

SC		
Kérdés	Az értékelés során következtetést fogalmazhatunk meg a	
Válasz	a tanuló teljesítményére, a tanulási folyamatra, a célokra és követelményekre	HELYES
Válasz	a szülők teljesítményére, a tanulási folyamatra, a célokra és követelményekre	HIBAS
Válasz	a tanuló teljesítményére, az értékelési folyamatra, a célokra és követelményekre	HIBAS

IH		
Állítás	A tesztfelület kialakítása során figyelembe kell venni az életkori sajátosságokat.	Igaz

SC		
Kérdés	A medializált tananyag és az online teszt innstruktur-tanulóinterakciója....	
Válasz	szinkron és aszinkron módon valósulhat meg	HELYES
Válasz	szinkron vagy aszinkron módon valósulhat meg	HIBAS
Válasz	csak szinkron módon valósulhat meg	HIBAS

SC		
Kérdés	Mi a diagnosztikus értékelés feladata?	
Válasz	A tanulási folyamat eredményesség mérése	HIBAS
Válasz	A tanuló órai teljesítményének mérése	HIBAS
Válasz	A kiindulási szint mérése	HELYES

RELA		
Kérdés	A tesztek összeállításának első lépése a kérdéstípusok kiválasztása, mert a teszt alapja a cél és tananyagelemzés.	
	A: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés van.	
	B: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés nincs.	
	C: Állítás igaz, indoklás hamis.	
	D: Állítás hamis, indoklás igaz.	
	E: Állítás hamis, indoklás hamis.	
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS

Válasz		HIBAS
Válasz		HELYES
Válasz		HIBAS

RELA		
Kérdés	A feladattípust a követelményszintnek megfelelően kell kiválasztani, mivel a félreértelmezhető feladat során validitási probléma léphet fel.	
	A: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés van. B: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés nincs. C: Állítás igaz, indoklás hamis. D: Állítás hamis, indoklás igaz. E: Állítás hamis, indoklás hamis.	
Válasz		HELYES
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS

IH		
Állítás	Az egyszerű választásos feladatokat más néven szoros értelemben vett feladatválasztásos feladatnak is nevezzük.	Igaz

IH		
Állítás	A kiegészítéses feladat megoldása egy-egy szóval, betűvel, számmal, szóval stb. történhet.	Igaz

IH		
Állítás	Az érvényesség a teszt mérési eredményének pontosságára mutat.	Hamis

IH		
Állítás	Az itemnehézség a rossz és a jó megoldások hányadosával számítható ki.	Hamis

SC		
Kérdés	Melyik állítás hamis a móduszra?	
Válasz	leíró, jósló szerepe van, mivel a tipikus értékre (tipikus eredmény, vélemény) mutat rá.	HIBAS
Válasz	alkalmas az eloszlás gyors jellemzésére is, abban az esetben, ha a mintának egy módusza van	HIBAS
Válasz	alkalmas az eloszlás gyors jellemzésére is, abban az esetben, ha a mintának nincs módusza	HELYES

SC		
Kérdés	Az a szám, amelytől az adatok eltéréseinek összege zérus	
Válasz	a minta átlaga	HELYES
Válasz	a minta módusza	HIBAS
Válasz	a minta médiána	HIBAS

IH		
Állítás	A korrelációs együttes szignifikancia vizsgálata megmutatja, hogy egy adott, többdimenziós minta esetén a változók közötti összefüggés milyen valószínűséggel a véletlen műve.	Hamis

IH		
Állítás	A keresztábrákat két paraméteres változó összefüggésének vizsgálatánál alkalmazható.	Igaz

IH		
Állítás	A Moodle az illetéktelen hozzáférést megengedi.	Hamis

IH		
Állítás	A www.kerdoiivem.hu web felületen ingyenes, de regisztrációhoz kötött kérdőívszerkesztő portál ad lehetőséget az online teszt szerkesztéséhez.	Igaz

IH		
Állítás	A szoftver a kitöltött tesztet nem képes javítani, értékelni.	Hamis

IIH		
Állítás	Az online tesztek tévedése, hibája a minimumra csökkenthető.	Igaz

IIH		
Állítás	A teszt eredményei automatikusan a program által, de a kutató tanár által is feldolgozható.	Igaz

IIH		
Állítás	Az online teszt a programozottságától és a beállítástól függően többször is áttekinthető.	Igaz

SC		
Kérdés	A mérés az értékelési folyamat fázisa, melynek során...	
Válasz	a tanulmányi eredmények összesítése	HIBAS
Válasz	mérőeszköz segítségével gyűjtünk adatokat	HELYES
Válasz	a tanulási folyamat tervezése	HIBAS

SC		
Kérdés	A mérés az értékelési folyamat fázisa, melynek során...	
Válasz	a tanulmányi eredmények összesítése	HIBAS
Válasz	mérőeszköz segítségével gyűjtünk adatokat	HELYES
Válasz	a tanulási folyamat tervezése	HIBAS

RELA		
Kérdés	Az alapadatokat közvetlenül számlálás vagy mérés eredményeként kapjuk, mivel a leszármaztatott adatok számolás eredményeként kapott értékek (viszonyszámok, átlagok, mutatószámok).	
	A: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés van.	
	B: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés nincs.	
	C: Állítás igaz, indoklás hamis.	
	D: Állítás hamis, indoklás igaz.	
	E: Állítás hamis, indoklás hamis.	
Válasz		HIBAS
Válasz		HELYES
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS

RELA		
Kérdés	A gráf az adott „objektumok” közötti kapcsolat modellezésére alkalmas, mivel a tananyag elemzése a logikai struktúráját tárja fel.	
	A: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés van. B: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés nincs. C: Állítás igaz, indoklás hamis. D: Állítás hamis, indoklás igaz. E: Állítás hamis, indoklás hamis.	
Válasz		HIBAS
Válasz		HELYES
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS

RELA		
Kérdés	A gráf az adott „objektumok” közötti kapcsolat modellezésére alkalmas, mivel a tananyag elemzése a logikai struktúráját tárja fel.	
	A: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés van. B: Állítás igaz, indoklás igaz, összefüggés nincs. C: Állítás igaz, indoklás hamis. D: Állítás hamis, indoklás igaz. E: Állítás hamis, indoklás hamis.	
Válasz		HIBAS
Válasz		HELYES
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS
Válasz		HIBAS

SC		
Kérdés	Mit értünk item alatt?	
Válasz	Azon egyének, jelenségek összessége, akikről az információt kapjuk	HIBAS
Válasz	A tesztek legkisebb önállóan értékelhető egységét jellemző adat.	HELYES
Válasz	Információs rendszer.	HIBAS

SC		
Kérdés	Melyik hamis a klasszikus tesztelmélet axiómái szempontjából?	
Válasz	A hiba átlaga , más szóval várható értéke zérus.	HIBAS
Válasz	A hiba annál nagyobb , minél többször ismétljük a mérést	HELYES
Válasz	A hiba és a valódi érték között kapcsolat nincs, azaz a korreláció zérus	HIBAS

IH

Állítás

A www.google.docs.com lehetőséget ad teamban történő feladatvégzésre, csapatmunkára.

Igaz

IH

Állítás

A moodle lehetőséget ad a tanárnak a kurzushoz tartozó adatok, tevékenységek vezérlését.

Igaz