
TANULÁSI ÚTMUTATÓ
FOGPÓTLÁSTAN TANTÁRGYCSOPORT
OKTATÁSÁHOZ

Szerző:

Dr. Nagy Ádám László
egyetemi tanársegéd
Szegedi Tudományegyetem
Fogorvostudományi Kar
Fogpótlástani tanszék

Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával.
Projekt azonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00014.

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

Hogyan tanulja a Fogpótlástan tantárgycsoportba tartozó tantárgyakat

A Fogpótlástan tantárgy elméleti és gyakorlati oktatással történik.

Az előadások során elsajátított elméleti tudás alapján a gyakorlatokon a hallgatók fantomban lévő műfogakon gyakorolják a lege artis csonkelőkészítés különböző fajtáit (tangenciális és vállas preparálási formák), különböző preparációs határok esetén (supra-, sub- és paragingivalis formák).

A páciens szimulátor segítségével a hallgatók képesek lesznek gyakorolni a csonkelőkészítés különböző formáit.



TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés

1. Fogpótlástan tantárgycsoport

1.1. A Fogpótlástan előadás tantárgyelem leírása

- 1.1.1. Tanulási célkitűzés
- 1.1.2. A Fogpótlástan előadás tantárgyelem tanulási eredményei
- 1.1.3. A Fogpótlástan tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i)
- 1.1.4. A Fogpótlástan tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységei
- 1.1.5. A Fogpótlástan tananyagtartalom feldolgozásának időterve
- 1.1.6. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkaformák
- 1.1.7. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkamódszerek
- 1.1.8. Évközi tanulmányi követelmények
- 1.1.9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:
- 1.1.10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei
- 1.1.11. A Fogpótlástan tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája

1.2. A Fogpótlástan előadás tantárgyelem tematikus egységei

1.2.1. - *Tematikus egység 1.: A csonkelőkészítés szabályai*

- 1.2.1.1. Tanulási feladatok
- 1.2.1.2. Információs lap
- 1.2.1.3. Önellenőrző feladatok
- 1.2.1.4. Megoldókulcs
- 1.2.1.5. Otthoni feladatok megoldása
- 1.2.1.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

1.2.2. - *Tematikus egység 2.:*

- 1.2.2.1. Tanulási feladatok
- 1.2.2.2. Információs lap
- 1.2.2.3. Önellenőrző feladatok
- 1.2.2.4. Megoldókulcs
- 1.2.2.5. Otthoni feladatok megoldása
- 1.2.2.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

1.2.3. - *Tematikus egység 3.:*

- 1.2.3.1. Tanulási feladatok
- 1.2.3.2. Információs lap
- 1.2.3.3. Önellenőrző feladatok
- 1.2.3.4. Megoldókulcs
- 1.2.3.5. Otthoni feladatok megoldása
- 1.2.3.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

2.1. A Fogpótlástan gyakorlat tantárgyelem leírása

- 2.1.1. Tanulási célkitűzés
- 2.1.2. A Fogpótlástan gyakorlat I. tantárgyelem tanulási eredményei
- 2.1.3. A Fogpótlástan gyakorlat I. tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i)
- 2.1.4. A Fogpótlástan gyakorlat I. tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységei
- 2.1.5. A Fogpótlástan gyakorlat I. tananyagtartalom feldolgozásának időterve



-
- 1.1.2. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkaformák
 - 1.1.3. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkamódszerek
 - 1.1.4. Évközi tanulmányi követelmények
 - 1.1.5. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:
 - 1.1.6. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei
 - 1.1.7. A Fogpótlástan gyakorlat I. tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája

2.2. A Fogpótlástan gyakorlat I. tantárgyelem tematikus egységei

2.2.1. - Tematikus egység 1.:

- 2.2.1.1. Tanulási feladatok
- 2.2.1.2. Információs lap
- 2.2.1.3. Önellenőrző feladatok
- 2.2.1.4. Megoldókulcs
- 2.2.1.5. Otthoni feladatok megoldása
- 2.2.1.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

2.2.2. - Tematikus egység 2.:

- 2.2.2.1. Tanulási feladatok
- 2.2.2.2. Információs lap
- 2.2.2.3. Önellenőrző feladatok
- 2.2.2.4. Megoldókulcs
- 2.2.2.5. Otthoni feladatok megoldása
- 2.2.2.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap



Bevezetés

1. A fogpótlástani propedeutika előadás tantárgyelem segítségével a hallgatók megértik a foghiány következményeit, és a hiányzó fogak pótlásának fontosságát, megismerik az egyes rögzített fogpótlások fajtáit, illetve az azok elkészítését megelőző csonkelőkészítés módjait, és az egyes preparációs fajták indikációit. Megismerkednek a különböző preparációs határok előnyeivel és hátrányaival, illetve komplex képet kapnak csonkelőkészítés biomechanikai elveiről. A kurzus megteremti az elméleti alapját a későbbi rendelői gyakorlatokon történő betegellátásnak.
2. A fogpótlástani propedeutika gyakorlat I. során a hallgatók a tanlaboratóriban a páciens szimulátor segítségével kis csoportban ismerkedhetnek meg a csonkelőkészítés folyamatával. Kezdetben megismerik a helyes kezelési pozíciókat, a megfelelő fúrótartást, valamint a trainer működését. A kész munkák kiértékelése a gyakorlatvezetők segítségével történik, akik az értékelés során tanácsokkal látják el a hallgatókat a későbbi teljesítményfejlesztés jegyében.



1. FOGPÓTLÁSTAN TANTÁRGYCSOPORT

1.1. A FOGPÓTLÁSTAN Előadás tantárgyelem leírása

A mérföldkő megnevezése:	A mérföldkő kódja:
A tantárgy megnevezése: FOGPÓTLÁSTAN	A tantárgy kódja:
A tantárgyelem megnevezése: FOGPÓTLÁSTAN	A tantárgyelem kódja:
A tantárgyelem kredit-értéke:	2
A tantárgyelem teljesítési formája:	kollokvium
A tantárgyelem típusa:	előadás
A tantárgyelem jellege:	kötelező
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:	5
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:	egyszer
A tantárgyelem óraszám: - kontakt: - egyéni:	28 14 14
A tantárgyelem heti óraszám:	1
A tantárgyelem oktatásának nyelve:	magyar
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/ szakcsoport:	Fogpótlástan
A tantárgy felelőse és elérhetősége:	Dr. Nagy Ádám László egyetemi tanársegéd
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:	Prof. Dr. Radnai Márta egyetemi tanár Dr. Nagy Ádám László egyetemi tanársegéd Dr. Práger Nándor Tamás egyetemi tanársegéd Dr. Heltai Nóra egyetemi tanársegéd Dr. Baráth Zoltán Lajos PhD egyetemi docens

1.1.1. Tantárgyelem tanításának célja:

A hallgatók tanulási központú szemlélet alapján ismerjék meg a csonkelőkészítés biológiai és mechanikai szabályait, az egyes preparálási módozatokat (tangenciális és vallas), illetve a preparációs határok fajtáit, a különböző fogpótlások típusait, illetve a rögzített fogpótlások készítésének részletes lépéseit. A kurzus célja, hogy a hallgatókban komplex szemlélet alakuljon ki, melyet a betegellátásban és a mindennapi gyakorlatban hasznosítani tudnak.

