

MC		
Kérdés	Ki hívja fel a figyelmet a gyermekek tapasztalati világát figyelmen kívül hagyó tudáselsajátítás következményeire	
Válasz	Dewey	HIBAS
Válasz	Pukánszky Béla	HELYES
Válasz	Mészáros István	HIBAS

MC		
Kérdés	Melyik évben vezették be a NAT-ot?	
Válasz	2008	HIBAS
Válasz	1988	HELYES
Válasz	1968	HIBAS

MC		
Kérdés	A tervezési modellek alapkérdései	
Válasz	mit? miért? hogyan?	HELYES
Válasz	kinek? mit? miért?	HIBAS
Válasz	ki? kinek? mit?	HIBAS

MC		
Kérdés	Melyik a legrészletezőbb tantervi műfaj?	
Válasz	órarend	HIBAS
Válasz	kurrikulum	HELYES
Válasz	NAT	HIBAS

MC		
Kérdés	Yinger Clarkkal és egyénileg végzett kutatásai alapján a tervezés modelljét a problémamegoldás három lépésére építi	
Válasz	probléma felvetése – a probléma háttérének felfedése – a probléma megoldása	HIBAS
Válasz	a probléma megfogalmazása – hipotézisek felállítása – a problémamegoldás lehetséges módjainak kitalálása	HIBAS
Válasz	probléma felfedezése - probléma megfogalmazása és megoldása – magvalósítás, értékelés, rutinná tétel	HELYES

IH		
Állítás	Clark és Yinger szerint a pedagógiai problémát a tanár inkább megoldja, mint menedzseli	Hamis

IH		
Állítás	A szülők igényeinek felmérése a tanítással kapcsolatban teljesen felesleges, mert különböző szocio-kulturális háttérrel rendelkeznek	Hamis

MC		
Kérdés	M. Skilbeck tipológiája 3 alapvető nevelési ideológia hatását mutatja be az oktatás céljaira, tartalmára és módszereire. Ezek:	
Válasz	konstruktivizmus, behaviorizmus, progresszvizmus	HIBAS
Válasz	diktatórikus, demokratikus, laissez-faire	HIBAS
Válasz	klasszikus humanizmus, progresszvizmus, rekonstrukcionizmus	HELYES

MC		
Kérdés	A kompromisszum kialakítását korlátozó legfontosabb jelenségeket között NEM szerepel	
Válasz	Az új dolgokkal szembeni pszichológiai gátlások	HIBAS
Válasz	Gyakorlatorientáltság	HELYES
Válasz	A hatalommal szemben megnyilvánuló ellenérzés	HIBAS

MC		
Kérdés	Bognár és Horváth helyi tanterv készítésre felkészítő továbbképzésén a feldolgozandó témák között fontos helyet kapott a	
Válasz	Tanterv gyakorlati megvalósítására történő felkészítés, valamint a helyes időbeosztás	HIBAS
Válasz	A fenntartóval történő kapcsolat tartása	HIBAS
Válasz	Az alkukötés és a konszenzus-teremtés feltételeinek vizsgálata és módszerei	HELYES

MC		
Kérdés	A tantervek részletesen tartalmazzák	

Válasz	Az oktatás követelményrendszerét, és ehhez igazítva különböző részletességgel a tanítandó tartalmak körét	HELYES
Válasz	A tanórákon alkalmazható szankciókat	HIBAS
Válasz	Az intézmény technikai felszereltségének listáját	HIBAS

MC		
Kérdés	A tanterv alapján az intézmények pedagógusainak a feladata, hogy	
Válasz	kiválasszák azt az osztályt, amelyben tanítani szeretnének	HIBAS
Válasz	meghatározzák a tanítandó tárgyak rendszerét, kiemelik a preferált területeket, figyelembe veszik az iskola és környezete sajátos igényeit és lehetőségeit	HELYES
Válasz	döntsenek a jegyszerzés módjáról	HIBAS

SC		
Kérdés	A tanárnak	
Válasz	Elég, ha ismeri a tankönyv tartalmát	HIBAS
Válasz	Az ismeretek szélesebb körével kell rendelkeznie	HELYES
Válasz	Csak szemléltetőeszközként használhatja a tankönyvet	HIBAS

SC		
Kérdés	A tananyag elemzésére mely állítás nem igaz?	
Válasz	Teljesen szükségtelen	HELYES
Válasz	Visszahat a tartalom kiválasztására, mivel a benne rejlő pedagógiai lehetőségek alapján épít be vagy hagy el bizonyos tartalmi egységeket a tanár	HIBAS
Válasz	Megalapozza a tananyag strukturálását és az elsajátításhoz szükséges tevékenységek kiválasztását	HIBAS

IH		
Állítás	A különböző tevékenységformák variálása nem segíti az óra érdekesebbé tételét és nem fokozza a tanulás hatékonyságát.	Hamis

SC		
Kérdés	A téma feldolgozására szánt idő nincs szoros összefüggésben	
Válasz	A tanulók fejlettségi szintjével	HIBAS

Válasz	Az anyag nehézségi fokával	HIBAS
Válasz	A terem berendezésével	HELYES

MC		
Kérdés	Min nincs a hangsúly Kyriacou szerint a gyakorlatban?	
Válasz	Norma-orientált értékelés	HIBAS
Válasz	Értelmi képességek fejlődésén	HIBAS
Válasz	Informális értékelésen	HELYES

SC		
Kérdés	Minek a rövidítése az IT?	
Válasz	International Technology	HIBAS
Válasz	Instructional Technology	HELYES
Válasz	International Terminology	HIBAS

IH		
Állítás	A pedagógiai folyamattervezéshez szükséges tanári ismeretek és készségek – a helyi programok és tantervek szerepének növekedése következtében – jelentősen felértékelődtek.	Igaz

IH		
Állítás	A Coombs-féle makro-modell, amely az intézményesített tanítás-tanulás folyamatának és komponenseinek az egyik legteljesebb sémája, s több reprezentációnak is az alapja.	Igaz

SC		
Kérdés	Kinek az elveire épül az AECT modell?	
Válasz	Kemp	HIBAS
Válasz	R. Gagne	HELYES
Válasz	Joe Harless	HIBAS

SC		
Kérdés	A Human Performance Technology (HPT)	
Válasz	Az új oktatástechnológia, szisztematikus eljárás az optimális humán	HELYES

	teljesítmény eléréséhez	
Válasz	A tananyag ellenőrzésére használható rendszer	HIBAS
Válasz	Az pedagógiai értékelést és mérést segítő rendszer	HIBAS

SC		
Kérdés	Az alábbiak közül melyik NEM IKT keret?	
Válasz	Oktatócsomagok videóra	HIBAS
Válasz	Interactive Video Teletraining	HIBAS
Válasz	Internet	HELYES