

12\_Teszt\_Záróvizsga\_A variáns

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Melyik fogalmat takarja a következő meghatározás: „preferált információfeldolgozási mód, amellyel az ingerfelfogás, megőrzés, feldolgozás és előhívás bizonyos feltételek mellett sikeresebb.”	
<b>Válasz</b>	tanulás stílus	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	tanulási stratégia	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	tanulási technika	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	tanulási környezet	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mi nem tartozik a kulcskompetenciák közé:	
<b>Válasz</b>	anyanyelven folytatott kommunikáció	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	digitális kompetencia	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	vállalkozói kompetencia	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	testi erő	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	A tanulásban akadályozott – enyhe értelmi fogyatékos tanulók intelligenciaszintje:	
<b>Válasz</b>	70 és 89 közötti	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	50 és 69 közötti	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	90 és 109 közötti	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	25 és 49 közötti	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Kik tartoznak a súlyos nagyothallás kategóriájába:	
<b>Válasz</b>	a hallásveszteség mértéke: 25 --40 dB közötti	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	a hallásveszteség mértéke: 60-- 90 dB közötti	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	a hallásveszteség mértéke: 110 dB fölötti	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	a hallásveszteség mértéke: 40 -- 60 dB közötti	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mikor született az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata?	
<b>Válasz</b>	1971	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	1975	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	1948	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	1993	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mikor deklarálta az ENSZ az értelmi fogyatékos személyek jogait?	
<b>Válasz</b>	1971	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	1993	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	1994	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	2000	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Jelölje, hogy az integrált nevelés melyik fajtájára igaz az alábbi állítás: együtt fejlesztik a gyermeket az óvodai foglalkozásokon vagy az iskolai tanórákon.	
<b>Válasz</b>	lokális integráció	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	szociális integráció	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	<u>funkcionális integráció</u>	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	részleges integráció	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	teljes integráció	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Jelölje, hogy az integrált nevelés melyik fajtájára igaz az alábbi állítás: a többségi intézményben elhelyezett fogyatékos csoportot tudatosan egyesítik a kortársközösséggel	
<b>Válasz</b>	lokális integráció	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	szociális integráció	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	funkcionális integráció	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	részleges integráció	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	teljes integráció	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mit fejlesztenek az öndefiníció alakulását elősegítő módszerek?	
<b>Válasz</b>	az önigazolást	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	<u>a belső munkát – a saját magamról való gondolkodást teszik lehetővé</u>	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	mások megismerését	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	az iskolai beilleszkedést	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Rendelje a megfelelő választ az alábbi állításhoz. Beszéd vizsgálható vele	
<b>Válasz</b>	megfigyelés	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	interjú	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	mindkettő	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	egyik sem	<b>HIBAS</b>

<b>MC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mi biztosítja az autistáknál a strukturált környezetet? (Több válasz is lehetséges)	
<b>Válasz</b>	<u>szimbólumok használata</u>	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	<u>egy tevékenységformához konzekvensen ugyanaz a helyszín</u>	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	ingergazdag környezet	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	intenzív hanghatások	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mire nincs szükség a logopédiai szoba felszerelésénél?	
<b>Válasz</b>	nagyméretű tükör	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	<u>vezetőcsík</u>	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	artikulációs ábrák	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	képek	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	fejlesztő játékok	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Milyen tehetséggondozó módszerhez sorolná az alábbi példát?	
	A gimnázium tehetséges tanulója egyszerre két év tananyagából vizsgázik le.	
<b>Válasz</b>	<u>gyorsítás</u>	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	gazdagítás – dúsítás	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	külön szervezeti keretek iskolában vagy iskolán kívül	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Milyen tehetséggondozó módszerhez sorolná az alábbi példát?	
	A matematika tanár külön feladatokat hoz az órára tehetséges tanítványának	
<b>Válasz</b>	gyorsítás	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	gazdagítás – dúsítás	<b>HELYES</b>
<b>Válasz</b>	külön szervezeti keretek iskolában vagy iskolán kívül	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Min nem tartozik a pszichés fejlődési zavarok közé?	
<b>Válasz</b>	mutizmus	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	diszlexia,	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	diszgráfia	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	diszkalkulia	<b>HIBAS</b>
<b>Válasz</b>	<u>oligofrénia</u>	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Rendelje a következő állításhoz a fogalmakat	
	A számítógép nem helyettesítheti a személyes kontaktust és a közvetlen tárgyi tapasztalást.	
<b>Válasz</b>	a számítógép használatának előnye	<b>HIBAS</b>

Válasz	a számítógép használatának hátránya	<b>HIBAS</b>
Válasz	mindkettő	<b>HIBAS</b>
Válasz	egyik sem	<b>HELYES</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Milyen személyiségtulajdonságok megismerésére alkalmazhatunk öndefiníciós kérdőíveket?	
Válasz	érdeklődés	<b>HIBAS</b>
Válasz	tanulás	<b>HIBAS</b>
Válasz	<u>intelligencia</u>	<b>HELYES</b>
Válasz	olvasási szokások	<b>HIBAS</b>

<b>SC</b>		
<b>Kérdés</b>	Mi <u>nem</u> jellemzi a tanuló szakmai közösségeket?	
Válasz	közös értékek és jövőkép	<b>HIBAS</b>
Válasz	egyéni és közös szakmai tanulás	<b>HIBAS</b>
Válasz	<u>frontális tevékenységek</u>	<b>HELYES</b>
Válasz	befogadó attitűd	<b>HIBAS</b>