1.1.2. A tantárgyelem tanulási eredményei:

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szecsenyi2020.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgyelem jellemzően, érdemben hozzájárul:**

Tudása:

- Ismeri a csonkelőkészítés biológiai és mechanikai szabályait
- Ismeri a rögzített fogpótlások fajtáit
- Ismeri az egyes preparációs formák indikációját és kontraindikációját
- Ismeri a különböző preparációs határok előnyeit és hátrányait
- Ismeri a fogszínválasztás elméleti hátterét, a színkarakterisztika jellemzőit
- Ismeri a csapos fogművek osztályozását
- Ismeri a különböző lenyomatvételi eljárások előnyeit és hátrányait
- Ismeri a fogpótlások során használatos anyagok anyagtanát és felhasználásának szabályait

Képességei:

- Képes precíziós lenyomatvételre fantomról
- Képes tangenciális preparálás kivitelezésére fantomban
- Képes vállas preparálás kivitelezésére fantomban
- Képes besorolni a foghiányokat Fábián-Fejérdy osztályba
- Képes fogszínt választani
- Képes csapos elhorgonyzású fogmű készítésére fantomban
- Képes ideiglenes koronát készíteni Scutan módszer segítségével fantomban

Attitűdje:

- Felelős magatartás jellemezi
- Folyamatos önképzésre törekszik
- A fogorvosi hivatás iránt elkötelezett
- A leendő pacienseivel szemben alázat jellemzi
- A gyakorlati előírásokat magára nézve

kötelezőnek tartja

Autonómiája és felelőssége:

- A fogorvosi hivatás fontosságát belátja

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

-
- Az orvosi hivatás fejlesztéséhez aktívan hozzájárul
 - A betegek javát mindig szem előtt tartja

A tantárgyellel kialakítandó konkrét tanulási eredmények:

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szecsenyi2020.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFKTETÉS A JÖVŐBE

A tantárggyal kialakítandó konkrét tanulási eredmények:

Tudás	Képesség	Attitűd	Autonómia-felelősség
<p>1. Megérti az előadáson bemutatott trainer működését.</p> <p>2. Ismeri és megérti a gyakorlat elsajátításához szükséges elméleti alapokat</p> <p>3. Részletekbe menően ismeri a preparálás menetét, a csonkelőkészítésre szánt fogak anatómiáját</p> <p>4. Felismeri a előadáson elhangzott anyagok lehetséges kapcsolatát más fogászati tárgyak határterületeivel</p> <p>5. A korábbi tanulmányaiból felidézi pontos anyagtani ismereteit, az összefüggéseket listázza.</p> <p>6. Ismeri a balesetvédelmi alapfogalmakat</p>	<p>1. A szükséges megszerzett elméleti tudásanyagot (anyagtan, anatómia, eszköztan) alkalmazni tudja a gyakorlatban</p> <p>2. Az előadás során látottakat feldolgozza.</p> <p>3. Elemzi az elméleti tárgy által kínált lehetőségeket a fogászat egyéb szakterületén található összefüggéseknek megfelelően.</p>	<p>1 Az előadó által átadott tudásanyagot, annak gyakorlati vonatkozásait belátja, a szakmai elveket elfogadja.</p> <p>2 A hallott és látott tudásanyag iránt érdeklődik</p> <p>3 A kurzus elfogadásának feltételeit magára nézve kötelezőnek tartja.</p> <p>4 Az oktató által átadott tudásanyagot megbecsüli.</p> <p>5 Szakmai iránymutatást igényel</p> <p>6 Az új tudásanyaggal szemben kíváncsi</p>	<p>7. Az oktatott anyag szükségességét és aktualitását belátja.</p>

1.1.3. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):

Előfeltétel(ek): Anyagtan előadás, Anatómia előadás, Fogászati eszköztan

Párhuzamosság(ok): Fogpótlástani propedeutika I. gyakorlat

1.1.4. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységek:

Tematikus egység	Témakörök
1. A csonkelőkészítés szabályai	A tantárgy követelményeinek ismertetése A csonkelőkészítés biológiai és mechanikai szabályai Preparálási típusok ismertetése: A tangenciális preparálás Preparálási típusok ismertetése: A vállas preparálás Az egyes preparációs határok összehasonlítása, azok jelentősége
2. A destruált csonk felépítésének lehetőségei	A rögzített fogpótlások osztályozása A destruált csonk felépítésének lehetőségei Korona készítésének indikációja Adhezív koronák és pótlások Fogszínválasztás lehetőségei A csapok fogművek osztályozása
3. Az elvesztett fogak pótlásának lehetőségei rögzített pótlásokkal	A fogak elvesztésének következményei A foghiányok osztályozása Lenyomatvételekre használatos anyagok Lenyomatkanalak fajtái Hidak készítésének menete Hidak fajtái



1.1.5. A Fogpótlástani propedeutika előadás tananyagtartalom feldolgozásának időterve

Kontaktóra			Egyéni óra	
Hét	Óra	Tartalom	Óra	Tartalom
1.	1	Teljes borítókoronák készítése: Fém borítókoronák, műanyag előrészes és fémkerámia koronák, csonkelőkészítés, preparálási formák, és preparációs határok	1	A hallgatók figyelmesen olvassák el a kurzus elfogadásának feltételeit. Ismételjék át az órán elhangzottakat, illetve a szakirodalom ide illő fejezeteit.
2.	1	A destruált csonk felépítése, szuvas léziók ellátása	1	A hallgatók ismételjék át konzerváló fogászati illetve anyagtan ismereteik alapján a csonkfelépítéshez, és töméskészítéshez szükséges anyagok anyagtanát, valamint azok felhasználásának szabályait. Elevenítsék fel konzerváló fogászati ismereteik alapján a szuvas léziók ellátásának módjait.
3.	1	A különböző típusú koronák fogtechnikai háttere	1	A hallgatók ismételjék át anyagtan ismeretek alapján a fémöntés technikáját, a fogászati porcelánok anyagtanát, és felhasználásuk határait, valamint a fogászati műanyagok anyagtanát és felhasználásukat.
4.	1	Fogszínválasztás. Koronák ideiglenes és végleges becementezése. Koronák eltávolítása	1	Alapvető fénytani fogalmak megismerése A ragasztócementek anyagtan (foszfát cement, üvegeionomer cement, rezin módosított üvegeionomer cementek) Koronák eltávolításához használt műszerek megismerése

