

MC		
Kérdés	A pedagógiai gyakorlatban az oktatómunka tervezése során a tervek készülhetnek	
Válasz	adott tartalmi egység elsajátítására, egy évre	HIBAS
Válasz	egy hétre, egy hónapra	HIBAS
Válasz	adott tartalmi egység elsajátítására, meghatározott időtartamra	HELYES

IH		
Állítás	Centralizált oktatási rendszerekre és a pedagógusok tervezési tevékenységére általában a konszenzusos modell alkalmazása jellemző.	Hamis

MC		
Kérdés	Milyen néven vált ismertté R. Tyler, H. Taba és W. J. Popham tervezési sémája?	
Válasz	tanulók-tantárgyak modell	HIBAS
Válasz	célok mérhetőségének modellje	HIBAS
Válasz	racionális cél-eszköz modell	HELYES

IH		
Állítás	D. C. Orlich és munkatársai 10 pontban foglalták össze azon taxonómiai kutatások eredményeit, melyek a pedagógusok tervezési gyakorlatára termékenyítő hatással lehetnek.	Igaz

MC		
Kérdés	Mi a NAT másik elnevezése	
Válasz	mag-tanterv	HELYES
Válasz	gyökér-tanterv	HIBAS
Válasz	Virág-tanterv	HIBAS

MC		
Kérdés	Mire kíván választ adni Shavelson és Borko modellje?	
Válasz	A tanár milyen személyes tulajdonságok feldolgozásával hozza meg oktatási döntéseit, azaz milyen tényezők hatnak ezekre a döntésekre	HIBAS
Válasz	A tanár milyen információk feldolgozásával hozza meg oktatási döntéseit, azaz milyen tényezők hatnak ezekre a döntésekre	HELYES
Válasz	A tanár milyen információk feldolgozásával hozza meg személyes döntéseit, azaz milyen attitűdök hatnak ezekre a döntésekre	HIBAS

III		
Állítás	A tervezés döntéshozatalként és problémamegoldásként való vizsgálata egy egységes modell kialakításához vezetett.	Hamis

MC		
Kérdés	A célok kiválasztása, mint az egész tervezési folyamatot meghatározó tevékenység, a tantervi tervezés egyetlen szintjén jelenik meg és többféle feladatot kapcsol össze: A társadalmi igények feltárását; koherens értékrend kialakítását; a feltételrendszer feltárását; a szükségletek és lehetőségek közti egyensúly megteremtését; az érintettek közötti konszenzus kialakítását a kiválasztott célrendszerrel kapcsolatban.	
Válasz	Az állítás minden része igaz.	HIBAS
Válasz	Az állítások hamisak.	HIBAS
Válasz	Az állítások részben igazak.	HELYES

MC		
Kérdés	Klasszikus humanizmus gyökerei	
Válasz	Az őskorba nyúlnak vissza	HIBAS
Válasz	Az ókorig nyúlnak vissza	HELYES
Válasz	A középkorba nyúlnak vissza	HIBAS

MC		
Kérdés	Ennek az irányzatnak a megalapítója Rousseau	
Válasz	diktatúra	HIBAS
Válasz	progresszizmus	HELYES
Válasz	konstruktivizmus	HIBAS

MC		
Kérdés	J. Eby a Bloom-féle taxonómiai rendszernek az értékelés tervezésében való felhasználásánál arra hívja fel a figyelmet, hogy	
Válasz	A megfelelő analízis mellőzése esetén a fenntartó csökkentheti a finanszírozás mértékét	HIBAS
Válasz	Az egyes kategóriáknak megfelelően könnyen tervezhető az ellenőrzés és növelhető az értékelés objektivitása is	HELYES
Válasz	A tanterv folyamatos módosítása nélkülözhetetlen.	HIBAS

