

12_Teszt_Záróvizsga_B variáns

SC		
Kérdés	Mi <u>nem</u> tekinthető önszabályozási mozzanatoknak:	
Válasz	célok tervezése és megfogalmazása	HIBAS
Válasz	végrehajtó stratégiák kidolgozása és monitorozása	HIBAS
Válasz	végcél a követelmények monitorizáló stratégiája	HIBAS
Válasz	<u>tanulási stílus</u>	HELYES

SC		
Kérdés	Mi <u>nem</u> tartozik a PQRST módszer lépései közé:	
Válasz	áttekintés	HIBAS
Válasz	kérdésfeltevés	HIBAS
Válasz	<u>szóbeli magyarázat</u>	HELYES
Válasz	felmondás	HIBAS

SC		
Kérdés	Mi nem tartozik az érzékszervi fogyatékoság kategóriájába:	
Válasz	siketség	HIBAS
Válasz	<u>mozgássérülés</u>	HELYES
Válasz	gyengénlátás	HIBAS

SC		
Kérdés	Kik nem tartoznak a komplex tanulási zavar kategóriájába	
Válasz	diszlexia	HIBAS
Válasz	<u>diszruptív viselkedészavarok</u>	HELYES
Válasz	diszkalkulis	HIBAS
Válasz	diszgráfia	HIBAS

SC		
Kérdés	Mi alapján kell biztosítani a különleges bánásmódnak megfelelő ellátást az SNI tanulók számára?	
Válasz	Az intézmény igazgatójának döntése alapján	HIBAS
Válasz	<u>A Szakértői Bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint</u>	HELYES
Válasz	A szülő kérése alapján	HIBAS
Válasz	Az illetékes helyi Önkormányzat jegyzője határozata alapján	HIBAS

MC		
-----------	--	--

Kérdés	Az alább felsorolt kategóriák közül válassza ki, hogy a magyarországi szabályozásnak megfelelően kik sorolhatók az SNI kategóriába (több válasz is lehetséges)	
Válasz	tehetséges tanulók	HIBAS
Válasz	<u>mozgásszervi fogyatékosok</u>	HELYES
Válasz	alulteljesítő tanulók	HIBAS
Válasz	<u>látássérültek</u>	HELYES
Válasz	hátrányos helyzetű tanulók	HIBAS

SC		
Kérdés	Jelölje, hogy az integrált nevelés melyik fajtájára igaz az alábbi állítás: a fogyatékos gyermek a teljes időt a többségi óvodában vagy iskolában tölti, a többségi tanulókkal egy csoportban.	
Válasz	lokális integráció	HIBAS
Válasz	szociális integráció	HIBAS
Válasz	funkcionális integráció	HIBAS
Válasz	részleges integráció	HIBAS
Válasz	<u>teljes integráció</u>	HELYES

SC		
Kérdés	Jelölje, hogy az integrált nevelés melyik fajtájára igaz az alábbi állítás: a fogyatékosok csoportját a többségi intézményben helyezik el, de csak az idő egy részében van az adott gyermek és/vagy gyermekcsoport a többségi tanulókkal.	
Válasz	lokális integráció	HIBAS
Válasz	szociális integráció	HIBAS
Válasz	funkcionális integráció	HIBAS
Válasz	részleges integráció	HELYES
Válasz	teljes integráció	HIBAS

SC		
Kérdés	A Melyik dokumentum nem tartozik az iskolai dokumentumforrások közé?	
Válasz	a tanuló füzeté, írásos munkái	HIBAS
Válasz	szakértői vélemény	HIBAS
Válasz	bizonyítvány	HIBAS
Válasz	<u>születési anyakönyvi kivonat</u>	HELYES

SC		
Kérdés	Válassza ki azt az állítást, amely teljes körűen lefedi, hogy a tanulói megismerésnek milyen fő területekre kell irányulnia.	
Válasz	<u>biológiai-fiziológiai működés, személyiségtulajdonságok,</u>	HELYES

	interperszonális kapcsolatok, családi és közösségi kapcsolatok, társadalmi erőforrások.	
Válasz	személyiségtulajdonságok, interperszonális kapcsolatok, családi és közösségi kapcsolatok, társadalmi erőforrások, iskolai osztály	HIBAS
Válasz	anatómiai jellemzők, biológiai-fiziológiai működés, személyiségtulajdonságok, interperszonális kapcsolatok, családi és közösségi kapcsolatok,	HIBAS

SC		
Kérdés	Az értelmi fogyatékosokkal foglalkozó szakember elnevezése:	
Válasz	tiflopedagógus	HIBAS
Válasz	szurdopedagógus	HIBAS
Válasz	pszichopedagógus	HIBAS
Válasz	oligofrénpedagógus	HELYES
Válasz	logopédus	HIBAS

SC		
Kérdés	A beszéd fogyatékosokkal foglalkozó szakember elnevezése:	
Válasz	tiflopedagógus	HIBAS
Válasz	szurdopedagógus	HIBAS
Válasz	pszichopedagógus	HIBAS
Válasz	oligofrénpedagógus	HIBAS
Válasz	logopédus	HELYES

SC		
Kérdés	Milyen tehetséggondozó módszerhez sorolná az alábbi példát?	
	Egy vállalat bevonja az egyik tehetséges diákunkat egy kutatásba.	
Válasz	gyorsítás	HIBAS
Válasz	gazdagítás – dúsítás	HIBAS
Válasz	külön szervezeti keretek iskolában vagy iskolán kívül	HELYES

SC		
Kérdés	Milyen tehetséggondozó módszerhez sorolná az alábbi példát?	
	Az élsportoló tanítványunk magántanuló	
Válasz	gyorsítás	HIBAS
Válasz	gazdagítás – dúsítás	HIBAS
Válasz	külön szervezeti keretek iskolában vagy iskolán kívül	HELYES

SC		
Kérdés	Rendelje a következő állításhoz a fogalmakat	
	A számítógép használata új pedagógiai szituációt teremt	
Válasz	a számítógép használatának előnye	HELYES

Válasz	a számítógép használatának hátránya	HIBAS
Válasz	mindkettő	HIBAS
Válasz	egyik sem	HIBAS

SC		
Kérdés	Rendelje a következő állításhoz a fogalmakat	
	A számítógép túlzásba vitt használata függőséget alakíthat ki	
Válasz	a számítógép használatának előnye	HIBAS
Válasz	a számítógép használatának hátránya	HELYES
Válasz	mindkettő	HIBAS
Válasz	egyik sem	HIBAS

SC		
Kérdés	Rendelje a következő állításhoz a fogalmakat	
	A számítógép objektíven értékkel	
Válasz	a számítógép használatának előnye	HIBAS
Válasz	a számítógép használatának hátránya	HIBAS
Válasz	mindkettő	HELYES
Válasz	egyik sem	HIBAS

SC		
Kérdés	Milyen feladatok nem tartoznak a tanulási képességek fejlesztéséhez a „Tanulásfejlesztő feladatok fiataloknak felnőtteknek” című weblapon.	
Válasz	figyelem	HIBAS
Válasz	érdeklődés és motiváció	HELYES
Válasz	emlékezet	HIBAS
Válasz	verbális képességek	HIBAS
Válasz	gondolkodás	HIBAS