5.	1	Csapos fogművekről általában. A csapos fogművek osztályozása, készítésük, javallatai, ellenjavallatai. Gyári gyökércsapok fajtái, osztályozása	1	A fogra ható erők tanulmányozása, maximális stressz eloszlás megismerése
6.	1	Csapos elhorgonyzás és felépítmény készítése	1	Fogak előkészítése csaphoz, csap előfúrás elméleti hátterének megismerése, indirekt és direkt mintázás különbségei
7.	1	Adhezív koronák, héjkerámia	1	Adhezív rendszerek ismételése, teljes izolálás ismételése Adhezív ragasztási protokoll megismerése Héjpreparálás elméleti hátterének megismerése
8.	1	Foghiányok következményei, foghiányok nemzetközi osztályozása. Fogak rendősége, pilléreként való felhasználásuk	1	Lőrinczy és Földvári féle osztályozás gyakorlása Eichner féle osztályozás megismerése Kennedy osztályozás megismerése Hídkészítés szempontjainak gyakorlása
9.	1	A foghiányok Fábián-Fejérdy féle beosztása	1	Fábián-Fejérdy féle beosztás gyakorlása, erőkarok és forgatónyomatékok rajzolása részleges foghiány esetén
10.	1	Hidak. Hídhorgonyok, hídtest.	1	A híd definíciójának megismerése, nomenklátúra, osztályozás gyakorlása. Hidak anyagai, a leplezés módjai. Indikáció, differenciál indikáció, kontra- indikáció. A hídkészítés menete.

11.	1	A hídkészítés menete. A híd funkciói. Statikai, funkcionális és higiénés szempontok.	1	A pillérfogak rendűségének ismételése. A parodontológiai szempontok összevetése a protetikai szabályokkal
13.	1	Különleges hidak	1	Adhezív és ideiglenes hidak megismerése Indikációs területek áttekintése Maryland híd készítésének áttekintése
12.	1	Konzultáció	1	Az félév tananyagának áttekintése, kérdések feltevése az oktatóknak
14.	1	ÍRÁSBELI BESZÁMOLÓ	1	A félévi beszámoló önértékelése

1.1.6. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkaformák:

Az oktató minden előadás után feltölti a Coospace-re az előadás anyagát .pdf formátumban, illetve kijelöli a kötelező irodalomban az adott tudásanyagra vonatkozó részt.

1.1.7. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkamódszerek:

Minden előadás anyagát meg kell tanulni a következő előadásra, illetve gyakorlatra, mivel az új tananyag az előzőre épül

1.1.8. Évközi tanulmányi követelmények:

A tanulmányi és vizsgaszabályzatban rögzített követelmények

1.1.9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:

A 3. tematikus egység lezárását követően írásbeli beszámoló, melynek érdemjegye legalább elégséges (2) kell legyen, az írásbeli beszámoló érdemjegye a félév végi jegy. Amennyiben az írásbeli beszámoló elégtelen, úgy szóbeli beszámoló szükséges (öt fokozatú) a vizsgaidőszakban meghirdetett időpontok egyikén.

A tantárgyelem vizsgakövetelményei:

Az írásbeli beszámolóra adott érdemjegy a félév végi jegy. Amennyiben az írásbeli beszámoló elégtelen, akkor szóbeli beszámoló (öt fokozatú) szükséges a vizsgaidőszakban meghirdetett időpontokban.

Tételsor:

1.1.10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei:

Az előadások megtartásához számítógép és projektor szükséges. A hallgatók papír alapú jegyzetet készíthetnek az előadás alapján.

1.1.11. A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:

- Az oktatók folyamatosan képzik magukat, ismerik a legújabb fogpótlástani eljárásokat
- Az oktatók folyamatosan egyeztetnek a határterületeken jártas más oktatókkal
- Az előadások anyaga félévente frissítésre és aktualizálásra kerül a legújabb szakirodalmi adatoknak megfelelően
- A hallgatók elégedettségi kérdőívet töltenek ki a félév végén, melyben leírhatják észrevételeiket és javaslataikat a kurzus esetleges javítására vonatkozóan.

1.2. A FOGPÓTLÁSTAN ELŐADÁS tantárgyelem tematikus egységei

1. 1.2.1. Tematikus egység I. – A csonkelőkészítés szabályai

1.2.1.1. Tanulási feladatok

Tartalom:

Fő téma megnevezése: A csonkelőkészítés szabályai

- A csonkelőkészítés biológiai és mechanikai szabályai
- Preparálási típusok ismertetése: A tangenciális preparálás
- Preparálási típusok ismertetése: A vállas preparálás
- Az egyes preparációs határok összehasonlítása, azok jelentősége

A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- Fantomban tangenciálisan műfogot preparálni
- Fantomban vállasan műfogot preparálni
- Felmérni milyen preparálási formára van szükség az adott anatómiai helyzetben
- Meghatározni a preparációs határt
- A kiadott feladatot legjobb tudása szerint elvégezni

Szükséges eszközök, anyagok:

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok):

Kötelező:

- Applied Dental Materials, Edited by John F. McCabe and Angus W. G. Walls, Wiley-Blackwell 2008
- Fábíán T., Götz Gy., Kaán M., Szabó Gy.: A fogpótlástan alapjai. Medicina, Budapest, 1998.
- Előadások anyaga

Ajánlott:

- Angol és magyar nyelvű friss szakirodalom
- Egyebek: Toll, Ceruza, Jegyzetfüzet

Tanóra (Kontraktóra) (1 kontraktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tarta m	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tarta m	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók

<p>1 óra</p>	<p>Teljes borítókoronák készítése: Fém borítókoronák, műanyag előrészes és fémkerámia koronák, csonkelőkészítés, preparálási formák, és preparációs határok</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelennie az órán, ahol végighallgatja az előadást, és jegyzetet készít amit későbbiekben felhasznál.</p>	<p>Az előadáson figyeljen, az esetlegesen megfogalmazódó kérdéseket tegye fel az oktatóknak.</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot 	<ul style="list-style-type: none"> • Kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatóknak
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.1.2. Információs lap