IH		
Állítás	A kognitív céloknak a komplex tudásra vonatkozó szintjein, a szintézis és értékelés kategóriákban már biztosítható az objektivitás, ezek esetében nem elegendő az előre meghatározott közös szempontok szerinti elemzés, hanem ezt ki kell egészíteni a globális értékeléssel, ami már erőteljes szubjektív elemeket is tartalmazhat.	Hamis

MC		
Kérdés	A hálós tervezés jelentősége abban van, hogy az egyes tantárgyak, tantárgyi témák közti kapcsolatokat, a lehetséges és szükséges információ-átadási pontokat figyelembe véve alakítja ki a tárgyak szükséges sorrendjét, kizárva az egyes témák ismétlődését és azt, hogy bizonyos kérdéseket a szükséges információs bázis nélkül kelljen feldolgozni.	
Válasz	Az állítás minden része igaz	HELYES
Válasz	Az állítások hamisak	HIBAS
Válasz	Az állítások részben igazak	HIBAS

MC		
Kérdés	Kik számára jelentik a legnagyobb segítséget a tankönyvek?	
Válasz	Szaktanárok	HIBAS
Válasz	Gyakorlati oktatók	HIBAS
Válasz	Tanítók, akik a tárgyak nagy részét tanítják	HELYES

IH		
Állítás	R. Gagné a tananyag elemzésekor a logikai és pszichológiai szempontú elemzés összevonásából adódó problémákra hívja fel a figyelmet.	Hamis

SC		
Kérdés	Kinek a nyomán alakította ki Vidákovich a tanítás-tanulás szabályozásának három visszajelentési körét?	
Válasz	Bloom	HELYES
Válasz	Gagne	HIBAS
Válasz	Dewey	HIBAS

SC		
Kérdés	Eby a pedagógussal szemben két igényt fogalmaz meg. Ezek:	
Válasz	Legyen szakmailag felkészült és kiegyensúlyozott személyiség	HIBAS
Válasz	Legyen kreatív és merjen kockáztatni	HELYES
Válasz	Legyen tapasztalata és legyen kreatív	HIBAS

SC		
Kérdés	MacDonald a tanítási-tanulási tevékenység megtervezéséhez általános intelmeket fogalmazott meg. Ilyen például:	
Válasz	Tervezd meg alaposan, hogy mely kérdést mely hallgatónak fogod feltenni!	HIBAS
Válasz	Az óra előtt ellenőrizd, hogy minden szükséges eszköz készen áll!	HIBAS
Válasz	Figyelj arra, hogy a kiválasztott tevékenységek változatosak legyenek és tervezz minél több konstruktivitást igénylő tanulói feladatot!	HELYES

SC		
Kérdés	Mi az ISD?	
Válasz	Számítógép merevlemeze	HIBAS
Válasz	Új oktatási forma	HIBAS
Válasz	Oktatási rendszerfejlesztés	HELYES

SC		
Kérdés	Lumsdaine két oktatástechnológiát definiált. Ezek:	
Válasz	Hardware-software megközelítés	HELYES
Válasz	Tanulás-tanítás megközelítés	HIBAS
Válasz	Adat-információ megközelítés	HIBAS

SC		
Kérdés	Van Merriënboer és társai különbséget tesznek	
Válasz	ismeretek és készségek között	HELYES
Válasz	adat és információ között	HIBAS
Válasz	tanár és tanuló között	HIBAS

SC		
Kérdés	90) J. Kemp modelljének sajátossága, hogy a médiatervezési, kiválasztási funkció üzenettervezésként – Message Design – nem jelenik meg a műveletek között, amely a számítógépes oktatóanyagok alkalmazásával ismét felértékelődött. A modell a komplex pedagógiai rendszerfejlesztés szintjén nem alkalmazható.	
Válasz	Az állítás minden része igaz	HIBAS
Válasz	Az állítások hamisak	HELYES
Válasz	Az állítások részben igazak	HIBAS

SC		
Kérdés	Miből áll a job aid?	
Válasz	Egyszerű ellenőrzési lista	HELYES
Válasz	Munkaközvetítő	HIBAS
Válasz	Tantervcsomag	HIBAS