

A Pécsi Egyetemi Könyvtár kiadványai 11.

MOLNÁR-KOVÁCS ZSÓFIA

**A TANKÖNYVKUTATÁS
MAGYAR BIBLIOGRÁFIÁJA (2000-2010)**

KÜLÖNÖS TEKINTETTEL
A TÖRTÉNELEMTANKÖNYVEK VIZSGÁLATÁRA

Pécs, 2013

A kötet megjelenését támogatta:



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

Pécsi Tudományegyetem



Egyetemi Könyvtár

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszachenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



SZÉCHENYI TERV

TÁMOP-4.2.2./B-10/1-2010-0029
Tudományos képzés műhelyeinek támogatása
a Pécsi Tudományegyetemen

Kiadja a Pécsi Tudományegyetem Egyetemi Könyvtára
Felelős kiadó: Dr. Fischerné Dr. Dárdai Ágnes

Lektorálta: Dr. Fischerné Dr. Dárdai Ágnes

Borítóterv, nyomdai előkészítés: Virágmandula Kft.
Felelős vezető: a kft. ügyvezetője
www.mandulavirag.hu

Nyomdai munkák: Virágmandula Kft.
Felelős vezető: a kft. ügyvezetője

ISBN 978-963-642-527-2
ISSN 1587-5202

© Molnár-Kovács Zsófia
© Pécsi Tudományegyetem Egyetemi Könyvtár

Tartalom

Előszó	7
Bevezetés	9
I. Tankönyvekről általában – szakirodalmi alapok	11
I. 1. Monográfiák, kézikönyvek	11
I. 2. Disszertációk	11
I. 3. Könyvfejezetek, könyvrészletek	12
I. 4. Szak- és folyóiratcikkek	18
I. 4. 1. A tankönyvkutatás történeti kérdései	18
I. 4. 2. A tankönyvkutatás elméleti kérdései	19
I. 4. 3. Tankönyvkiadás, tankönyvkiadói koncepciók	24
I. 4. 4. Interjú, szakmai beszélgetés, kommentár a tankönyvekről, tankönyvkiadásról	27
I. 4. 5. Tankönyvismertetés, tankönyvkritika	35
I. 4. 6. Recenzió, könyvismertetés	36
I. 4. 7. Tankönyves konferencia, szakmai rendezvény ismertetése	37
I. 4. 8. Tájékoztató, hírek, közlemények a szaklapokban	39
II. Történelemtankönyv-kutatás	49
II. 1. Monográfiák, kézikönyvek	49
II. 2. Disszertációk	50
II. 3. Könyvfejezetek, könyvrészletek	50
II. 4. Szak- és folyóiratcikkek	58
II. 4. 1. A tankönyvkutatás történeti kérdései	58
II. 4. 2. A tankönyvkutatás elméleti kérdései	59
II. 4. 3. Interjú, szakmai beszélgetés, kommentár a tankönyvekről, tankönyvkiadásról	64
II. 4. 4. Tankönyvismertetés, tankönyvkritika	66
II. 4. 5. Recenzió, könyvismertetés	72
II. 4. 6. Tankönyves konferencia, szakmai rendezvény ismertetése ...	73
II. 4. 7. Tájékoztató, hírek, közlemények a szaklapokban	73
A bibliográfia forrásfolyóiratai	75
Névmutató	76

ELŐSZÓ

Molnár-Kovács Zsófia bibliográfiája a Pécsi Egyetemi Könyvtár kiadványai sorozat 11. köteteként jelenik meg. Bár a szerző nem könyvtáros, bibliográfiája jól illeszkedik sorozatunkhoz, hisz olyan alapos szakirodalmi forrásfeltáró munkát végzett, amellyel nemcsak a saját kutatási témáját alapozta meg, hanem gazdagította könyvtári sorozatunkat is.

A tankönyvkutatás magyar bibliográfiája (2000-2010) c. kötet a 21. század első évtizedére fókuszáló hazai (történelem)tankönyvi kutatási forrásbázist tárja az olvasó elé. A szerző tankönyvelméleti, tankönyvkutatási témájú készülő PhD disszertációjához, mint előzményt tárta fel azokat az írásokat, amelyek napjaink tankönyvkutatási vizsgálati eredményeiről, kutatási trendjeiről, fejlesztési standardjairól, tankönyvkiadási koncepcióiról, a tankönyves szakmai rendezvényeiről szólnak.

A tankönyvkutatás jelen bibliográfiája nem előzmények nélküli. A hazai tankönyvi szakirodalom-bibliográfiák alapművei az 1980-as évekig nyúlnak vissza. Időrendben elsőként Szokolszky Ágnes *„A tankönyv és a tankönyvkiadás szakirodalma (1968-tól 1978 szeptemberéig)”* című összeállítása érdemel említést, majd Mózer Ibolya, Simon Péter, valamint Sz. Balázs Edit által 1981-ben kiadott, *„A történelem könyvei. A történelemtanítás annotált bibliográfiája”* c. művet kell megemlíteni.

Ugyancsak Szokolszky Ágnes jóvoltából megjelent meg 1986-ban *„A tankönyv szakirodalma 1978-tól 1984-ig”* c. összeállítás, melyet 2000-ben követett Csík Tibor és Varga Katalin kéziratós bibliográfiája (*„A tankönyvekre vonatkozó szakirodalom Magyarországon, 1989-1999”*).

A tankönyvkutatás magyar bibliográfiája (2000-2010) hasznos kiindulópontot jelenthet mindazon (tankönyv)kutatók, tankönyvkiadók, tankönyvszerzők/tankönyvszerkesztők, PhD hallgatók, gyakorló pedagógusok számára, akik e tíz év tankönyvi szakirodalmát alaposabban szemügyre vennék, áttekintnék. A sokszínű kutatási forrásbázis feltérképezéséhez pedig e jegyzéket bátran hívhatják segítségül.

Jó szívvel ajánlom tehát a tankönyves szakma képviselőinek a Pécsi Egyetemi Könyvtár kiadványainak 11. kötetét tájékozódásra, kutatásra, szakirodalom keresésre!

Pécs, 2013. április 22.

F. Dárdai Ágnes
főigazgató, tankönyvkutató

BEVEZETÉS

A tankönyvkutatás magyar bibliográfiája (2000-2010). Különös tekintettel a történelem-tankönyvek vizsgálatára c. összeállítás mintegy kétéves gyűjtő, rendszerező és szintetizáló munka eredményét tükrözi, mely a tankönyvkutatás hazai, illetve magyar nyelven elérhető bibliográfiai csomópontjait, a 2000 és 2010 között megjelent publikációkat foglalja magában.

A bibliográfia – ahogy a cím is utal rá – kizárólag a tankönyvekre koncentrál, így a tanári kézikönyveket, tanulói feladat- és szöveggyűjteményeket, munkafüzeteket, térképeket (atlaszokat), interaktív tananyagokat, fóliasorozatokat taglaló írások szakirodalmi e kötetben nem kerül bemutatásra.

A kötetbe válogatott bibliográfiai tételek két fő egységbe rendeződnek. Az első nagyobb kategóriát a „*Tankönyvekről általában – szakirodalmi alapok*” c. fejezet képezi, mely a tankönyvi kérdéskör általános perspektíváit, a tankönyvkutatás pozícióit, tendenciáit helyezi előtérbe. A kötet második (kisebb) része a „*Történelem-tankönyv-kutatás*” súlypontjait, a történelem-tankönyvi megközelítésmódokat, reprezentációkat demonstrálja. A tankönyvi kérdéskör ebből is kifolyólag tehát kettős – általános és sajátos (történelem-tankönyvi) – értelmezésben érhető tetten. További – tehát más szaktárgyak tankönyveit érintő – bibliográfiai adatok feltárására jelen mű nem vállalkozik. E két fókuszponton belül a bibliográfiai adatok négy-négy dokumentumtípus, illetve szakirodalmi műfaj („*Monográfiák, kézikönyvek*”, „*Disszertációk*”, „*Könyvfejezetek, könyvrészletek*”, „*Szak- és folyóiratcikkek*”) mentén strukturálódnak. A „*Szak- és folyóiratcikkek*” gazdag jegyzékének könnyebb áttekintése érdekében ezen írások további tematikus alkategóriák felállítását is igényelték.

„*A tankönyvkutatás történeti kérdései*” c. alegység a nevelés- és oktatástörténeti szemléletet, a történeti megközelítést, illetve a tankönyvtörténeti aspektusokat tükröző tanulmányokra helyezi a hangsúlyt, míg „*A tankönyvkutatás elméleti kérdései*” – ahogy a cím is mutatja – egy elméleti síkú, elemző attitűdöt feltételez, amelyben az összehasonlító, analitikus (tankönyv)vizsgálatok publikációi tárulnak fel.

A „*Tankönyvkiadás, tankönyvkiadói koncepciók*” kifejezetten a tankönyvkiadás kiadói vetületeit, a kiadói profilokat, a tankönyvkínálat és a tankönyvfejlesztés deklarált kiadói elképzeléseit körvonalazza. Ez az alegység azonban – a tematikus blokk általános jellegének dominanciája miatt – kizárólag a kötet első részében kapott helyet, a „*Történelem-tankönyv-kutatás*” c. részben (a „*Szak- és folyóiratcikkek*”-en belül) nem szerepel a kategóriák között.

Az „*Interjú, szakmai beszélgetés, kommentár a tankönyvekről, tankönyvkiadásról*” szubjektív hangvételű írásokra, tankönyvekkel, tankönyvkiadással kapcsolatos interjúkra, szakmai hozzászólásokra, véleményformáló álláspontokat közlétező publikációkra világít rá.

A „*Tankönyvismertetés, tankönyvkritika*” olyan részletező bemutatásokról tájékoztat, melyek nem csupán leírják adott tankönyvi kötet főbb adatait és jellemzőit, s nem csupán az olvasó elé tárják a művet, hanem értékelő sorokat is tartalmaznak a tankönyvről. A „*Tankönyvekről általában - szakirodalmi alapok*” c. fejezetben elsősorban az egyes oktatástörténeti korszakok, iskolatípusok, iskolafokok tankönyveire, egyes tankönyvírói törekvésekre orientált kritikák gyűjteménye tekinthető meg -, melyek gyakran több tankönyvet is számba vesznek egyidőben -, míg a „*Történelemtankönyv-kutatás*” c., második fejezetben kizárólag a történelemtankönyvek recenzálásáé a főszerep.