Kulcsszavak:

Preparálás, Pulpavédelem, Turbina, Gyorsító, Csonk, Supraringival, Subgingivalis, Pararingivalis, Vállas preparálás, Tangenciális preparálás, Korona, Korona indikációi, Előrészes korona, Fémkorona, Fémkerámia korona, Fémmentes korona, Négyötöd korona, Háromnegyed korona, Húzott korona

1.2.1.3. Önellenőrző feladatok

A tangenciális preparálás kevesebb anyagelvétellel jár mint a vállas	Igaz	Hamis
A vállas preparálás esetén egyértelműbb a preparációs határ mint a tangenciális esetén	Igaz	Hamis
A supraringivalis preparálási határ esetén a korona szél záródása jobban kontrollálható	Igaz	Hamis
A subgingivalis preparációs határ esztétikusabb mint a többi	Igaz	Hamis
A cementfolyás akadályozott supraringivalis preparációs határ esetén	Igaz	Hamis
A teljes kerámia koronák esetében ajánlott tangenciálisan preparálni a csonkot	Igaz	Hamis
Fém korona esetén elég tangenciálisan preparálnunk	Igaz	Hamis
A tartási forma véd az elemelő erők ellen	Igaz	Hamis
Az ellenállási forma véd az elemelő erők ellen	Igaz	Hamis
A magasabb csonk retenciója rosszabb mint az alacsony csonké	Igaz	Hamis

1.2.1.4. Megoldókulcs az önellenőrző feladatokhoz

A tangenciális preparálás kevesebb anyagelvétellel jár mint a vállas	Igaz	Hamis
A vállas preparálás esetén egyértelműbb a preparációs határ mint a tangenciális esetén	Igaz	Hamis
A supragingivalis preparálási határ esetén a korona szél záródása jobban kontrollálható	Igaz	Hamis
A subgingivalis preparációs határ esztétikusabb mint a többi	Igaz	Hamis
A cementfolyás akadályozott supragingivalis preparációs határ esetén	Igaz	Hamis
A teljes kerámia koronák esetében ajánlott tangenciálisan preparálni a csonkot	Igaz	Hamis
Fém korona esetén elég tangenciálisan preparálnunk	Igaz	Hamis
A tartási forma véd az elemelő erők ellen	Igaz	Hamis
Az ellenállási forma véd az elemelő erők ellen	Igaz	Hamis
A magasabb csonk retenciója rosszabb mint az alacsony csonké	Igaz	Hamis

Az önellenőrzés értékelése:

Maximálisan elérhető pontszám: 10 pont. A sikeres teljesítéshez legalább 60%-os (6 pont) teljesítés szükséges.

- 5 pontig: elégtelen (1)
- 6 pontig: elégséges (2)
- 7 pontig: közepes (3)
- 8 pontig: jó (4)
- 9 pontig: jeles (5)

1.2.1.5. Otthoni feladatok megoldása

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

1.2.1.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

Ellenőrizze, hogy elvégezte-e a tematikus egység valamennyi feladatát! Minden kérdésnél tegyen egy X-et a leginkább megfelelő rovatba, tehát értékelje saját maga a feladat végrehajtását. Ha a felsoroltak közül valamelyik feladat teljesítése nem történt meg vagy lehetetlen volt a teljesítése, tegyen X-et a "Nem" oszlopba.

1. Ismeri a preparációs határokat?
2. Ismeri a preparációs formákat?
3. Tudja mi az a tartási és ellenállási forma?
4. Tudja a korona készítésének indikációit?
5. Ismeri a csonkelőkészítés biológiai szempontjait?
6. Tudja mit jelent a fedett csonkfelszín?
7. Tudja az egyes preparációs formák indikációt?
8. Tudja az egyes preparációs formák előnyeit és hátrányait?
9. Ismeri a retenció és stabilitás fogalmát?
10. Tudja mit jelent a ferrule fogalma?

Nem	Igen



1.2.2. Tematikus egység II. – A destruált csont felépítésének lehetőségei

1.2.2.1. Tanulási feladatok

Tartalom:

Fő téma megnevezése: A destruált csont felépítése, szuvas léziók ellátása

- Black üregek nevezéktana
- A csontfelépítés során használt anyagok
- Az üvegeionomer cementek anyagtana és felhasználása
- A kompozitok anyagtana és felhasználása
- Az izolálás lehetőségei a fogászatban, abszolút és relatív izolálás
- A caries és következményes megbetegedései

A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- A csontfelépítés szükségességének megítélésére
- Megítélni melyik a leginkább alkalmas anyag a csontfelépítésre
- Megfelelően izolálni a csontot
- Csontfelépítés elvégzésére fantomban üvegeionomerrel és kompozittal

Szükséges eszközök, anyagok:

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok):

Kötelező:

- Applied Dental Materials, Edited by John F. McCabe and Angus W. G. Walls, Wiley-Blackwell 2008
- Fábíán T., Götz Gy., Kaán M., Szabó Gy.: A fogpótlástan alapjai. Medicina, Budapest, 1998.
- Előadások anyaga

Ajánlott:

- Angol és magyar nyelvű friss szakirodalom
- Egyebek: Toll, Ceruza, Jegyzetfüzet

Tanóra (Kontraktóra) (1 kontraktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tarta- m	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tarta- m	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók

<p>1 óra</p>	<p>A destruált csont felépítése, szuvas léziók ellátása</p> <p>A hallgatónak kötelező részt vennie az előadáson, ahol megismeri a destruált csont felépítésének lehetőségeit (anyagok, eszközök, anyagok feldolgozása, izolálás lehetőségei)</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson, és előismereteiből idézze fel a tárgy lehetséges kapcsolatát korábbi tanulmányaival (anyagtan, konzerváló fogászat)</p>	<p>1 óra</p> <ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Ismétlje át korábbi tanulmányaiból a kompozitok anyagtanát, és a fogászati cementek anyagtanát 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulás során felmerülő kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatónak
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.1.6. Információs lap

Kulcsszavak:

Üveginomer, Caries, Izolálás, Kofferdam, Foszfát cement, Kompozit, Resin módosított üveginomer cement (RMGIC), Üvegszálas csap

