

12_Teszt_Próbavizsga

SC		
Kérdés	Mit jelent a kompetencia fogalma:	
Válasz	alkalmazásképes komplex képesség és tudástruktúrát	HELYES
Válasz	az élethosszig tartó tanulást	HIBAS
Válasz	a társadalmi sikerességet, jó beilleszkedést	HIBAS
Válasz	problémamegoldó gondolkodást	HIBAS

MC		
Kérdés	Jelölje be a tanulás belső feltételeit.	
Válasz	a tanuló családi háttere	HIBAS
Válasz	a tanuló biológiai sajátosságai	HELYES
Válasz	a tanuló viselkedése	HIBAS
Válasz	a tanuló pszichés sajátosságai	HELYES

SC		
Kérdés	Kik <u>nem</u> tartoznak a látássérültek kategóriájába	
Válasz	rövidlátók	HELYES
Válasz	vakok	HIBAS
Válasz	gyengénlátók	HIBAS
Válasz	aliglátók	HIBAS

SC		
Kérdés	Mi <u>nem</u> jellemzi az alulteljesítő tanulót:	
Válasz	helytelen tanulási szokások	HIBAS
Válasz	átlagos, vagy annál jobb intelligenciaszint	HIBAS
Válasz	képességeinél alacsonyabb tanulmányi eredmény	HIBAS
Válasz	átlagosnál gyengébb intelligenciaszint	HELYES

SC		
Kérdés	A Salamancai Nyilatkozat időpontja (UNESCO):	
Válasz	1993	HIBAS
Válasz	1998	HIBAS
Válasz	1994	HELYES
Válasz	2006	HIBAS

SC		
Kérdés	A fogyatékossgal élő személyek esélyegyenlőségére vonatkozó szabályát az	

	ENSZ mikor deklarálta?	
Válasz	1945	HIBAS
Válasz	1993	HELYES
Válasz	1957	HIBAS
Válasz	2010	HIBAS

IH		
Állítás	Döntse el, hogy az alábbi állítás igaz vagy hamis az SNI tanulók fejlesztésére vonatkozóan. Az SNI tanulók fejlesztésénél a feladatadás kis lépésekben történjen, legyen elegendő idő a megoldásra	Igaz

SC		
Kérdés	Jelölje, hogy az integrált nevelés melyik fajtájára igaz az alábbi állítás: az épület közös, a gyermekek között gyakorlatilag nincs semmiféle kapcsolat.	
Válasz	<u>lokális integráció</u>	HELYES
Válasz	szociális integráció	HIBAS
Válasz	funkcionális integráció	HIBAS
Válasz	teljes integráció	HIBAS

SC		
Kérdés	Rendelje a megfelelő választ az alábbi állításhoz. A társas kapcsolatok vizsgálhatók vele	
Válasz	megfigyelés	HIBAS
Válasz	interjú	HIBAS
Válasz	<u>mindkettő</u>	HELYES
Válasz	egyik sem	HIBAS

SC		
Kérdés	Rendelje a megfelelő választ az alábbi állításhoz. A külső megjelenés vizsgálható vele	
Válasz	megfigyelés	HELYES
Válasz	interjú	HIBAS
Válasz	mindkettő	HIBAS
Válasz	egyik sem	HIBAS

MC		
Kérdés	Melyek a pszichés gondozás tárgyi feltételei	
Válasz	<u>különálló helyiség</u>	HELYES
Válasz	három padosor	HIBAS

Válasz	<u>négyszemközti interakció lehetősége</u>	HELYES
Válasz	interaktív tábla	HIBAS

SC		
Kérdés	Milyen SNI csoportnál használunk tipikusan tárgyas vagy képes napirendet?	
Válasz	mozgássérült	HIBAS
Válasz	hallássérült	HIBAS
Válasz	<u>autista</u>	HELYES
Válasz	látássérült	HIBAS
Válasz	beszéd fogyatékos	HIBAS

SC		
Kérdés	Milyen tehetséggondozó módszerhez sorolná az alábbi példát? Az iskola angol és testnevelés tagozatos osztályt indít.	
Válasz	gyorsítás	HIBAS
Válasz	gazdagítás – dúsítás	HIBAS
Válasz	<u>külön szervezeti keretek iskolában vagy iskolán kívül</u>	HELYES

MC		
Kérdés	Jelölje be a tehetséggondozás leggyakrabban alkalmazott módszereit (Több válasz is lehetséges)	
Válasz	korrepetálás	HIBAS
Válasz	<u>gyorsítás</u>	HELYES
Válasz	felzárkóztatás	HIBAS
Válasz	<u>gazdagítás – dúsítás</u>	HELYES

SC		
Kérdés	Rendelje a következő állításhoz a fogalmakat Túlzott használata szomatikus tüneteket okoz	
Válasz	a számítógép használatának előnye	HIBAS
Válasz	<u>a számítógép használatának hátránya</u>	HELYES
Válasz	mindkettő	HIBAS
Válasz	egyik sem	HIBAS

SC		
Kérdés	Rendelje a következő állításhoz a fogalmakat Támogatja az önálló munkát, információkeresést	
Válasz	<u>a számítógép használatának előnye</u>	HELYES
Válasz	a számítógép használatának hátránya	HIBAS
Válasz	mindkettő	HIBAS
Válasz	egyik sem	HIBAS

SC		
-----------	--	--

Kérdés	Mi <u>nem</u> tartozik az érzékszervi modalitás szempontjából elkülöníthető tanulási stílusok közé?	
Válasz	auditív	HIBAS
Válasz	vizuális	HIBAS
Válasz	társas	HELYES
Válasz	mozgásos	HIBAS

SC		
Kérdés	Melyik vizsgáló módszer nem tartozik az öndefiníciós eljárások körébe?	
Válasz	tanulásdiagnosztikai kérdőív	HIBAS
Válasz	<u> kreativitás vizsgálat</u>	HELYES
Válasz	tanulásom története önéletrajz	HIBAS
Válasz	tanulási stílus kérdőív	HIBAS