A „*Recenzió, könyvismertetés*” azokra a cikkekre kívánja felhívni a figyelmet, melyek egy-egy - tankönyvelméleti-tankönyvkutatói horizontot preferáló - szakirodalmi (alap)mű kritikai szemléletű ismertetését valósítják meg.

A „*Tankönyves konferencia, szakmai rendezvény ismertetése*” azon konferenciák, tanácskozások, tanácsülések, gyűlések, sajtótájékoztatók beszámolóit sorakoztatja, melyek a tankönyvek köré szerveződtek, illetve a tankönyvi témakört hangsúlyosan érintik.

A „*Tájékoztató, hírek, közlemények a szaklapokban*” az esetek többségében rövidebb terjedelmű (gyakran szerzői anonimitásba burkolózó) írásoknak enged teret, melyek célja, hogy közérdekű információkat osszanak meg az olvasókkal. E hírértékkel bíró közlemények felhívásokat is közzétesznek, illetve nyilatkozatokat is közölnek.

A kötet záró egységét „*A bibliográfia forrásfolyóiratai*” zárják, melynek révén az olvasó - a listát áttekintve - képet kaphat a felhasznált szakfolyóiratok köréről.

Egyes, a kötetben közzétett bibliográfiai tételek esetében - s itt mindenekelőtt a szak- és folyóiratcikkek értendőik - előfordul, hogy több alkategóriába is tarthat(ná)nak, például egyszerre tesznek eleget a „*Tankönyvkiadás, tankönyvkiadói koncepciók*”, valamint az „*Interjú, szakmai beszélgetés, kommentár a tankönyvekről, tankönyvkiadásról*”, vagy például a „*Tankönyves konferencia, szakmai rendezvény ismertetése*” és a „*Tájékoztató, hírek, közlemények a szaklapokban*” alegységek kritériumainak. E kettősség feloldása érdekében - a szak- és folyóiratcikkek esetében - a bibliográfia összeállítása során alapvető rendszerező elvet jelentett, hogy a leginkább jellemző, az írásmű megszületését övező elsődleges kategória-besorolás váljon hangsúlyossá.

A kötet összeállításához - a nehezen hozzáférhető lappéldányok megküldésével, illetve az esetenként hiányos könyvtári folyóirat-állományok rendelkezésre bocsátásával - nélkülözhetetlen és pótolhatatlan segítséget nyújtottak az általam felkeresett folyóirat-főszerkesztők, valamint az OFI-PKM munkatársai, akik segítőkészségükkel, biztató, támogató soraikkal, szavaikkal hozzájárultak a bibliográfia megszületéséhez. Segítségüket ezúton is köszönöm!

Pécs, 2013. január 25.

Molnár-Kovács Zsófia

I. TANKÖNYVEKRŐL ÁLTALÁBAN – SZAKIRODALMI ALAPOK

I.1. Monográfiák, kézikönyvek

- CSÍK Tibor – VARGA Katalin (2000): *A tankönyvekre vonatkozó szakirodalom Magyarországon, 1989-1999.* (kézirat) OPKM, Budapest. 98 o.
- DÁRDAI Ágnes (2002): *A tankönyvkutatás alapjai.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. 156 o.
- B. FEJES Katalin (2002): *A tankönyvszöveg szintaktikai jellemzői.* Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged. 214 o.
- IMRE Anna (2000): *Tankönyvválasztás és tankönyvhasználat az általános iskolában.* TÁRKI elemzések. Kézirat. Budapest. 47 o.
- KARLOVITZ János – KARLOVITZ János Tibor (2003): *Korszerű oktatástechnológia.* Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 217 o.
- KARLOVITZ János (2001): *Tankönyv.* Elmélet és gyakorlat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 187 o.
- KÓSA András (2009): *Tankönyvek, szakkönyvek szerzőinek – Tapasztalatok, ajánlások.* A Korszerű Mérnökért Alapítvány, Budapest. 198 o.
- PETŐFI S. János – BÉKÉSI Imre – VASS László (2000): *A szövegtani kutatás általános kérdései – Szaknyelvi szövegek, tankönyvi szövegek.* JGYF Kiadó, Szeged. 247 o.
- PUKÁNSZKY Béla (2005): *A gyermek a 19. századi magyar neveléstani kézikönyvekben.* Iskolakultúra-könyvek 28. Iskolakultúra, Pécs. 252 o.
- SIMON Mária (szerk.) (2008): *Tankönyvdialógusok.* Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 123 o.
- SZIGETHY Rudolf (2003): *Romániai magyar könyvkiadás 1990-1998.* Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár. 379 o.
- VERES Pál (2009): *A felsőoktatás tankönyvellátási rendszerének összehasonlító intézményi elemzése.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 164 o.

I.2. Disszertációk

- GRÓZ Andrea (2007): *A pedagógus-gyermek kapcsolat alakulása a dualizmus korában, tanítóképzős pedagógiai szakkönyvek tükrében.* Doktori (PhD) disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest.
- KARLOVITZ János Tibor (2001): *Tankönyvi funkciók és tankönyvírói koncepciók.* Doktori (PhD) disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest.

- NÓBIK** Attila (2010): *Klasszikusok és kánonképzés a magyar neveléstörténeti tankönyvekben (1867-1956)*. Doktori (PhD) disszertáció. Szegedi Tudományegyetem, Szeged. 170 o.
- VERES** Pál (2008): *A felsőoktatás tankönyvellátási rendszerének összehasonlító intézményi elemzése*. Doktori (PhD) disszertáció. Nyugat-magyarországi Egyetem, Sopron. 186 o.

I.3. Könyvfejezetek, könyvrészek

- ALBERT B.** Gábor (2010): A tankönyv-diplomácia cselekvéstera a két világháború közötti hazai tankönyvrevíziós mozgalomban. In: Kozma Tamás – Perjés István (szerk.): *Új kutatások a neveléstudományokban 2009 – Többnyelvűség és multikulturalitás*. MTA Pedagógiai Bizottsága, Aula Kiadó, Budapest. 329-336. o.
- ÁBRAHÁM** István (2001): Tankönyvpiac és tankönyvellátás. In: Csapó Benő – Vidákovich Tibor (szerk.): *Neveléstudomány az ezredfordulón*. Tanulmányok Nagy József tiszteletére. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 367-376. o.
- BAKONYI** László (2006): Tankönyv- és jegyzettámogatás. In: Szüdi János (szerk.): *Az oktatás nagy kézikönyve*. CompLex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest. 847. o.
- BARICZNÉ RÓZSA** Mária (2002): 10 éves a magyar Könyvtárellátó – Az Olvasás Évében. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 115-119. o.
- BÉKÉS** Vera (2005): „Tankönyv-tudomány” – A tudományos tudás rituális dimenziói. In: Békés Vera – Fehér Márta (szerk.): *Tudásszociológia szöveggyűjtemény*. Typotex, Budapest. 279-308. o.
- BENEDEK** András (2002): Gondolatok a tankönyvek Janus-arcúságáról. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 11. o.
- CSÍK** Tibor – **VARGA** Katalin (2002): A tankönyvekről szóló szakirodalom egy bibliometriai vizsgálat tükrében. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 120-129. o.
- DÁRDAI** Ágnes (2006): A tankönyv a reformpedagógiában. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 41-53. o.
- DÁRDAI** Ágnes (2006): A tankönyvkutatás nemzetközi és hazai pozíciói. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 54-65. o.

- DÁRDAI Ágnes** (2006): Az összehasonlító tankönyvkutatás nemzetközi tapasztalatai. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 85-103. o.
- F. DÁRDAI Ágnes** (2006): Tankönyvelemzési modellek a nemzetközi tankönyvkutatásban. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 66-84. o.
- DOMBI Alice** (2003): Könyvtörténeti kaleidoszkóp. XIX. századi magyar elemi és tanonciskolai tankönyvek jellemzői. In: Dombi Alice – Oláh János (szerk.): *A XIX. századi magyar pedagógusok a polgárosodásért*. APC-Stúdió, Gyula. 196-202. o.
- EŐRY Vilma** (2008): Milyen a jó tankönyvszöveg? In: Medve Anna – Szépe György (szerk.): *Anyanyelvi nevelési tanulmányok III*. Iskolakultúrá-könyvek 33. Iskolakultúra, Budapest. 7-16. o.
- FÁY Róbert** (2000): Intertextualitás, tankönyv-viták a XIX. században Magyarországon. In: Dombi Alice – Oláh János (szerk.): *Pedagógiai célkitűzések a XIX. század magyar pedagógiájában*. APC-Stúdió, Gyula. 103-111. o.
- FÁYRNÉ DOMBI Alice** (2000): „Oskolai vezérlő fonál” – Tankönyvek és tankönyvírók. In: Dombi Alice – Oláh János (szerk.): *Emlékezzünk régiokról*. Tanulmányok a XIX. sz. nevelési törekvéseiről. A XIX. század jelesei II., 2. bővített kiadás, APC-Stúdió, Gyula. 68-85. o.
- FEHÉR Katalin** (2000): Felvilágosodás kori illusztrált tankönyveink. In: Jáki László (szerk.): *Orbis Pictus*. A szemléltetés évszázadai. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest. 72-81. o.
- FEHÉR Katalin** (2002): Illusztrált természettudományi tankönyvek a felvilágosodás kori Magyarországon. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 13-19. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes** (2002): A tankönyvek megítélésének minőségi paraméterei. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 56-60. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes** (2005): Minőségi tankönyvek a minőségi oktatás szolgálatában. In: Steinerné Molnár Judit (szerk.): *Tanítóképzés és háttere, idegennyelv-oktatás, környezetvédelmi, közgazdasági és műszaki kutatások az Eötvös József Főiskolán*. Eötvös József Főiskola, Baja. 21-26. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes** (2006): A tankönyvek megítélésének minőségi paraméterei. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 104-116. o.

- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes** (2007): Régi tankönyvek a hajdani Pécsi Püspöki Könyvtárban. In: Pohánka Éva (szerk.): „...használd ezt a könyvtárat ... a haza tisztességére és oltalmára, magad és mások hasznára”. Tudomány és kutatás a Klimó Könyvtárban. Konferencia a Pécsi Tudományegyetem Egyetemi Könyvtárában, 2006. szeptember 26. PTE Könyvtára, Pécs. 31-47. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes** (2008): Szempontok a tankönyvi képek ikonológiai és ikonográfiai értelmezéséhez. In: Bábosik István (szerk.): *Az iskola korszerű funkciói*. OKKER Kft., Budapest. 322-338. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes** (2009): Ikonológiai és ikonográfiai szempontok a tankönyvi képek megítéléséhez. In: Kokovai Szabina – Pohánka Éva (szerk.): *Ünnepi tanulmányok Móró Mária Anna tiszteletére*. Pécsi Tudományegyetem Egyetemi Könyvtár, Pécs. 95-107. o.
- GÁL Ferenc** (2002): Tankönyv – korszerűség – jövőkép. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti Tanácskozás, 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 47-55. o.
- GÖNCZI Sándor** (2002): A kárpátaljai magyar nyelvű iskolák és tankönyvek. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 106-107. o.
- HANTOS István** (2008): A tankönyv- és tananyagkészítés és a készítők kálváriája. In: Simon Mária (szerk.): *Tankönyvdialógusok*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 117-123. o.
- HORVÁTH László** (2002): Szakmai szervezetek az információáramoltatásban. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 111-114. o.
- KARLOVITZ János** (2000): Gondolatok a tankönyvek és a hátrányos helyzet összefüggéseiről. In: Hoffmann Rózsa (szerk.): *Hátrány, kudarc, leszakadás a közoktatásban*. Az Országos Köznevelési Tanács az 1999. évről. Oktatási Minisztérium, Országos Köznevelési Tanács, Budapest. 103-113. o.
- KARLOVITZ János** (2002): Bevezetés. A 2001. évi tankönyvelméleti konferencia előzményei, története és konklúziói, a konferenciakötet felépítése. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 3-7. o.
- KARLOVITZ János Tibor** (2001): A tankönyv funkciói. In: Bábosik István – Barkó Endre – Széchy Éva (szerk.): *Doktoranduszok bemutatkozása*. A neveléstudományi doktoranduszok első országos konferenciája. 1. kötet. ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest. 252-266. o.
- KARLOVITZ János Tibor** (2002): A tankönyves információk sokfélesége. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 130-135. o.
- KARLOVITZ János Tibor** (2007): A tankönyv funkciói és a tankönyvírók koncepciója. In: Bábosik István (szerk.): *Pedagógia és személyiségfejlesztés*. OKKER Zrt., Budapest. 505-517. o.

- KOJANITZ László** (2002): A konferencia megnyitása. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 8-10. o.
- KOJANITZ László** (2007): A tankönyvfejlesztés szakmai hátterének megerősítéséről. In: Kiss Éva (szerk.): *Pedagógián innen és túl*. Zsolnai József 70. születésnapjára. Pannon Egyetem BTK – Pécsi Tudományegyetem FEEK, Pápa – Pécs. 591-604. o.
- KOJANITZ László** (2008): Tankönyvértékelés, tankönyvanalízis, tankönyvkutatás. In: Simon Mária (szerk.): *Tankönyvdialógusok*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 23-32. o.
- KOJANITZ László** (2008): Tanuló- és tanulásközpontú tankönyvértékelés. In: Simon Mária (szerk.): *Tankönyvdialógusok*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 67-75. o.
- KOLOSÍ Tamás** (2002): A magyar tankönyvpiac dilemmái. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 42-46. o.
- KONTRA Miklós** (2006): Magyarigazolvány és tankönyvek nyelve. In: Ribár Béla (szerk.): *Magyar szaknyelv a Délvidéken*. Tudományos tanácskozás. Atlantis, Újvidék. 2-17. o.
- KÖVES Gabriella** (2009): Mi is az a tankönyv? In: „Tóvá lett a délibáb”. A Főiskola tanárainak tanulmányai. Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar, Nagykőrös. 222-233. o.
- MÉSZÁROS István** (2010): A való világ Comenius szemével. Egy régi sikerkönyvről. In: Mészáros István: *Művelődéstörténeti tanulmányok 1960-2009*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 565-568. o.
- MÉSZÁROS István** (2010): Egy 1750-i tankönyv közmondásgyűjteménye. In: Mészáros István: *Művelődéstörténeti tanulmányok 1960-2009*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 146-150. o.
- MÉSZÁROS István** (2010): Egy tankönyv ötszáz éve: a Szalkai-kódex. In: Mészáros István: *Művelődéstörténeti tanulmányok 1960-2009*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 64-72. o.
- MÉSZÁROS István** (2010): Egy XII. századi iskoláskönyv Esztergomban. In: Mészáros István: *Művelődéstörténeti tanulmányok 1960-2009*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 25-32. o.
- MÉSZÁROS István** (2010): Kazinczy, egy reformtankönyv szerzője. In: Mészáros István: *Művelődéstörténeti tanulmányok 1960-2009*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 575-590. o.
- MÉSZÁROS István** (2010): Középkori pest-budai iskolák. In: Mészáros István: *Művelődéstörténeti tanulmányok 1960-2009*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 57-64. o.

- MUHI Béla** (2002): Vajdasági helyzetkép. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 98-105. o.
- NÓBIK Attila** (2008): Neveléstörténeti tankönyvek az ötvenes években. In: Pukánszky Béla (szerk.): *A neveléstörténet-írás új útjai*. Gondolat Kiadó, Budapest. 166-179. o.
- OROSZ Lajos** (2010): Tankönyvértékelés és kerettanterv értékelés kapcsolatai. In: Nagy Adrienn – Takács Zsuzsanna (szerk.): *„Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola Évkönyve 2010*. PTE „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Iskola, Pécs. 302-318. o.
- PÁLMAI Judit** (2008): Nemi szerepek és sztereotípiák a tankönyvekben, és a nemek oktatásban generált egyenlőtlenségei. In: Andl Helga – Boros Julianna (szerk.): *„Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola Évkönyve 2008*. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Pécs. 85-98. o.
- PUKÁNSZKY Béla** (2000): A gyermekkép körvonalai tizenkilencedik századi magyar pedagógiai tankönyvekben. In: Dombi Alice – Oláh János (szerk.): *Emlékezzünk régiekről*. Tanulmányok a XIX. sz. nevelési törekvéseiről. A XIX. század jelesei II., 2. bővített kiadás, APC-Stúdió, Gyula. 32-46. o.
- PUKÁNSZKY Béla** (2003): Tizenkilencedik századi magyar neveléstani kézikönyvek és tankönyvek gyermekszemlélete. In: Pukánszky Béla (szerk.): *Két évszázad gyermekei. A tizenkilenc-huszedik század gyermekkorának története*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 27-146. o.
- PUKÁNSZKY Béla** (2004): A gyermekszemlélet alakulása a 19. századi magyar egyetemi tankönyvekben. In: Németh András (szerk.): *A szellemtudományos pedagógia magyar recepciója*. Gondolat Kiadó, Budapest. 54-87. o.
- SZABÓNÉ FEHÉR Erzsébet** (2000): Az első hazai pedagógia-tankönyv (1797). In: Dombi Alice – Oláh János (szerk.): *Emlékezzünk régiekről*. Tanulmányok a XIX. sz. nevelési törekvéseiről. A XIX. század jelesei II., 2. bővített kiadás, APC-Stúdió, Gyula. 47-67. o.
- SZATMÁRI BAJKÓ Ildikó** (2000): Romániai magyar tankönyvek. In: Bodó Barna (szerk.): *Romániai Magyar Évkönyv 2000*. Polis Könyvkiadó, Temesvár-Kolozsvár. 114-120. o.
- SZÉKELY Győző** (2002): A tankönyvkiadás sajátos kérdései kisebbségi helyzetben. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 61-71. o.
- SZÉKELY Győző** (2002): Az erdélyi helyzet. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 77-97. o.
- SZÉKELY Győző** (2002): Tankönyvkiadás kisebbségi helyzetben. In: Bodó Barna (szerk.): *Romániai Magyar Évkönyv 2000*. Polis Könyvkiadó, Temesvár-Kolozsvár. 154-168. o.

- SZÉKELY Győző** (2010): Tankönyv és kisebbség. In: Garaczi Imre – Szilágyi István (szerk.): *A kultúra, a tudomány és a nemzet helyzete a Kárpát-medencében*. Magyarságtudományi kutatások I. Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány, Veszprém. 77-99. o.
- SZABÓMIHÁLY Gizella** (2008): A tankönyvfordításról és a tankönyvek értékeléséről. In: Fazekas József (szerk.): *Emlékkönyv Zeman László 80. születésnapjára*. Lilium Aurum, Dunaszerdahely. 84-101. o.
- SZÜDI János** (2006): A tankönyvek jóváhagyása. In: Szüdi János (szerk.): *Az oktatás nagy kézikönyve*. CompLex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest. 144. o.
- SZÜDI János** (2006): A tankönyvhöz való ingyenes hozzáférés joga. In: Szüdi János (szerk.): *Az oktatás nagy kézikönyve*. CompLex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest. 729-730. o.
- SZÜDI János** (2006): A tankönyvvé nyilvánítás rendje. In: Szüdi János (szerk.): *Az oktatás nagy kézikönyve*. CompLex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest. 144. o.
- TOLDI Éva** (2005): Integrált tankönyvek és mélységelvű oktatás. In: Toldi Éva (szerk.): *Új tankönyvek, új módszerek*. Pedagoški zavod Vojvodine, Novi Sad. 22-26. o.
- TRESTYÉNI Tamás** (2005): Középiszkolai tankönyvek etnikai tartalmi. In: Neményi Mária – Szalai Júlia (szerk.): *Kisebbségek kisebbsége*. A magyarországi cigányok emberi és politikai jogai. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest. 283-314. o.
- VÁGÓ Irén** (2000): Tankönyvek. In: Halász Gábor – Lannert Judit (szerk.): *Jelentés a magyar közoktatásról 2000*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest. 222-228. o.
- VÁGÓ Irén** (2003): A tankönyvek. In: Halász Gábor – Lannert Judit (szerk.): *Jelentés a magyar közoktatásról 2003*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest. 225-232. o.
- VÁGÓ Irén – VASS Vilmos** (2006): A tankönyvek. In: Halász Gábor – Lannert Judit (szerk.): *Jelentés a magyar közoktatásról 2006*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest. 265-273. o.
- VARGA Attila** (2008): A tankönyvek rejtett tantervei. Egy nemzetközi tankönyvkutatás tapasztalatai a biológiai, az egészség- és a környezeti nevelés terén. In: Simon Mária (szerk.): *Tankönyvdialógusok*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 61-66. o.
- VARGA Béla** (2002): A Magyar Tankönyvszerkesztőség. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 108-110. o.
- VÍZVÁRI László** (2002): Moduláris tankönyvfejlesztés a szakképzésben. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 72-76. o.