1.2.1.7. Önellenőrző feladatok

Üvegeionomer cemenntel történő csonkfelépítéshez elég relatív izolálásban dolgoznunk
A kompozitok általában kémiai kötésűek
Az üvegeionomer cementek esetén nincs szükség bond használatára
A kompomerek az üvegeionomerek és kompozitok előnyös tulajdonságait egyesítik
Az üvegeionomer használata során nem fordulhat elő postoperatív érzékenység
Gyökérkezelt fogak esetén nem kell tartanunk pulpairritációtól
A kompozitok jól polimerizálódnak vizes közegben
Foszfát cemenntel történő csonkfelépítés esetén parapulpális csapra van szükség
A kofferdám az abszolút izolálás eszköze
Kofferdám használata során nincs szükség a zománc savazására

Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis

1.2.1.8. Megoldókulcs az önellenőrző feladatokhoz

Üvegeionomer cemenntel történő csonkfelépítéshez elég relatív izolálásban dolgoznunk
A kompozitok általában kémiai kötésűek
Az üvegeionomer cementek esetén nincs szükség bond használatára
A kompomerek az üvegeionomerek és kompozitok előnyös tulajdonságait egyesítik
Az üvegeionomer használata során nem fordulhat elő postoperatív érzékenység
Gyökérkezelt fogak esetén nem kell tartanunk pulpairritációtól
A kompozitok jól polimerizálódnak vizes közegben
Foszfát cemenntel történő csonkfelépítés esetén parapulpális csapra van szükség
A kofferdám az abszolút izolálás eszköze

Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis
Igaz	Hamis

Kofferdám használata során nincs szükség a zománc savazására Igaz Hamis

Az önellenőrzés értékelése:

Maximálisan elérhető pontszám: 10 pont. A sikeres teljesítéshez legalább 60%-os (6 pont) teljesítés szükséges.

5 pontig: elégtelen (1)
6 pontig: elégséges (2)
7 pontig: közepes (3)
8 pontig: jó (4)
9 pontig: jeles (5)

1.2.1.9. Otthoni feladatok megoldása

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

1.2.1.7. Hallgatói teljesítményértékelő lap

Ellenőrizze, hogy elvégezte-e a tematikus egység valamennyi feladatát! Minden kérdésnél tegyen egy X-et a leginkább megfelelő rovatba, tehát értékelje saját maga a feladat végrehajtását. Ha a felsoroltak közül valamelyik feladat teljesítése nem történt meg vagy lehetetlen volt a teljesítése, tegyen X-et a "Nem" oszlopba.

1. Ismeri a kompozitok anyagtanát?
2. Ismeri az üvegeionomerek anyagtanát?
3. Tudja mi az abszolút és relatív izolálás?
4. Tudja a kofferdám készlet részeit?
5. Ismeri a pulpvédelem fogalmát?
6. Tudja mit jelent az oxigén inhibíciós réteg?
7. Tudja az üvegeionomer cement pontos felhasználását?
8. Tudja a kompozitok indikációs területeit?
9. Ismeri a különböző cementféleségeket?
10. Tudja mitől alakulhat ki a postoperatív érzékenység?

Nem	Igen



1.2.3. Tematikus egység III. Az elvesztett fogak pótlásának lehetőségei rögzített pótlásokkal

1.2.3.1. Tanulási feladatok

Tartalom:

Fő téma megnevezése: Az elvesztett fogak pótlásának lehetőségei rögzített pótlásokkal

- A koronák fogtechnikai háttere
- A fogszínválasztás elméleti háttere
- Csapok és csapos műcsonkok osztályozása
- A foghiányok hazai és nemzetközi osztályozása
- Az egyes fogpótlásféleségek elkészítésének indikációja
- Hidak, hídhorgonyok osztályozása
- Különleges hidak



A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- Osztályozni a foghiányokat
- Fogszínt választani
- A koronák elkészítésének fogtechnikai hátterét
- A koronák elkészítésének fogtechnikai hátterét
- Ismerni a hidak készítésének indikációját

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok):

Kötelező:

- Applied Dental Materials, Edited by John F. McCabe and Angus W. G. Walls, Wiley-Blackwell 2008
- Fábián T., Götz Gy., Kaán M., Szabó Gy.: A fogpótlástan alapjai. Medicina, Budapest, 1998.
- Előadások anyaga

Ajánlott:

- Angol és magyar nyelvű friss szakirodalom
- Egyebek: Toll, Ceruza, Jegyzetfüzet



Tanóra (Kontraktóra) (1 kontraktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tarta- m	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tarta- m	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók

<p>1 óra</p>	<p>A különböző koronák fogtechnikai háttere</p> <p>A hallgatónak kötelező részt vennie az előadáson, ahol megismeri a fémek, műanyagok és porcelánok feldolgozását, a koronák elkészítésének rendelői és fogtechnikai fázisait</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson, és előismereteiből idézze fel a tárgy lehetséges kapcsolatát korábbi tanulmányaival (anyagtan, konzerváló fogászat)</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Ismétlje át korábbi anyagtan tanulmányaiból a fémek és fogászati műanyagok, valamint porcelánok anyagtanát 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulás során felmerülő kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatónak
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1 óra</p>	<p>Fogszínválasztás. Koronák ideiglenes és végleges becementezése. Koronák eltávolítása</p> <p>A hallgatóknak kötelező részt venni az előadáson, ahol megismeri a fogszínválasztás menetét, az ideiglenes és végleges cementezés indikációit, a koronák eltávolításának menetét.</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson, és előismereteiből idézze fel a tárgy kapcsolatát korábbi , fizikai, anyagtani és konzerváló fogászati ismereteit, különös tekintettel a cementek anyagtanára és feldolgozására.</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Ismétlje át korábbi anyagtani tanulmányaiból a cementek anyagtanát 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulás során felmerülő kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatónak • Ismerje meg a VITA fogszínskálát
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1 óra</p>	<p>Csapos fogművekről általában. A csapos fogművek osztályozása, készítésük, javallatai, ellenjavallatai. Gyári gyökércsapok fajtái, osztályozása</p> <p>A hallgatóknak kötelező részt venni az előadáson, ahol megismeri a gyökércsapok készítésének indikációját és menetét.</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson, és előismereteiből idézze fel a tárgy kapcsolatát korábbi konzerváló fogászati ismereteit, különös tekintettel az adhezív cementezés lépéseire</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Tanulmányozza át a rágás közben a fogakra ható erőket és azok irányát 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulás során felmerülő kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatónak • Fogalmazza meg mit jelent a ferrule fogalom!
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1 óra</p>	<p>Csapos elhorgonyzás és felépítmény készítése</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelennie az előadáson, ahol megismerik a gyökércsatorna előfúrásának menetét, valamint a direkt és indirekt mintázás lehetőségét</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson elhangzottakra</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Tanulmányozza át a rágás közben a fogakra ható erőket és azok irányát 	<ul style="list-style-type: none"> • Gondolja át az indirekt csapmintázás és a direkt rézgyűrűs csapmintázás folyamatát pontról pontra
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1 óra</p>	<p>Adhezív koronák, héjkerámia</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelennie az előadáson, ahol megismerik az adhezív cementezésű koronák indikációját, készítésének menetét.</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson, és előismereteiből idézze fel a rezin módosított üvegeionomerek, adhezív generációk valamint a kompozitok anyagtanát, az egyes preparálási típusokat, valamint lenyomatvételi eljárásokat</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Ismétlje át a teljes izolálás menetét 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulás során felmerülő kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatónak • Listázza az adhezív és cementezett koronák készítésének munkafolyamata közötti lépéseket
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

