

MC		
Kérdés	A tanterv, mint oktatáspolitikai eszköz	
Válasz	az adott társadalom elvárásait tükrözi	HELYES
Válasz	az adott település elvárásait tükrözi	HIBAS
Válasz	az adott társadalom hiányosságait tükrözi	HIBAS

MC		
Kérdés	Kik készítették az első „világtantervet”, a Ratio Studiorumot?	
Válasz	ferencesek	HELYES
Válasz	jezsuiták	HIBAS
Válasz	bencések	HIBAS

MC		
Kérdés	Bloom taxonómiai rendszerének bírálói mely hibát NEM rótták fel	
Válasz	nem sikerült valódi hierarchikus rendszert alkotnia	HIBAS
Válasz	a három személyiségfejlesztési terület (értelmi, érzelmi, pszichomotoros) elválasztásával szétválasztotta a valóságban az egész személyiségre kiterjedő pedagógiai folyamat hatását	HIBAS
Válasz	káros a gyermekek pszichoszociális fejlődése szempontjából a megalkotott rendszer	HELYES

IH		
Állítás	Az expresszív célok vagy folyamat alkalmazása nem jelenti azt, hogy a Tyler-féle ún. cél-eszköz modell helyett - ahol a célok alapján történik az egymásra épülő szekvenciális tevékenységek meghatározása-, az integrált cél-eszköz modell szerint valósul meg a pedagógiai tervezés.	Hamis

MC		
Kérdés	Shavelson Sternnel végzett etnografikus kutatásában a megfigyelt tanár az általa lényegesnek tartott 7 jellemző alapján rangsorolta a tanulókat.	
Válasz	Az állítás minden része igaz.	HELYES
Válasz	Az állítások hamisak.	HIBAS
Válasz	Az állítások részben igazak.	HIBAS

III**Állítás**

Morine-Dershimer és Wallance vizsgálatukban a résztvevő tanárok tervezését azzal segítették, hogy előzetesen információval látták el őket

Igaz**MC****Kérdés**

Az iskolafenntartók igényei hol NEM jelennek meg?

Válasz

az alapítói okiratban

HIBAS**Válasz**

a tananyagban

HELYES**Válasz**

a várható finanszírozási keretek tervezésénél

HIBAS**MC****Kérdés**

A nem önkormányzati fenntartású iskolák / egyházi, alapítványi/ esetén mikor fogalmazódik meg az intézménnyel szembeni elvárás-rendszer?

Válasz

az alapításnál

HELYES**Válasz**

a tanév közben

HIBAS**Válasz**

az első év végén

HIBAS**MC****Kérdés**

A rekonstrukcionizmus

Válasz

Társadalom-központú

HELYES**Válasz**

Gyerekközpontú

HIBAS**Válasz**

Nevelés-központú

HIBAS**MC****Kérdés**

A változtatás bevezetésével kapcsolatos különböző lehetséges vezetői magatartásmódok:

- a hatalom erejére támaszkodó, a résztvevők gyengeségére, néha kiszolgáltatottságára építő stratégiát,

- a racionális érvekre alapozó meggyőzés stratégiáját,

- a nevelői stratégiát, amelyben a résztvevőket bevonják a változtatás folyamatának kidolgozásába.

Válasz

Az állítás minden része igaz.

HELYES**Válasz**

Az állítások hamisak.

HIBAS**Válasz**

Az állítások részben igazak.