- WEISZMÜLLER Ágnes** (2001): Tankönyvelmélet és tankönyvelemzés. In: Bábosik István – Barkó Endre – Széchy Éva (szerk.): *Doktoranduszok bemutatkozása. A neveléstudományi doktoranduszok első országos konferenciája*. 1. kötet. ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest. 267-274. o.
- ZÁVODSZKY Géza** (2002): Tankönyvvilág. Múlt, jelen, jövő. In: Karlovitz János (szerk.): *Tankönyvelméleti tanácskozás 2001*. Tankönyvesek Országos Szövetsége, Budapest. 35-41. o.

I.4. Szak- és folyóiratcikkek

I.4.1. A TANKÖNYVKUTATÁS TÖRTÉNETI KÉRDÉSEI

- AMBRUS ATTILÁNÉ KÉRI Katalin – VARGA Attila** (2006): Acélos Szoszó és 25 méter vörös szőnyeg. Átpolitizált alsó tagozatos tankönyvek 1950-1956 között. In: *Educatio*. 15. évfolyam, 3. szám, 553-566. o.
- ÁMENT Erzsébet** (2005): Domokos Lászlóné és a tankönyv. In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 4. szám, 62-65. o.
- ARADI Gyula** (2003): Állam és tankönyv a külföldön /ANNO/. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 2. szám, 57-61. o.
- DÉVÉNYI Anna** (2010): A tankönyvkutatás fellegvára: a Georg Eckert Nemzetközi Tankönyvkutató Intézet. In: *Könyv és Nevelés*. XII. évfolyam, 1. szám, 78-83. o.
- DÉVÉNYI Anna – RUTSCH Nóra** (2010): Georg Eckert Nemzetközi Tankönyvkutató Intézet (A világ legnagyobb tankönyvgyűjteménye, a tankönyvkutatás nemzetközi centruma). In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 1. (próba)szám.
Forrás: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/02/Devenyi-Rutsch1.pdf> [2011. 05. 08.]
- DROPPÁNNÉ DEBRECZENI Éva** (2006): Száz éve nyitott meg az Országos Pedagógiai Könyvtár. In: *Könyv, könyvtár, könyvtáros*. 15. évfolyam, 12. szám, 41-48. o.
- FEHÉR Katalin** (2000): A reformkori katolikus tanítóképzés tankönyvei. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 3. szám, 71-80. o.
- FEHÉR Katalin** (2000): Első magyar nyelvű pedagógiai tankönyveink. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 1. szám, 47-51. o.
- FEHÉR Katalin** (2002): Egy reformkori pedagógiai tankönyvpályázat. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 1. szám, 60-64. o.
- FISCHERNÉ DÁRDALAI Ágnes** (2007): Régi könyvek a Pécsi Klimó Püspöki Könyvtárban. In: *Könyv és Nevelés*. IX. évfolyam, 4. szám, 80-86. o.
- HRABOVSZKI János** (2006): A Georg Eckert Nemzetközi Tankönyvkutató Intézetéről. In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 1. szám, 76-79. o.

- KÉRI Katalin – VARGA Attila (2004):** A pártideológia tükröződése az 1950-1953 között kiadott alsó tagozatos tankönyvekben. In: *Acta Paedagogica*. 1-2. szám, 23-33. o.
- KOCZKÁS Zoltánné (2010):** Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum Tankönyvtára. In: *Könyv és Nevelés*. XII. évfolyam, 1. szám, 65-69. o.
- MIKLÓS Zoltán (2004):** A szaknyelvtől a tankönyvekig, avagy taneszközök a Ludovika Akadémián. In: *Budapesti nevelő*. XL. évfolyam, 1-4. szám, 178-185. o.
- SZALAY Sándor (2005):** A tankönyv születése. In: *Pedagógiai Műhely*. XXX. évfolyam, 1. szám, 7-10. o.
- VARGA Katalin (2007):** A múlt ismerete a jövő záloga. Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum múltja, jelene és jövője avagy Isten éltesse a Magyar Pedagógusok Házát! In: *Könyv és Nevelés*. IX. évfolyam, 1. szám, 8-11. o.
- VISKOLCZ Noémi (2002):** Johann Heinrich Bisterfeld és a gyulafehérvári tankönyvkiadás a XVII. században. In: *Magyar Könyvszemle*. 118. évfolyam, 3. szám, 249-271. o.

I.4.2. A TANKÖNYVKUTATÁS ELMÉLETI KÉRDÉSEI

- ÁBRAHÁM István (2006):** Változó felsőoktatás, változatlan tankönyvekkel? In: *Támpont*. február, 3-4. o.
- BARTHA Lajosné (2000):** Állami kezességvállalás nélkül? In: *Támpont*. június-július, 3. o.
- BARTOS Károly (2000):** Bemutatóhelyek a tankönyvpiaccon. In: *Támpont*. június-július, 3. o.
- BENCÉDY József (2010):** Tankönyveink nyelvhasználata. In: *Könyv és Nevelés*. XII. évfolyam, 3. szám, 48-52. o.
- BONIFERT Mária (2004):** Szabálytanítás helyett életközponitú tankönyveket! In: *Mentor*. VI. évfolyam, 5. szám, 7. o.
- BORDI Zsuzsanna (2004):** Tankönyveinkről: gondok és gondolatok. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 3. szám, 54-60. o.
- CSERNYUS László (2000):** A társadalomismeretről nemcsak tankön(n)yves szemmel. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 524-536. o.
- CSIBRAN Kata (2000):** Tankönyvsorozatok előnyben. In: *Támpont*. november, 5. o.
- CSÍK Tibor – VARGA Katalin (2000):** A tankönyvekről szóló szakirodalom bibliometriai elemzése. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 2. szám, 28-46. o.
- DANCSÓ Tünde (2003):** Tankönyvválasztás szorítóban. In: *Támpont*. március, 4-5. o.
- DÁRDAI Ágnes (2000):** Az összehasonlító tankönyvkutatás nemzetközi tapasztalatai. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 498-508. o.
- DÁRDAI Ágnes (2005):** A tankönyvkutatás nemzetközi és hazai pozíciói. In: *Iskolakultúra*. XV. évfolyam, 10. szám, 120-127. o.

- DÖMSÖDY** Andrea (2005): Könyvtárhasználati tankönyvek és a kor tudományossága. In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 1. szám, 8-20. o.
- EŐRY** Vilma (2005): A tankönyvszöveg megértése. In: *Iskolakultúra*. XV. évfolyam, 11. szám, 59-62. o.
- EŐRY** Vilma (2006): A jó tankönyv nyelvi követelményeinek rendszerezése. In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 2. szám, 28-33. o.
- FEHÉRVÁRI** Anikó (2000): Tankönyvrendelés. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 460-473. o.
- FERCSIK** Erzsébet (2000): A hatszótagos szabály a tankönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 1. szám, 61-63. o.
- FERCSIK** Erzsébet (2000): A tankönyvek borítójáról: helyesírási és tartalmi szempontok. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 4. szám, 55-60. o.
- FERCSIK** Erzsébet (2000): Tegezés vagy magázás? Kapcsolatteremtés a tankönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 2. szám, 60-64. o.
- FERCSIK** Erzsébet (2001): A kötőszók szerepe a tankönyvi szövegekben. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 3. szám, 99-103. o.
- FERCSIK** Erzsébet (2002): Írásjelhasználat a tankönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 1. szám, 73-78. o.
- FERCSIK** Erzsébet (2004): Azonos utótagú összetett szavak a tankönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 3. szám, 61-64. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI** Ágnes – **KOJANITZ** László (2007): A tankönyvek változásai az 1970-es évektől napjainkig. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LVII. évfolyam, 1. szám, 56-69. o.
- FÓRIS** Ágota (2006): A terminológiai szemlélet a tankönyvek minőségi megítélésében. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 5. szám, 79-88. o.
- GÁL** Ferenc (2000): A tankönyvpiac és a fogyasztók. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 435-443. o.
- GÉCZINÉ LASKAI** Judit (2010): A tankönyv lehetséges funkciói a gyakorlathangsúlyos tantárgyakban és a tanulási folyamatokban. In: *Képzés és Gyakorlat*. 8. évfolyam, 3-4. szám, 97-110. o.
- GRÓZ** Andrea (2005): Az eredményes pedagógus egy 19. századi tanítóképzős pedagógiai tankönyv tükrében. In: *Neveléstörténet*. 2. évfolyam, 3-4. szám, 199-204. o.
- GRÓZ** Andrea (2005): Cél és érték kategóriák egy 19. századi tanítóképzős pedagógiai tankönyv tükrében. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 4. szám, 8-10. o.
- GRÓZ** Andrea (2006): A tanulói szükségletek érvényesülése a 19. század pedagógiai tankönyvirodalmában. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 4. szám, 37-40. o.