BEFECTETÉS A JÖVŐBE

SZECHENYI 2020

EUROPAI UNIÓ
Európai Szociális
Alap



<p>1 óra</p>	<p>Foghiányok következményei, foghiányok nemzetközi osztályozása. Fogak rendűsége, pilléreként való felhasználásuk</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelenni az előadáson, ahol megismeri a fogak elvesztésének következményeit a rágókészülékre, a fogak</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson és figyelje meg a foghiányok különböző osztályozási rendszereinek a rendező elveit, illetve a különbségeket.</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Ismétlje át a foghiányok egyes osztályait. 	<p>Rajzolja le a különböző osztályokat!</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>1 óra</p>	<p>Hidak. Hídhorgonyok, hídtest.</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelenni az előadáson, ahol megismerik a hidak készítésének indikációját, és elkészítésük menetét.</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson és figyelje meg a közös pontokat a csonkelőkészítés illetve a koronák készítése során használt pontoknál.</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Ismétlje át a csonkelőkészítés szabályait korábbi ismeretei alapján 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulás során felmerülő kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatónak
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1 óra</p>	<p>A hídkészítés menete. A híd funkciói. Statikai, funkcionális és higiénés szempontok</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelenni az előadáson, ahol megismerik a hidak készítésének menetét, illetve a készítés során szem előtt tartandó statikai és parodontálhigiénés szempontokkal.</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson és figyelje meg a közös pontokat csonkelőkészítés menetével valamint korábbi parodontológiai előismereteivel.</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Ismételje át a csonkelőkészítés szabályait korábbi ismeretei alapján 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulás során felmerülő kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatónak • A parodontológiai ismeretei alapján ismételje át a biológiai szélesség fogalmát és fontosságát!
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1 óra</p>	<p>Különleges hidak</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelenni az előadáson, ahol megismerik az adhezív és ideiglenes hidak indikációt és készítésének menetét</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson és figyelje meg a közös pontokat a szájszészet, konzerváló fogászat (adhezív rendszerek) valamint a különleges hidak készítése között</p>	<p>1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A saját írott jegyzete és a kiadott órai jegyzet alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot • Ismétlje át az adhezív ragasztási protokollokat 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulás során felmerülő kérdéseit gyűjtse össze, és következő alkalommal tegye fel az oktatónak • Vázolja fel fogeltávolítás után azonnali ideiglenes hídpótlás készítésének menetét
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 óra	<p>Konzultáció</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelenni az előadáson, ahol a félév anyagának áttekintése történik</p>	<p>A hallgató figyeljen az előadáson és figyelje meg a félév során leadott tananyag komplex egységét</p>	1 óra	<ul style="list-style-type: none"> A saját írott jegyzetei és a kiadott órai jegyzetek alapján ismétlje át a leadott tudásanyagot 	<ul style="list-style-type: none"> A félév anyagából készüljön fel az írásbeli beszámolóra Keresse meg a leadott tudásanyag összefüggéseit
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 óra	<p>ÍRÁSBELI SZÁMONKÉRÉS</p> <p>A hallgatónak kötelező megjelenni az előadáson és megírni az írásbeli számonkérést, mely a félévi jegyet képezi</p>	<p>A hallgató semmilyen segédeszközt nem használhat az írásbeli számonkérés megírása során</p>	1 óra		
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--	--



1.2.1.10. Információs lap

Kulcsszavak:

Foghiányok osztályozása, Csapos műcsonk, Csapos sapkás műcsonk, Üvegszálas csap, Fogszín, Fogszínválasztás, Vita színek, Kennedy-osztály, Fábrián-Fejérdi osztályozás, Eichner-féle osztályozás, Híd, Pillér, Hídtag, Szabadvégű híd, Végpilléres híd, Ante szabály, Fogászati nem nemesfém ötvözetek, Fogászati nemesfém ötvözetek, Fémkerámia, Cirkon, Maryland-híd, Virginia-híd, Üvegeionomer Cement, Foszfát cement, Kompozit, Rezin módosított üvegeionomer cement, Strilich-féle rugós kalapács, ATD műszer, Koronafelvágó

1.2.1.11. Önellenőrző feladatok

Csapos fogművek készítése során nem kell szem előtt tartanunk a Ferrule meglétét
A Fábrián-Fejérdy féle osztályozás alapja a pillérfogak száma
A szabadvégű híd esetén van lengőtag
A Vironium nemesfém ötvözet
A Fuji Plus üvegeionomer cement
Korona eltávolítás során figyelniük kell a csonk épségének megtartására
Üvegszálas csap becementezése történhet foszfát cementtel
Fogvesztés során a szomszédos fogak dőlése előfordulhat
Az Eichner féle osztályozás a támasztózonák meglétét figyelembe veszi
A Maryland híd adhezíven rögzül

1.2.1.12. Megoldókulcs az önellenőrző feladatokhoz

Csapos fogművek készítése során nem kell szem előtt tartanunk a Ferrule meglétét

A Fábíán-Fejérdy féle osztályzás alapja a pillérfogak száma

A szabadvégű híd esetén van lengőtag

A Vironium nemesfém ötvözet

A Fuji Plus rezin módosított üveginomer cement

Korona eltávolítás során figyelniünk kell a csonk épségének megtartására

Üvegszálás csap becementezése történhet foszfát cementtel

Fog elvesztés során a szomszédos fogak dőlése előfordulhat

Az Eichner féle osztályozás a támasztózónák meglétét figyelembe veszi

A Maryland híd adhezíven rögzül

Az önellenőrzés értékelése:

Maximálisan elérhető pontszám: 10 pont. A sikeres teljesítéshez legalább 60%-os (6 pont) teljesítés szükséges.

