	HELYES

SC		
Kérdés	Jelölje meg a felsoroltak közül azt, melyik nem tekinthető konnektivista módszernek!	
Válasz	prezentáció	HELYES
Válasz	közösségi terek használata	HIBAS

Válasz	fogalomtérképek	HIBAS
Válasz	tartalomaggregálás	HIBAS

SC		
Kérdés	Mi a tanuló központi feladata a konnetkivizmusban?	
Válasz	kapcsolódás a hálózatokhoz	HIBAS
Válasz	tartalmak memorizálása	HIBAS
Válasz	mintázatok felismerése	HELYES
Válasz	reflektivitás	HIBAS

MC		
Kérdés	Jelöljön meg kettőt a prezentációs stratégia módszerei közül!	
Válasz	tesztek	HIBAS
Válasz	előadás	HELYES
Válasz	kérdezés	HELYES
Válasz	projektmódszer	HIBAS

SC		
Kérdés	Kinek a tipológiájában található az Integrálás, rendszerezés?	
Válasz	Falus Iván	HIBAS
Válasz	Ollé János	HELYES
Válasz	Nagy Sándor	HIBAS
Válasz	Knausz Imre	HIBAS

MC		
Kérdés	Jelölje meg a felsoroltak közül azokat a tényezőket, melyek Carroll modellje szerint az optimális és sikeres tanulást nem befolyásolják.	
Válasz	az iskola társadalmi környezete.	HELYES

Válasz	a tanuló tanulási képessége	HIBAS
Válasz	az iskola fenntartója	HELYES
Válasz	a tanítás minősége	HIBAS

MC		
Kérdés	Jelölje meg a felsoroltak közül azokat a tényezőket, melyek Carroll modellje szerint az optimális és sikeres tanulást befolyásolják.	
Válasz	az iskola infrastruktúrája	HIBAS
Válasz	a tanuló kitartás a tanulásban	HELYES
Válasz	a tanuló tanulási képessége	HIBAS
Válasz	a tanítás megértésének képessége	HELYES

MC		
Kérdés	Jelölje meg a felsoroltak közül mely esetben ajánlatos a mesterfokú tanulás modelljének alkalmazása!	
Válasz	informatika	HIBAS
Válasz	matematika	HELYES
Válasz	fizika	HELYES
Válasz	eltérő előzetes tudású tanulók	HIBAS

SC		
Kérdés	A mesterfokú tanulás alkalmazásával a tanulók hány százaléka sajátítja el tananyagot?	
Válasz	50%	HIBAS
Válasz	60%	HIBAS
Válasz	100%	HIBAS
Válasz	90-95%	HELYES

SC		
Kérdés	A felsorolt szakemberek közül ki foglalkozott Magyarországon behatóan a programozott oktatással?	

Válasz	Falus Iván	HIBAS
Válasz	Kiss Árpád	HELYES
Válasz	Nagy Sándor	HIBAS
Válasz	Báthory Zoltán	HIBAS

SC		
Kérdés	Igaz- e a következő állítás? A programozott oktatás korszaka lezárult a számítógépek megjelenésével.	
Válasz	Igen	HIBAS
Válasz	Nem	HELYES

SC		
Kérdés	A kooperatív tanulás mely változata terjedt el leginkább az idegennyelv- oktatásban?	
Válasz	tandem-módszer	HELYES
Válasz	ötletbörze	HIBAS
Válasz	mozaik-módszer	HIBAS
Válasz	projektoktatás	HIBAS

MC		
Kérdés	Az alábbiak közül mely tanulói csoport alkalmas leginkább kooperatív tanulásra?	
Válasz	konfliktusmentes, nem alkalmazkodó csoport	HIBAS
Válasz	konfliktusmentes csoport	HELYES
Válasz	konfliktusos, részben alkalmazkodó csoport	HIBAS
Válasz	konfliktusos, alkalmazkodó csoport	HELYES

SC		
Kérdés	Mely oktatási szinten gyakoribb a projektoktatás?	
Válasz	felsőoktatásban	HIBAS
Válasz	középfokú intézményekben	HIBAS
Válasz	általános iskolában	HELYES

SC		
Kérdés	Megvalósítható-e a projekt iskolán kívül?	

Válasz	Igen	HELYES
Válasz	Nem	HIBAS

MC		
Kérdés	Jelöljön meg kettőt a gondolkodás fejlesztése felfedezéses tanulás segítségével stratégiájának módszerei közül!	
Válasz	tesztek	HIBAS
Válasz	vita	HELYES
Válasz	ellenőrzés	HIBAS
Válasz	projektmódszer	HELYES

SC		
Kérdés	Mi alkotta meg az optimális elsajátítás stratégiáját?	
Válasz	Carroll	HIBAS
Válasz	Bloom	HELYES
Válasz	Falus Iván	HIBAS
Válasz	Nagy Sándor	HIBAS