HIBAS

MC		
Kérdés	A célok tervezésének tanításában fontos tanács a leendő tanárok számára, hogy	
Válasz	A céltételezés folyamatába be kell vonni a tanulókat és el kell fogadtatni a tanár által fontosnak tartott célkitűzéseket	HELYES
Válasz	A céltételezés folyamatába nem kell bevonni a tanulókat és el kell fogadtatni a tanár által fontosnak tartott célkitűzéseket	HIBAS
Válasz	Teljesen nincs jelentősége annak, hogy a tanulókkal elfogadtatja e a tanár a célkitűzésit	HIBAS

MC		
Kérdés	Az egyes tantárgyi programok kidolgozásakor elsődleges forrás	
Válasz	A tanár	HIBAS
Válasz	A diák	HIBAS
Válasz	A központi tanterv	HELYES

IH		
Állítás	A tankönyvek helyi feltételekhez történő adaptálására nincs szükség.	Hamis

IH		
Állítás	A tanítás során vigyázni kell arra, hogy a tanterv által megfogalmazott célok és követelmények az irányadók a pedagógiai folyamat tervezésénél, s nem biztos, hogy ezek megegyeznek a tankönyv tartalmi és tanulásmódszertani megoldásaival.	Igaz

SC		
Kérdés	Vidákovich tanítás-tanulás szabályozásának három visszajelentési körének visszacsatolás	
Válasz	Iskolához, önkormányzathoz, minisztériumhoz	HIBAS
Válasz	Tanulóhoz, pedagógushoz, célrendszerhez	HELYES
Válasz	Iskolaigazgatóhoz, szülőhöz, szülői munkaközösséghez	HIBAS

SC		
Kérdés	McIntyre empirikus tapasztalatai azt mutatják, hogy a fiatalabb korúak számára azok a témák NEM érdekesek, amelyek	
Válasz	Új, meglepő dolgokat tartalmaznak	HIBAS
Válasz	Amelyekkel nem lehet vitába szállni	HELYES
Válasz	Kétségtelen gyakorlati haszna van	HIBAS

SC		
Kérdés	A tanulók könnyebben megértik a tananyagot, ha	
Válasz	A tanár szaknyelvet használ	HIBAS
Válasz	Általános gondolkodási fejlettségük megfelelő szinten van a téma feldolgozásához	HELYES
Válasz	Nincsen róla előzetes ismeretük	HIBAS

IH		
Állítás	Wulf szerint a reális tervezéshez az is szükséges, hogy a pedagógus felmérje tanulóinál, hogy az önállóság milyen fokán állnak, kinek, mikor, milyen segítséget kell nyújtania ahhoz, hogy a „felfedezés” sikeres legyen.	Igaz

IH		
Állítás	Arends egy feladatként jelöli meg a csoportkohézió és a munkamorál fejlesztését, mint célt, amit a csoportmunka előkészítésénél figyelembe kell venni.	Hamis

MC		
Kérdés	Mit jelent az oktatástechnológia?	
Válasz	A mérnöki szemlélet és módszerek alkalmazását, az oktatás gépesítését jelenti; célja az oktatás hatékonyságának megnövelése	HELYES
Válasz	A tudományos és egyéb szervezett ismeretek tudatos felhasználását jelenti az oktatás eredményességének biztosítása érdekében	HELYES
Válasz	Mindazon eszközök összessége, amelyek az oktató-nevelő hatást hivatottak támogatni	HIBAS

MC		
Kérdés	Ki alkotta meg az Instructional Design & Development –t?	
Válasz	Dewey	HIBAS
Válasz	Gagne	HELYES
Válasz	I. K. Davies	HIBAS

SC		
Kérdés	Gagné és Briggs a tanulás hány típusát különbözteti meg?	
Válasz	4	HIBAS
Válasz	5	HELYES
Válasz	6	HIBAS

SC		
Kérdés	Gagné és Briggs tanulási alkategóriáin belül milyen egymásra épülést teleteleznek fel?	
Válasz	Hierarchikus	HELYES
Válasz	Iterációs	HIBAS
Válasz	Szisztematikus	HIBAS

SC		
Kérdés	Mi a job aid elektronikus formája?	
Válasz	Digitális napló	HIBAS
Válasz	Elektronikus teljesítmény-támogató rendszer	HELYES
Válasz	Szoftvercsomag	HIBAS