5 pontig: elégtelen (1)

6 pontig: elégséges (2)

7 pontig: közepes (3)

8 pontig: jó (4)

9 pontig: jeles (5)

1.2.1.13. Otthoni feladatok megoldása

1.2.1.8. Hallgatói teljesítményértékelő lap

Ellenőrizze, hogy elvégezte-e a tematikus egység valamennyi feladatát! Minden kérdésnél tegyen egy X-et a leginkább megfelelő rovatba, tehát értékelje saját maga a feladat végrehajtását. Ha a felsoroltak közül valamelyik feladat teljesítése nem történt meg vagy lehetetlen volt a teljesítése, tegyen X-et a "Nem" oszlopba.

Nem	Igen



1. Ismeri a foghiányok osztályozási módjait?
2. Ismeri az üvegiomerek anyagtanát?
3. Tudja mi a Vita fogszínkulcs?
4. Ismeri a csapos fogművek csoportjait?
5. Be tudja sorolni az egyes foghiányokat a Fábíán-Fejérdy osztályokba?
6. Tudja az üvegszálás csapok beragasztásának lépéseit?
7. Ismeri a fogszínválasztás menetét?
8. Tudja hogyan kell eltávolítani egy koronát?
9. Ismeri a különböző cementféleségeket?
10. Tudja mik a fogelvestés következményei?



2.1. A Fogpótlásani Propedeutika Gyakorlat I. tantárgyelem leírása

A mérföldkő megnevezése:	A mérföldkő kódja:
A tantárgy megnevezése: Fogpótlástani Propedeutika	A tantárgy kódja:
A tantárgyelem megnevezése: FOGPÓTLÁSTANI PROPEDEUTIKA GYAKORLAT I.	A tantárgyelem kódja:
A tantárgyelem kredit-értéke:	3
A tantárgyelem teljesítési formája:	gyakorlati jegy
A tantárgyelem típusa:	gyakorlat
A tantárgyelem jellege:	kötelező
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:	5
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:	páratlan szemeszterek
A tantárgyelem óraszám: - kontakt: - egyéni:	56 56 0
A tantárgyelem heti óraszám:	4
A tantárgyelem oktatásának nyelve:	magyar/angol
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/ szakcsoport:	Fogpótlástani Tanszék
A tantárgy felelőse és elérhetősége:	Dr. Práger Nándor Tamás egyetemi tanársegéd
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:	Dr. Práger Nándor Tamás egyetemi tanársegéd Dr. Nagy Ádám László egyetemi tanársegéd Dr. Heltai Nóra egyetemi tanársegéd

2.1.1 Tanulási célkitűzések:

A hallgatók a Simondont trainer segítségével folyamat feedback mellett sajátítsák el a csonkelőkészítés menetének gyakorlatát a különböző preparálási technikák esetében. A tanulás eredményeként tudatosuljon a hallgatókban, hogyan kell lege artis lepreparálni a fogakat, hogy azok alkalmasak legyenek borító koronák, hídhorgonyok viselésére.

2.1.2. A tantárgyelem tanulási eredményei:

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** (tudás, képesség stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgyelem jellemzően, érdemben hozzájárul:

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tudása:

- Ismeri a csonkelőkészítés biológiai és mechanikai szabályait
- Ismeri az egyes preparációs formák indikációját és kontraindikációját
- Ismeri a különböző preparációs határok előnyeit és hátrányait
- Ismeri a preparálás során használt eszközök, kézidarabok fajtáit és a preparálás során használt preparáló eszközök használatát és indikációját

Képességei:

- Képes tangenciális preparálás kivitelezésére fantomban
- Képes vállas preparálás kivitelezésére fantomban
- Képes csapos elhorgonyzású fogmű készítésére fantomban
- Képes ideiglenes koronát készíteni Scutan módszer segítségével fantomban
- Képes hídhorgonykét csonkokat preparálni

Attitűdje:

- Felelős magatartás jellemezi
- Folyamatos önképzésre törekszik
- A fogorvosi hivatás iránt elkötelezett
- A leendő pacienseivel szemben alázat jellemzi
- A gyakorlati előírásokat magára nézve kötelezőnek tartja
- Betartja a tanlabor házirendjét

Autonómiája és felelőssége:

- A fogorvosi hivatás fontosságát belátja
- Az orvosi hivatás fejlesztéséhez aktívan hozzájárul
- A betegek javát mindig szem előtt tartja
- Munkájára igényes

A tantárgyellel kialakítandó konkrét tanulási eredmények:



A tantárggyal kialakítandó konkrét tanulási eredmények:

Tudás	Képesség	Attitűd	Autonómia-felelősség
8. Megérti az gyakorlaton bemutatott páciens szimulátor működését.	4. A szükséges megszerzett elméleti tudásanyagot (anyagtan, anatómia, eszköztan) alkalmazni tudja a gyakorlatban	7 Az előadó által átadott tudásanyagot, annak gyakorlati vonatkozásait belátja, a szakmai elveket elfogadja.	14. Az oktatott anyag szükségességét és aktualitását belátja.
9. Ismeri és megérti a gyakorlat elsajátításához szükséges elméleti alapokat	5. Az gyakorlat során látottakat feldolgozza.	8 A hallott és látott tudásanyag iránt érdeklődik	15. A szükséges munka és balesetvédelmi előírásokat betartja
10. Részletekbe menően ismeri a preparálás menetét, a csonkelőkészítés e szánt fogak anatómiáját	6. Elemzi a gyakorlati tárgy által kínált lehetőségeket a fogászat egyéb szakterületén található összefüggések nek megfelelően.	9 A kurzus elfogadásának feltételeit magára nézve kötelezőnek tartja.	16. Saját és társai testi épségére figyelemmel van
11. Ismeri milyen preparáló eszközre eszközre van szüksége az adott forma kialakításához		10 Az oktató által átadott tudásanyagot megbecsüli.	
12. A korábbi tanulmányaiból felidézi pontos anyagtani ismereteit, az összefüggéseket listázza.		11 Szakmai iránymutatást igényel	
13. Ismeri a balesetvédelmi alapfogalmakat		12 Az új tudásanyaggal szemben kíváncsi	

2.1.3. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):

Előfeltétel(ek): Fogászati anyagtan és technológia

Párhuzamosság(ok): Fogpótlástani propedeutika előadás

2.1.4. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb)

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szecsenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

témakörök) – tematikus egységek:

Tematikus egység	Témakörök
1. tematikus egység: páciens szimulátor használatának megismerése	<ol style="list-style-type: none">1. A tanlaboratórium rendjének megismerése.2. Félév elfogadásának ismertetése3. A páciens szimulátor működésének megismerése4. Megfelelő fúrótartás megismertetése a hallgatókkal5. Preparáló eszközök indikációjának megismerése6. Ergonómiai szempontok, helyes üléspozíciók megismertetése a hallgatókkal kezelés során
2. tematikus egység: Csonkelőkészítés borító koronákhoz	<ol style="list-style-type: none">1. Csonkelőkészítés vállas módon2. Csonkelőkészítés tangenciális módon3. Csonkelőkészítés különböző preparálási határok esetén (subgingivalis, paragingivalis és supragingivalis)
3. tematikus egység: Csonkelőkészítés hídhoz	<ol style="list-style-type: none">1. Csonkok előkészítése hídpótláshoz vállas módon2. Csonkok előkészítése hídpótláshoz tangenciális módon

2.1.5. A tananyagtartalom feldolgozásának időterve

Kontaktóra		
Hét	Óra	
1.	4	A tanlaboratórium rendjének megismerése, félév elfogadásának ismertetése, páciens szimulátor bemutatása
2.	4	Megfelelő eszközhasználat megismertetése, ergonómikus kezelési pozíciók bemutatása
3.	4	Csonkelőkészítés borító koronához (tangenciális)
4.	4	Csonkelőkészítés borító koronához (tangenciális)
5.	4	Csonkelőkészítés borító koronához (tangenciális)
6.	4	Csonkelőkészítés borító koronához (vállas)
7.	4	Csonkelőkészítés borító koronához (vállas)
8.	4	Csonkelőkészítés borító koronához (vállas)
9.	4	Csonkelőkészítés borító koronához (vállas)
10.	4	Csonkok előkészítése hídpótláshoz (tangenciális)
11.	4	Csonkok előkészítése hídpótláshoz (vállas)
12.	4	Csonkok előkészítése hídpótláshoz (vállas)
13.	4	Gyakorlati vizsgamunkadarabok preparálása (2 db)
14.	4	Félév végi konzultáció

2.1.6. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkaformák:

Az oktató minden gyakorlat előtt felrajzolja a táblára a kívánt preparálási formát, illetve bemutattja a fantomban. Kérdés esetén instrukciókkal látja el a munkája javítása céljából.

2.1.7. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkamódszerek:

Minden gyakorlat során illetve a gyakorlat végén az osztályozás során az oktató személyesen tanáccsal látja el a hallgatót, illetve személyesen értékeli az órán preparált munkadarabot.

2.1.8. Évközi tanulmányi követelmények:

A hallgató jelenjen meg a gyakorlaton, egyébként a munkája nem értékelhető.

2.1.9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése

Gyakorlat számonkérése: gyakorlati jegy (öt fokozatú), amely a gyakorlaton elkészített munkadarabokra kapott osztályzat. A félév végi vizsgamunkák súlyozott jegyként kerülnek beszámításra.

Jeles (5): Ha a hallgató tökéletesen képes elvégezni a gyakorlatokon kiadott feladatot. Az alábbi feltételek közül mind teljesül: a preparált forma követi a fog eredeti anatómiáját, nincsenek alámenős felszínek, minden oldalról egyforma mennyiségű anyagelvétele történt, nincsenek éles szögletek, a csonkok összetérése 3-6 fok, megfelelő tartási és ellenállási forma került kialakításra, vállas prerparálás esetén a váll egyértelmű. Hídhorgonyok esetén a csonkok párhuzamosak, a behelyezési irány egyértelmű, a hídpótlás behelyezhető.

Jó (4): A hallgató megfelelően képes elvégezni a feladatot. Az alábbi feltételek közül egy kivételével mind teljesül: a preparált forma követi a fog eredeti anatómiáját, nincsenek alámenős felszínek, minden oldalról egyforma mennyiségű anyagelvétele történt, nincsenek éles szögletek, a csonkok összetérése 3-6 fok, megfelelő tartási és ellenállási forma került kialakításra, vállas prerparálás esetén a váll egyértelmű. Hídhorgonyok esetén a csonkok párhuzamosak, a behelyezési irány egyértelmű, a hídpótlás behelyezhető.

Közepes (3): A hallgató megfelelően képes elvégezni a feladatot. Az alábbi feltételek közül kettő kivételével mind teljesül: a preparált forma követi a fog eredeti anatómiáját, nincsenek alámenős felszínek, minden oldalról egyforma mennyiségű anyagelvétele történt, nincsenek éles szögletek, a csonkok összetérése 3-6 fok, megfelelő tartási és ellenállási forma került kialakításra, vállas prerparálás esetén a váll egyértelmű. Hídhorgonyok esetén a csonkok párhuzamosak, a behelyezési irány egyértelmű, a hídpótlás behelyezhető.

Elégséges (2): A hallgató elfogadhatóan képes elvégezni a feladatot. Az alábbi feltételek közül három kivételével mind teljesül: a preparált forma követi a fog eredeti anatómiáját, nincsenek alámenős felszínek, minden oldalról egyforma mennyiségű anyagelvétele történt, nincsenek éles szögletek, a csonkok összetérése 3-6 fok, megfelelő tartási és ellenállási forma került kialakításra, vállas prerparálás esetén a váll egyértelmű. Hídhorgonyok esetén a csonkok párhuzamosak, a behelyezési irány egyértelmű, a hídpótlás behelyezhető.

Elégtelen (1): A hallgató nem képes elvégezni a feladatot. Az alábbi feltételek közül legalább négy nem teljesül: a preparált forma követi a fog eredeti anatómiáját, nincsenek alámenős felszínek, minden oldalról egyforma mennyiségű anyagelvétele történt, nincsenek éles szögletek, a csonkok összetérése 3-6 fok, megfelelő tartási és ellenállási forma került kialakításra, vállas prerparálás esetén a váll egyértelmű. Hídhorgonyok esetén a csonkok párhuzamosak, a behelyezési irány egyértelmű, a hídpótlás behelyezhető.

2.1.10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei:

A gyakorlatok a fantomlaborban kerülnek megtartásra, ahol a hallgatók a páciens szimulátor végzik el a szükséges feladatokat.

2.1.11. A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:

- Az oktatók folyamatosan képzik magukat, ismerik a legújabb fogpótlástani eljárásokat
- Az oktatók folyamatosan egyeztetnek a határterületeken jártas más oktatókkal
- Az előadások anyaga félévente frissítésre és aktualizálásra kerül a legújabb szakirodalmi adatoknak megfelelően
- A hallgatók elégedettségi kérdőívet töltenek ki a félév végén, melyben leírhatják észrevételeiket és javaslataikat a kurzus esetleges javítására vonatkozóan.

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFKTETÉS A JÖVŐBE