- GRÓZ Andrea (2007): A nőnevelés kérdése Molnár László 19. századi pedagógia-könyvében. In: *Neveléstörténet*. 4. évfolyam, 1-2. szám, 224-233. o.
- GRÓZ Andrea (2007): Fegyelemre nevelés a dualizmus korának pedagógiai szakkönyveiben. In: *Neveléstörténet*. 4. évfolyam, 1-2. szám, 31-56. o.
- HONFFY Pál (2003): Megjegyzések a tankönyvek nyelvéről. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 4. szám, 23-33. o.
- IMRE Anna (2000): Tankönyvválasztás, tankönyvhasználat az általános iskolában. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 444-459. o.
- J. K. (2000): Tankönyvelméleti mozaik. In: *Támpont*. április, 5. o.
- KAPCSÁNÉ NÉMETHI Júlia (2000): Az értelmi fogyatékosok iskolai könyvei és tankönyvei. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 591-597. o.
- KARLOVITZ János (2000): A jövő tankönyvei, a tankönyvek jövője. Töprengés a (tan)könyvek jövőjéről. In: *Szakoktatás*. 50. évfolyam, 8. szám, 16-20. o.
- KARLOVITZ János (2000): A tankönyvek sikerének „kulcskérdése”. Szöveg és kép a tankönyvekben (1. rész). In: *Tanító*. XXXVIII. évfolyam, 8. szám, 5-7. o.
- KARLOVITZ János (2000): A tankönyvügy minőségelvű rendszer-modelljének vázlatja. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 1. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KARLOVITZ János (2000): Barátságos, jó tankönyvekkel is segíthetünk. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 2. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KARLOVITZ János (2000): Illetéktelen beavatkozás vagy szükséges segítség? In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 474-485. o.
- KARLOVITZ János (2000): Könyv, tankönyv, tankönyvelmélet. In: *Szakoktatás*. 50. évfolyam, 10. szám, 21-26. o.
- KARLOVITZ János (2000): Szöveg és kép a tankönyvekben (2. rész). In: *Tanító*. XXXVIII. évfolyam, 9. szám, 21-22. o.
- KARLOVITZ János (2000): Tankönyvelmélet és tankönyvi alapviszonyok. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 4. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KARLOVITZ János (2000): Tankönyvi, tankönyvelméleti alapfogalmak. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 2. szám, 47-59. o.
- KARLOVITZ János (2000): Tankönyvkövetés, bevételek vizsgálata. In: *Budapesti nevelő*. XXXVI. évfolyam, 2-3. szám, 115-120. o.
- KARLOVITZ János (2000): Tankönyvügyünk – történeti és nemzetközi összehasonlítások tükrében. In: *Iskolakultúra*. X. évfolyam, 11. szám, 93-102. o.
- KARLOVITZ János (2001): A tankönyvkutatásról. In: *Szakképzési Szemle*. XVII. évfolyam, 1. szám, 67-79. o.
- KARLOVITZ János (2001): Kommunikációs stratégiák a tankönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 3. szám, 104-113. o.
- KARLOVITZ János (2001): Tankönyvtípusok, tankönyvmodellek. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 1. szám, 80-87. o.

- KARLOVITZ János (2001): Tanterv, tananyag, tankönyvek. In: *Szakképzési Szemle*. XVII. évfolyam, 2. szám, 170-180. o.
- KARLOVITZ János (2005): A tankönyvjóváahagyás anomáliái és megoldási lehetőségei. In: *Taneszközfigyelő*. 2. évfolyam, 3-4. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KARLOVITZ János (2006): A jó tankönyv „megmérhetetlen” értékek tára, amelyeket a tanulók és tanáraik nagyon is jól éreznek és értékelnek. In: *Szakoktatás*. 56. évfolyam, 4. szám, 33-37. o.
- KARLOVITZ János – KARLOVITZ János Tibor (2000): Az iskolai tankönyvválasztásról. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 3. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KARLOVITZ János Tibor (2000): Tankönyvjóváahagyás néhány külföldi államban. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 2. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KARLOVITZ János Tibor (2001): Az iskolai tankönyvválasztásról. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 1. szám, 69-79. o.
- KARLOVITZ János Tibor (2005): A tankönyv funkciói. In: *Taneszközfigyelő*. 2. évfolyam, 1-2. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KARLOVITZ János Tibor (2007): Tankönyvkutatási perspektívák. In: *Publicationes Universitatis Miskolcensis. Sectio Philosophica. Tomus XII. - Fasciculus 1.* 47-62. o.
- KÁRPÁTI Ildikó (2008): A szakiskolai tankönyvhasználat. In: *Iskolakultúra*. XVIII. évfolyam, 9-10. szám, 71-80. o.
- KERESZTY Orsolya (2005): A társadalmi nemek reprezentációjának vizsgálata tankönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 3. szám, 56-67. o.
- KOJANITZ László (2003): Szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata I. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIII. évfolyam, 9. szám, 14-24. o.
- KOJANITZ László (2003): Szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata II. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIII. évfolyam, 10. szám, 43-52. o.
- KOJANITZ László (2003): Szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata III. Illusztrációk. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIII. évfolyam, 11. szám, 77-83. o.
- KOJANITZ László (2003): Szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata IV. Tankönyvi kérdések és feladatok. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIII. évfolyam, 12. szám, 30-41. o.
- KOJANITZ László (2004): A pedagógiai szövegek analitikus vizsgálata – a szavak szintje. In: *Magyar Pedagógia*. 104. évfolyam, 4. szám, 429-442. o.
- KOJANITZ László (2004): Lehet-e statisztikai eszközökkel mérni a tankönyvek minőségét? In: *Iskolakultúra*. XIV. évfolyam, 9. szám, 38-56. o.
- KOJANITZ László (2005): A tankönyvkutatás szerepe és feladatai. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LV. évfolyam, 3. szám, 53-68. o.

- KOJANITZ László (2005): Tankönyvanalízisek. In: *Iskolakultúra*. XV. évfolyam, 9. szám, 135-143. o.
- KOJANITZ László (2007): A tankönyvek minőségének megítélése. In: *Iskolakultúra*. XVII. évfolyam, 6-7. szám, 114-126. o.
- KOLLER Boglárka (2001): Tankönyvek az Európai Unióban. In: *Iskolakultúra*. XI. évfolyam, 2. szám, 86-93. o.
- KOLLER Boglárka (2001): Tankönyvek az Európai Unióban. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 1. szám, 63-68. o.
- KOLLER Lászlóné (2004): A szabad felhasználás elvének korlátozása tankönyvekre. A korlátozás következményei. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 3. szám, 47-51. o.
- LIGETI Csákné (2001): Tankönyvek kipróbálással. In: *Támpont*. október, 3-4. o.
- LUKÁTS János (2009): „Példából valóság legyen...”. Általános iskolai tankönyveink világgépe 1947 és 1955 között. In: *Könyv és Nevelés*. XI. évfolyam, 4. szám, 54-66. o.
- M. O. (2005): Tankönyvkutatások a gyakorlatra építve. In: *Támpont*. március, 7. o.
- MAJOROS Mária (2008): A tankönyvírók felelőssége. In: *Szakoktatás*. 57. évfolyam, 4. szám, 7-15. o.
- MOLNÁR János – ROZVÁNYI Dávid (2004): Tananyagcsomag: tankönyv, és amivel többnek kell lennie a XXI. században. In: *Szakoktatás*. 54. évfolyam, 9. szám, 20-26. o.
- V. MOLNÁR László (2001): A tankönyvi illusztráció, mint megismerési bázis. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 8*. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 57-76. o.
- NÁDASI András (2004): Az elektronikus tankönyvek és taneszközök értékeléséről. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 4. szám, 27-35. o.
- NÓBIK Attila (2005): Rousseau-kép a 19. századi neveléstörténeti tankönyvekben. In: *Iskolakultúra*. XV. évfolyam, 9. szám, 125-131. o.
- NÓBIK Attila (2006): Népiskolai tanítóság a 19. századi neveléstörténeti tankönyvek tükrében. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 4. szám, 41-48. o.
- NÓBIK Attila (2008): Neveléstörténet tankönyvek az ötvenes években. In: *Iskolakultúra*. XVIII. évfolyam, 3-4. szám, 39-49. o.
- NOVÁK Imre (2002): A tankönyvek többsége nem alkalmas egyéni tanulásra? In: *Támpont*. szeptember, 8-9. o.
- PÁLMAI Judit (2007): Nemi szerepek és sztereotípiák a tankönyvekben. In: *Képzés és Gyakorlat*. 5. évfolyam, 4. szám, 3-13. o.
- PAPPNÉ VÖNEKI Erzsébet (2001): A szépirodalom megjelenése a szaktárgyakban. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 2. szám, 76-82. o.
- SINKA Edit (2000): (El)gondolkodtató tankönyvek. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 2000. 3. szám, 603-607. o.

- SINKA Edit – KALIVODA Katalin** (2001): A tanulási képességek fejlesztése – a tankönyvek tükrében. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 6. szám, 74-87. o.
- SZÉKELY Győző** (2003): A tankönyvszövegek milyensége. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 4. szám, 34-41. o.
- SZÉKELY Győző** (2004): Tankönyvek kisebbségi helyzetben élők számára. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 2. szám, 67-73. o.
- Tankönyv – Taneszköz. In: *Könyv és Nevelés*. XI. évfolyam, 2009. Melléklet. [A Könyv és Nevelés című folyóirat repertórium 1999-2009.] 84-108. o.
- Tankönyvmelléklet. [Bevezetés] In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 2001. 1. szám, 30-31. o.
- TÖRÖK Balázs** (2010): Tankönyvhasználat a szakiskolákban. In: *Szakképzési Szemle*. XXVI. évfolyam, 3. szám, 213-251. o.
- VAMOS Ágnes** (2009): A két tanítási nyelvű iskolák tankönyv- és taneszközellátottsága és ennek hatása a tannyelvpedagógiára. In: *Magyar Pedagógia*. 109. évfolyam, 1. szám, 5-28. o.

