

Készült az Eötvös Loránd Tudományegyetem, EFOP-3.4.4-16-2017-00006 számú, „Belépő a tudás közösségébe, MTMI szakok és pályák népszerűsítése a középiskolások körében” című projektje keretében.

## Biodiverzitás tesztsor középiskolások számára 2019

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

1. Mely Európai Úniós programok foglalkoznak a biodiverzitás megőrzésével?

ERDF

ESF

CF

LIFE

2. Az alábbiak közül mely állatok védelmére sikerült LIFE pályázatot elnyerni Magyarországon?

ragadozó madarak

földikutya

hód

rákosi vipera

3. Mely tényezőktől függ egy ökoszisztéma stabilitása?

fajszámtól

egyedszámtól

terület nagyságától

a közelben lakó emberek számától

4. Mivel foglalkozik a Bonni Egyezmény (CMR)?

a veszélyeztetett vadonélő állatok illegális kereskedelmével

a vizes élőhelyek védelmével

a vándorló fajok védelmével

a környezetszennyezés visszaszorításával

5. Mely állatok veszélyeztetik számos emlős- és részben madárfaj fennmaradását?

oroszlán

kivadult házikutya

tigris

házimacska

6. Melyik faj képes félsós vizekben is megélni?

nílusi krokodil

gangeszi gaviál

bordás krokodil

csukaorrú aligátor

7. Mivel foglalkozik a Washingtoni Egyezmény (CITES)?

a veszélyeztetett vadonélő állatok illegális kereskedelmével

a vizes élőhelyek védelmével

a vándorló fajok védelmével

a környezetszennyezés visszaszorításával

8. Mivel foglalkozik a Ramsari Egyezmény?

a veszélyeztetett vadonélő állatok illegális kereskedelmével

a vizes élőhelyek védelmével

a vándorló fajok védelmével

a környezetszennyezés visszaszorításával

9. Mit nevezünk funkcionálisan kihalt fajnak?

ami már csak állatkertben él

emberi segítség nélkül már nem tud megélni

ami nem tudja betölteni az ökoszisztémában eredetileg betöltött szerepét

amely faj megváltoztatta korábbi viselkedését

10. Mit nevezünk Bioszféra rezervátumnak

olyan terület, ahova össze lehet gyűjteni a veszélyeztetett növényeket és állatokat

nemzeti parkok összessége

olyan világméretű hálózat része, ahol az emberek tanulhatnak a biodiverzitásról és annak elvesztésének következményeiről

eltűnőben levő természetes élőhelyek összessége

11. Melyik terület Bioszféra rezervátum Magyarországon?

Mátra

Pilis

Hortobágy

Bakony

12. Milyen okai vannak a biodiverzitás csökkenésének?

ilyen nincs is, csak az élővilág sokféleségének becslésére új képleteket használunk

élőhelyek elvesztése, beszűkülése

intenzív mezőgazdasági tevékenység

nagy gépkocsi forgalom

13. Mely bélyegek teszik sikeressé az invazív fajokat?

magas szaporodási ráta

nagy méretűek

tágtűrésűek

nincsenek természetes ellenségeik az új élőhelyen

14. Az alábbiak közül melyek invazív fajok?

cifrarák

harlekin katica

bőrfutrinka

folyami bődöncsiga

15. Az alábbiak közül melyek invazív fajok?

fehér akác

selyemkóró

pipacs

amerikai kőris

16. Mely gázok okozzák az üvegház-hatást?

nitrogén

ózon

metán

szén-monoxid

17. Mi termeli a legtöbb metánt a Földön?

autók

hőerőművek

növények

kérődző állatok

18. Milyen hatása van a tengeri, tengerparti létesítményeknek (pl. fúrótornyok, szélenergia-termelőművek) az élővilágra?

megváltozik az állatok viselkedése

a zavaró hatások miatt elvándorolnak máshova

megváltoznak a tengeráramlatok, így új fajok is megjelennek a területen

a turisták miatt megnő a tengerek szennyezettsége

19. Milyen lehetőségek vannak a nagyon kis egyedszámú, veszélyeztetett fajok megőrzésének?

klónozás

szaporítási programok kidolgozása

a megmaradt egyedek fokozott őrzése

rokon fajokkal való keresztezés révén megerősíteni a fajt

20. Nagyobb területek feldarabolódásának, fragmentációjának milyen hatásai lehetnek?

a kialakuló kis populációban gyakran genetikai leromlás alakul ki

megnő a széli hatás, új fajok is megjelenhetnek a területen

gáthatás léphet fel a kis fragmentumok között

a sok kis terület miatt az egész területen nagyobb stabilitás alakul ki