I.4.3. TANKÖNYVKIADÁS, TANKÖNYVKIADÓI KONCEPCIÓK

- 60 éves a Nemzeti Tankönyvkiadó. In: *Támpont*. 2009. 5-7. szám, 17. o.
- A megfelelés kényszere avagy „tankönyvjóváhagyás” amerikai módra. In: *Támpont*. 2000. február, 5. o.
- ÁBRAHÁM István** (2000): Tervek a Tankönyvkiadó jövőjére, igazgatói munkakörére. Ábrahám István pályázati programja. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 3. szám, 64-66. o.
- ÁBRAHÁM István** (2002): A tankönyvellátás változásai a rendszerváltozás után. In: *Iskolakultúra*. XII. évfolyam, 2. szám, 75-80. o.
- ÁBRAHÁM István** (2004): A Nemzeti Tankönyvkiadó privatizációjáról. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 10. szám, 22-23. o.
- Az Apáczai Kiadó. In: *Támpont*. 2007. 7-10. szám, 6. o.
- B.** (2004): Elkelt a Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. A Láng Kiadó Rt. 3,2 milliárd forintért veheti meg a részvények 70 százalékát. In: *Támpont*. december, 3. o.
- B. G.** (2004): Az áfaemelés a tankönyvkiadást is visszavetheti. In: *Támpont*. június-július, 6-7. szám, 3. o.
- B. G.** (2004): Tankönyváremelés kérdőjelekkel. A TVOT szerint 14 százalékos emelés indokolt, az OM szerint 7 százalékos. In: *Támpont*. november, 3. o.
- B. G.** (2005): A tankönyvmegrendelések fináléjában. In: *Támpont*. február, 3. o.
- BAKOS István** (2000): Bemutatjuk a Nemzeti Tankönyvkiadót. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 3. szám, 55-63. o.
- BALLÉR Judit** (2001): Tízéves a Dinasztia Kiadó. In: *Támpont*. november, 4. o.

- BAYER** Gizella (2004): A vihar nem csitul a tankönyveket érintő szerzői jogdíjak körül. Szeptembertől kisebb, jövőre nagyobb áremelés várható. In: *Támpont*. április, 4. szám, 3. o.
- Bemutatkozik a Dinasztia Tankönyvkiadó. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 2001. 4. szám. 36-45. o.
- Bemutatkozik a Mozaik Kiadó. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 2001. 1. szám, 85-100. o.
- Bemutatkozik a Tankönyvmester Kiadó. In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 2005. 1. szám, 91. o.
- BENCZIK** Vilmos (2000): Bemutatkozik a Trezor Kiadó. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 4. szám, 36-42. o.
- Bevezető elemzés A „Magyar tankönyvek a külhoni új nemzedéknek” c. tanácskozáshoz. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 2000. 1. szám, Melléklet 7-9. o.
- Bevezető elemzés „A nemzetiségi oktatás és tankönyvkiadás jelene és jövője hazánkban” című tanácskozáshoz. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 2000. 1. szám, Melléklet 15-16. o.
- CSERNUS** László (2001): A szakmai tankönyvek megújítása. A Szakképzési Tankönyv és Taneszköz Tanácsról. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 16. szám, 6-7. o.
- ESZTERGÁLYOS** Jenő (2001): Kedves Igazgató Kollégánóm, Kolléga! Kedves Alsó Tagozatos Munkaközösség-vezető! In: *Tanító*. XXXIX. évfolyam, 8. szám, 10-11. o.
- ESZTERGÁLYOS** Zsolt (2000): Minőségbiztosítás a tankönyvkiadásban, minőségbiztosítás az iskolákban. In: *Tanító*. XXXVIII. évfolyam, 9. szám, 23. o.
- ETESSY** Rita (2006): Lapozni – megtalálni. Bemutatjuk a RAABE Kiadót. In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 1. szám, 80-84. o.
- FARKAS** Zsolt – **KERESZTY** Péter (2001): Bemutatkozik a Cartographia Kiadó. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 2. szám, 83-92. o.
- FRENYÓ** Zoltán (2004): A tankönyv-ügy. Helyzetkép és tennivalók. In: *Mester és Tanítóanyag*. 3. szám, 67-74. o.
- GÁL** Ferenc (2001): Tankönyvekről, tankönyvpiacról. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 1. szám, 40-45. o.
- GÁL** Ferenc (2002): A tankönyvkiadás időszerű problémái. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 2. szám, 43-48. o.
- GY. SZ. É.** (2004): A tankönyvterjesztés gordiuszi csomója. In: *Támpont*. december, 3. o.
- H. Gy.** (2002): Tízéves az OKKER. In: *Mentor*. IV. évfolyam, 1. szám, 11. o.
- H. Sz.** (2002): Kisebbségi tankönyvforgalom. In: *Támpont*. április, 5. o.
- Jogdíj és tankönyvdrágulás. In: *Támpont*. 2003. november, 11. szám, 3. o.
- JÓKAI** Anna (2009): Szívbeli köszöntés. Magyar örökségdíjas az Apáczai Kiadó és alapítója, igazgatója, Esztergályos Jenő! In: *Támpont*. 1. szám, 6. o.
- JÓKAI** István (2007): Az iskolák szolgálatában. Hatékonyabb szervezetben a Nemzeti Tankönyvkiadó. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 13. szám, 11. o.

- K. J. (2000): Egyedi tankönyvek laponként. Kiadás előtt kötelező kipróbálás Angliában. In: *Támpont*. május, 5. o.
- K. J. (2000): Mintakollekció csomagban. Tankönyvügy Olaszországban és Franciaországban. In: *Támpont*. március, 5. o.
- K. Zs. (2001): Konceptióváltás a legnagyobb tankönyvkiadóban. In: *Támpont*. május, 3. o.
- KARLOVITZ János (2001): Kiadói műhelymunka, nyomdai minőségbiztosítás a tankönyvkiadásban. In: *Módszertani Közlemények*. 41. évfolyam, 1. szám, 14-21. o.
- KARLOVITZ János (2001): Tankönyvügyünk aktuális kérdései. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 1. szám, 12-13. o.
- KARLOVITZ János (2008): A Tankönyvesek Országos Szövetsége tevékenységéről. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 41. szám, 6. o.
- KOLLER Lászlóné (2003): A Tankönyves Vállalkozók Országos Testületének szerepe a tankönyvellátásban. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 1. szám, 50-55. o.
- L. E. (2003): Hiányoznak a nemzetiségi tankönyvek. In: *Támpont*. december, 12. szám, 5. o.
- LEOPOLD Erika (2003): Vihar a tankönyvek szerzői jogdíja körül. Még nem lehet tudni, mennyivel drágulnak a tankönyvek. In: *Támpont*. december, 12. szám, 3. o.
- M. L. (2000): Az Apáczai Kiadó budapesti központja. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 26. szám, 17. o.
- M. L. (2000): Tankönyvkinálat a következő tanévre. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 7. szám, 3. o.
- M. L. (2001): Törvényjavaslat a tankönyvpiac szabályozásáról. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 8. szám, 3. o.
- M. L. (2005): Változások a Nemzeti Tankönyvkiadónál. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 5. szám, 17. o.
- MANN Judit (2004): Szerzői jogi változások a tankönyvkiadásban. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 3. szám, 52-53. o.
- Miért rendel(j)em az Apáczai Kiadó tankönyveit? In: *Tanító*. XL. évfolyam, 2002. 1. szám, 30-31. o.
- MÜLLER András (2001): A tankönyvpiac alakulásának főbb tendenciái. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 1. szám, 47-56. o.
- NOVÁK Gábor (2008): Tankönyvkiadó iskolák. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 32. szám, 11. o.
- NOVÁK Mária (2005): Tizenöt éves az Apáczai Kiadó. Huszonöt kötetel indult, s ma már csaknem négyszáz félélt forgalmaz. In: *Támpont*. február, 3. o.
- Piaci átlag felett bővül a tankönyvpiac. Továbbra is vezető pozícióban a Nemzeti Tankönyvkiadó. In: *Támpont*. 2009. 4. szám, 7. o.

- POLÓNYI** István (2000): Tankönyvet fogtam, nem enged. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 486-497. o.
- SZABADOS** Lajos (2001): Gondolatok a tankönyvek jóváhagyásának eljárásáról. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 1. szám, 57-62. o.
- Tankönyves Vállalkozók Országos Testülete. In: *Támpont*. 2002. október, 20. o.
- Tankönyves Vállalkozók Testülete (Vázlatosan az elődszervezetről). In: *Támpont*. 2002. október, 19. o.
- Tizenkét jó érv az Apáczai Könyvkiadó taneszközei mellett. In: *Tanító*. XLI. évfolyam, 2003. 2. szám, 18. o.
- Új elnök a Nemzeti Tankönyvkiadó igazgatótanácsában. In: *Támpont*. 2002. október, 7. o.
- VARGA** István (2003): Bemutatkozik az OKTKER-NODUS Kiadó Kft. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 1. szám, 69-70. o.
- VARGA** Stella (2004): Ismeretek és képességek együtt. A Nemzeti Tankönyvkiadó Műhelye és a kecskeméti Kodály Zoltán Zeneiskola kerettanterve. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 18. szám, 3. o.

I.4.4. INTERJÚ, SZAKMAI BESZÉLGETÉS, KOMMENTÁR A TANKÖNYVEKRŐL, A TANKÖNYVKIADÁSRÓL

- 20 éves lett az Apáczai Kiadó. In: *Tanító*. XLVIII. évfolyam, 2010. 2. szám, 18-19. o.
- A jövő elvárásai és a jelen lehetőségei. Interjú a Nemzeti Tankönyvkiadó alsó tagozatos tankönyvkínálatáról, a tankönyvfejlesztéséről Jókai István vezérigazgatóval. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 2005. 8. szám, 10-11. o.
- A millenniumi 2000. évben jubilált a 10éves Apáczai Kiadó. In: *Tanító*. XXXIX. évfolyam, 2001. 1. szám, 6-8. o.
- „A tankönyv a tudás megszerzésének kalauza lesz”. Beszélgetés Pokorni Zoltán oktatási miniszterrel a jelen és a jövő tankönyveiről. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 1. szám, 32-39. o.
- A tankönyvjóváhagyási rendeletről „menet közben”. In: *Támpont*. 2007. 7-12. szám, 3-4. o.
- ÁBRAHÁM** István (2001): Tankönyvmellék(let)-zörejek. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 3. szám, 84-87. o.
- ÁBRAHÁM** István (2002): A tankönyvek ingyenessége. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 40. szám, 18-19. o.
- ADAMIKNÉ JÁSZÓ** Anna (2006): SMS-szabvány? In: *Mentor*. VIII. évfolyam, 1. szám, 13. o.
- ANTAL** Zsuzsa (2007): Tankönyvtári adatbázis. In: *Iskolakönyvtáros*. 11. évfolyam, 3-4. (32.) szám, 51-52. o.
- APRÓ JABLONSKY** Ildikó – **HORVÁTH** László (2003): A tankönyvjegyzékről – tankönyvrendelések idején. In: *Köznevelés*. 59. évfolyam, 9. szám, 20-21. o.

- Árkérdés. In: *Támpont*. 2000. február, 3. o.
- Az Apáczai Kiadó Felső tagozatba lép! Esztergályos Jenő ügyvezető és Horváth Ildikó irodalmi szerkesztő beszélgetése a 10 éves Apáczai Kiadóról. In: *Tanító*. XXXVIII. évfolyam, 2000. 1. szám, 25. o.
- Az Oktatási és Kulturális Minisztérium válasza a Tankönyves Vállalkozók Országos Testülete dr. Hiller István miniszterhez intézett nyílt levelére. In: *Támpont*. 2007. 11. szám, 3. o.
- B. G. (2006): A TVOT az új tankönyvrendelet visszavonását sürgeti. In: *Támpont*. május-június, 3. o.
- B. I. (2007): „A tankönyv elsősorban eszköz”. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 6. szám, 5. o.
- B. I. (2007): „Bízunk a tanárokbán”. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 6. szám, 4. o.
- BALOGH Klára – HONTI Mária (2005): Szakértői megjegyzés. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 6. o.
- BALOGH Klára – HONTI Mária (2005): Szakértői megjegyzés. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 9. o.
- BARTHA Julia (2005): Gondolatok a tankönyvek használhatóságáról a szakképzésben. In: *Szakoktatás*. 55. évfolyam, 8. szám, 16-17. o.
- BÁTHORI Anna Zsuzsanna (2003): Tankönyvi tetszéspár. In: *Tanító*. XLI. évfolyam, 6. szám, 22. o.
- BAYER Gizella (2002): Milyen a jó tankönyv? In: *Támpont*. szeptember, 1. o.
- BAYER Gizella (2003): Taneszközjegyzék az interneten. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 3. o.
- BELLAY László (2002): Néhány gondolat a tankönyvtárról. In: *Budapesti nevelő*. XXXVIII. évfolyam, 4. szám, 77. o.
- BODROGI Richárd (2002): Könyvek, amelyekbe beleszerethetünk. Interjú Esztergályos Jenővel, az Apáczai Kiadó ügyvezető igazgatójával. In: *Mentor*. IV. évfolyam, 8-9. szám, 29. o.
- BORBÉLY Anikó (2010): Tartós tankönyv kontra iskolai könyvtár. In: *Iskolakönyvtáros*. 14. évfolyam, 2. (40.) szám, 7-8. o.
- Cs. T. (2000): „Jól csak a szívével lát az ember...”. Beszélgetés Esztergályos Jenővel. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 5. szám, 18-19. o.
- CSORBA F. László (2001): Egy tanoskönyvíró töprengései. Szabad asszociációk. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 1. szám, 106-114. o.
- DIPPOLD Krisztina (2004): Tankönyvkiadás és szerzői jog. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 4. szám, 39-44. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2001): Kollégák, írjatok! In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 1. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2006): A tankönyvválasztás felelőssége. In: *Támpont*. január, 1. o.

- Egy pedagógusbarát kiadó. Beszélgetés Esztergályos Jenővel, az Apáczai Kiadó ügyvezető igazgatójával. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 40. szám, 14-15. o.
- ... És hogyan látják a tanítók? In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 2005. 7. szám, 22-24. o.
- ... És hogyan látják a tanítók? 2. rész. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 2005. 8. szám, 12-13. o.
- ... És hogyan látják a tanítók? 3. rész. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 2005. 9. szám, 22. o.
- F. K. (2007): Eleven, élő kapcsolat a tanárokkal. Minden kiadónak meg kell küzdenie a pedagógusok rokonszenvéért. In: *Támpont*. 1. szám, 5-6. o.
- FEDERMAYER Katalin (2002): Uni-konform tankönyvek. In: *Támpont*. december, 6. o.
- FEDERMAYER Katalin (2006): A gyereket a látvány fogja meg. Interjú Réthy Endrével, a Nemzeti Tankönyvkiadó fejlesztési igazgatójával. In: *Támpont*. január, 3-4. o.
- FEDERMAYER Katalin (2006): Tanulni is tanítson a tankönyv. In: *Támpont*. 7-10. szám, 3-4. o.
- FEDERMAYER Katalin (2007): A szakma szolgálata. Meggyőzni és nem legyőzni kell egymást – mondja Romankovics András. In: *Támpont*. 4. szám, 3-4. o.
- FEDERMAYER Katalin (2007): A tankönyvnek a tanulót kell szolgálnia. Az iskolák február 15-éig rendelhetik meg jövő tanévi kiadványaikat. In: *Támpont*. 1. szám, 3-4. o.
- FEDERMAYER Katalin (2007): Tanulnánk, hogy jól taníthassunk. In: *Támpont*. 7-10. szám, 1. o.
- FEDERMAYER Katalin (2008): Új utakon járva. A Műszaki Kiadó digitális fejlesztései. In: *Támpont*. 10. szám, 4-5. o.
- FEHÉRVÁRI Anikó (2000): „Minél több kiadót tudok vinni, annál jobb”. Géringér Ferenc tankönyvterjesztő vállalkozó. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 573-578. o.
- FERCSIK Erzsébet (2001): Fordított tankönyvek. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 4. szám, 32-35. o.
- G. T. (2002): Gyermekközeli tankönyvek. Interjú Esztergályos Jenővel, az Apáczai Kiadó ügyvezető igazgatójával. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 28. szám, 17. o.
- GÉRNYI Ferencné (2004): Tartós tankönyvek – ingyen tankönyvek – könyvtári nyilvántartás. In: *Iskolakönyvtáros*. 8. évfolyam, 3-4. (26.) szám, 13-14. o.
- Gratulálunk! Az Apáczai Kiadó ügyvezetője, Esztergályos Jenő a „Tanítókért 2001.” kitüntetést kapta. In: *Tanító*. XXXIX. évfolyam, 2001. 9. szám, 10. o.
- Gy. (2001): „Korszerű tankönyv 2001”. In: *Támpont*. november, 3. o.
- Gy. Sz. É. (2000): Kiadók, iskolák rémálma. In: *Támpont*. november, 3. o.
- Gy. Sz. É. (2002): A legjobban a pedagógus és a gyerek járjon. In: *Támpont*. október, 3. o.

- GY. SZ. É.** (2002): Egymás mellett a kerettantervi és a NAT-os tankönyvek. In: *Támpont*. szeptember, 3-4. o.
- GY. SZ. É.** (2002): Európai dimenziók a tankönyvkutatásban. In: *Támpont*. 4. évfolyam, január, 3. o.
- GY. SZ. É.** (2004): Tankönyvcentrum Budán. Bemutatóalkalmi lehetőség és tapasztalatcsere (alkotó) pedagógusoknak. In: *Mentor*. VI. évfolyam, 11. szám, 19. o.
- GY.-V.** (2000): Drágább papír, drágább tankönyv. In: *Támpont*. november, 4. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva** (2000): Kritika. In: *Támpont*. október, 1. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva** (2001): Integráció és önállóság. Szeptembertől a kerettantervek szerint indul az oktatás. In: *Mentor*. III. évfolyam, 8-9. szám, 8-9. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva** (2001): Szempontok. In: *Támpont*. február, 1. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva** (2004): A cél az volt, hogy a tankönyvpiac áttekinthető legyen. A tankönyvellátás teljes egészében az iskolák feladatkörébe került. In: *Támpont*. május, 5. szám, 3-4. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva** (2004): Tankönyvellátás egész évben. Az idén hétszáz ezer diák tanulását segítik az ingyenes kiadványok. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 3-5. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva** (2005): A tankönyv legyen izgalmas, praktikus és megfizethető. Tovább növelhető a régi-új NTK piaci részesedése – állítja Jókai István. In: *Támpont*. március, 3-4. o.
- GYARMATI-FEDERMAYER Mihály** (2006): Európai dimenziók az oktatásban és tankönyvkiadásban. In: *Támpont*. március, 5. o.
- GYÖRGYI Zoltán** (2000): „Mi azt gyártjuk, amit az iskolák kérnek”. Simon István, a Konsept-H Könyvkiadó és Kereskedelmi Kft. ügyvezető igazgatója. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 566-573. o.
- Hatalmas tankönyvkínálat – kevés új rendelés. In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember, 3. o.
- HONFFY Pál** (2000): Egy tankönyvszerkesztő emlékforgácsaiból II. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 1. szám, 69-72. o.
- HORVÁTH Noémi** (2003): Olyan tankönyvből lehet jól tanulni, amelybe beleszeret a gyerek – állítja Esztergályos Jenő, az Apáczai Könyvkiadó ügyvezető igazgatója... In: *Mentor*. V. évfolyam, 2. szám, 23. o.
- Interjú Esztergályos Jenővel, az Apáczai Kiadó ügyvezető igazgatójával. In: *Tanító*. XL. évfolyam, 2002. 10. szám, 12-13. o.
- JANNI Gabriella** (2000): „Én nem papírt adok el, hanem tudást”. Kiss József, a Comenius Kiadó vezetője”. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 549-560. o.
- K. J. T.** (2000): Drágábbak lehetnek a tanulói segédletek. In: *Támpont*. február, 3. o.
- KALTENBACH Jenő** (2005): Vélemény. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 8. o.
- KARDOS Lászlóné** (2000): „Helyettünk a könyvek beszélnek...”. Romankovics András, a ROMI-SULI Könyvkiadó és Továbbképző Műhely vezetője. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 560-566. o.

- KARLOVITZ** János (2000): Bőség és minőség. In: *Támpont*. április, 1. o.
- KARLOVITZ** János (2008): Ahol a tankönyv is „édes gyermek”. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. X. évfolyam, 4. szám.
 Forrás: http://www.tanszertar.hu/eken/2008_04/tizeves/tizeves_kj_0804.htm [2011. 07. 03.]
- KARLOVITZ** János Tibor (2000): Hiteles helyek. In: *Támpont*. március, 1. o.
- KARLOVITZ** János Tibor (2000): Mechanikus átlagárszámítás. In: *Támpont*. február, 4. o.
- KARLOVITZ** János Tibor (2000): Megújulás. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 1. szám.
 Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KENDE** Tünde Anna (2002): Hiánypótló kiadványok. In: *Támpont*. október, 6-7. o.
- KOLLER** Lászlóné (2000): Kezességvállalással vagy anélkül? In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 4. o.
- KOLLER** Lászlóné (2001): Közfeladat – köztestületi jogosítvány nélkül. In: *Támpont*. január, 3. o.
- KOLLER** Lászlóné (2003): A tankönyves vállalkozók tíz esztendeje. In: *Támpont*. május, 3-4. o.
- KOLLER** Lászlóné (2003): A tankönyvkiadás 22-es csapdája? In: *Támpont*. 10. szám, október, 3. o.
- KOLLER** Lászlóné (2004): Lyukak a tankönyvkiadást érintő törvényeken. Sérült a szabad felhasználás elve, s visszahúz az árkorlát... In: *Támpont*. május, 5. szám, 4-5. o.
- KOLLER** Lászlóné (2006): Milyen legyen a jó tankönyv? In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 2. szám, 26-27. o.
- KOLLER** Mariann (2002): Kinek szól a (tan)könyv tulajdonképpen? Gondolatok a XII. kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központ véleménykutatásáról. In: *Támpont*, október, 4-5. o.
- KOLLER** Mariann (2005): Tankönyvjóváhagyás – garanciákkal. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 3. o.
- KUNCZE** Magdolna (2005): Szakértői megjegyzés. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 41. szám, 11. o.
- LADA** László (2000): Kell-e külön tankönyv az iskolarendszerű felnőttoktatás számára? In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 608-611. o.
- M. Gy. I.** (2000): A tankönyv minősége és „súlya”. In: *Könyv és Nevelés*. 4. szám, 61-62. o.
- MARIK** Jánosné (2004): Mire jó a tankönyvválaszték? In: *Mester és Tanítvány*. 3. szám, 135. o.
- MEZEY** László Miklós – **VAJDA** Kornél (2006): „Mihamarabb látványos eredményeket szeretnék felmutatni”. Beszélgetés Varga Katalinnal, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum új főigazgatójával. In: *Könyv, könyvtár, könyvtáros*. 15. évfolyam, 7. szám, 3-8. o.

- N. G. (2000): Iskolabarát üzletpolitika a Nemzeti Tankönyvkiadónál. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 1. szám, 14. o.
- N. G. (2004): „Segítetek, akinek tudok”. Beszélgetés Esztergályos Jenővel, az Apáczai Kiadó ügyvezető igazgatójával. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 30. szám, 14. o.
- N. G. (2007): A döntés a munkaközösségeké. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 6. szám, 6-7. o.
- N. G. (2007): Tankönyvírás és napi munka. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 9. szám, 20. o.
- N. G. (2008): Tankönyvek és árak. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 33-34. szám, 11. o.
- N. N. (2003): Rendhagyó interjú Esztergályos Jenővel, az Apáczai Könyvkiadó ügyvezető igazgatójával tankönyvi tetszéspóliról, megrendelésekről, kedvezményekről... In: *Köznevelés*. 59. évfolyam, 7. szám, 24-25. o.
- NAGY Iván (2003): Tankönyvek nemzetközi revíziója. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 3. szám, 88. o.
- NAGY Iván (2005): A tankönyvek nemzetközi revíziója. In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 4. szám, 70-74. o.
- NOVÁK Gábor (2000): Kipróbálják a gyakorlatban? In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 29. szám, 6. o.
- NOVÁK Gábor (2001): Középpontban a tankönyvfejlesztés. Beszélgetés Pálfi Józseffel, a Nemzeti Tankönyvkiadó vezérigazgatójával. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 31. szám, 3. o.
- NOVÁK Gábor (2001): Tankönyv és segédkönyv. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 24-25. szám, 22. o.
- NOVÁK Gábor (2002): „Nincs elég könyv, fénymásolatokból tanítunk”. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 26. szám, 22-23. o.
- NOVÁK Gábor (2004): A ráfordítást tekintve olcsó a tankönyv. Beszélgetés Menyhártné Hámori Andreával, a Nemzeti Tankönyvkiadó marketing-igazgató-helyettesével. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 31. szám, 9. o.
- NOVÁK Gábor (2004): „Az olvasás örömevel szeretnénk megajándékozni a gyerekeket”. Beszélgetés Kuncze Magdolnával, a Krónika Nova Kiadó igazgatójával. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 32. szám, 6-7. o.
- NOVÁK Gábor (2004): Hogyan jut tankönyvhöz a diák? In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 27. szám, 5-6. o.
- NOVÁK Gábor (2005): Ikerkönyvek, történelmi atlaszok, forrásanyagok. A Nemzeti Tankönyvkiadó bemutatója. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 22-23. o.
- NOVÁK Gábor (2007): A közoktatás kétarcú éve. Beszélgetés Arató Gergely államtitkárral. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 2. szám, 3. o.
- NOVÁK Gábor (2008): Magyar Termék Nagydíj az Apáczai Kiadónak. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 36. szám, 24. o.

- NOVÁK Gábor (2008): Objektív értékelés és nyilvánosság. Beszélgetés a tankönyvkutatásról. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 18. szám, 6-7. o.
- NOVÁK Imre (2001): „Könyvek által... elébb!” In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 9. szám, 15. o.
- NOVÁK Imre (2002): Ki választja a tankönyveket? In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 15. szám, 24. o.
- Nyílt levél az Oktatási Miniszterhez. In: *Támpont*. 2007. 7-10. szám, 2. o.
- OSZTOVICS Ágnes (2007): Könyveink a gyermek lelkét szólítják meg. Magyar Termék Nagydíjat kapott az Apáczai Kiadó. In: *Támpont*. 7-10. szám, 6. o.
- RAKÓ József (2001): Iskola és tankönyvpiac. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 3. szám, 114-115. o.
- REICHMESZ Ádám (2009): A szőlő titka. Beszélgetés Esztergályos Jenővel, az Apáczai Kiadó ügyvezető igazgatójával. In: *Köznevelés*. 65. évfolyam, 6. szám, 25. o.
- Rendhagyó interjú Esztergályos Jenővel, az Apáczai Könyvkiadó ügyvezető igazgatójával tankönyvi tetszésdíjról, megrendelésekről, kedvezményekről... In: *Tanító*. XLI. évfolyam, 2003. 4. szám, 18-19. o.
- RÉTHY Endre (2008): Indulatosan a tankönyvjóvágyásról. In: *Taneszközfigyelő*. 4. évfolyam, 1. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- ROMANKOVICS András (2008): Szakmai vagy hivatal(nok)i döntés garantálja a tankönyvek minőségét? In: *Támpont*. 3. szám, 4-6. o.
- S. K. (2000): Milyen tankönyveket szeretnek a szakmunkástanulók? In: *Támpont*. április, 4. o.
- Sajtóvélemény. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 41. szám, 9. o.
- SÉLLEI Aranka (2001): Haladni kell korral! In: *Tanító*. XXXIX. évfolyam, 1. szám, 24. o.
- SINKA Edit – KALIVODA Katalin (2005): Szakértői megjegyzés. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 5. o.
- SZABLYÁR Ferenc (2000): Milyen a jó tankönyv? In: *Mentor*. II. évfolyam, 8-9. szám, 29. o.
- SZABÓ M. Kinga (2000): Tankönyvcentrum Zuglóban. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 17. szám, 20. o.
- SZALAY Sándor (2005): Szakmai és kiadói (ön)kontroll. In: *Támpont*. október, 4. o.
- SZATHMÁRI István (2000): Szépen, s jól. In: *Támpont*. november, 1. o.
- Szeretném láthatóvá tenni szervezetünket! – mondja Ballér Judit, a TVOT új elnöke. In: *Támpont*. 2008. 7-8. szám, 3. o.
- SZILÁGYI Imréné (2007): Magyar Termék Nagydíj 2007. In: *Tanító*. XLV. évfolyam, 9. szám, 8-9. o.
- SZUNYOGH Szabolcs (2002): Életpályamodell, ingyenes tankönyv, informatikai fejlesztés, a XXI. század iskolái. „Legfontosabb az oktatás és a pedagóguspálya tekintélyének növelése”. Beszélgetés Sió Lászlóval, az Oktatási

- Minisztérium politikai államtitkárával. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 12. szám, 3-7. o.
- SZUNYOGH Szabolcs** (2004): Melyik úton menjünk a buszmegállóhoz? In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 36. szám, 4-5. o.
- SZUNYOGH Szabolcs** (2005): Magyar kultúra, európai értékek, módszertani alaposság, folyamatos fejlesztés. „A versenyképesség titka: a szakmai színvonal”. Beszélgetés Jókai Istvánnal, a Nemzeti Tankönyvkiadó új vezérigazgatójával. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 12. szám, 3-5. o.
- SZUNYOGH Szabolcs** (2005): Önkép és jövőkép. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 6. o.
- SZUNYOGH Szabolcs** (2005): Szegregáció és tankönyvpiac. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 8. o.
- SZUNYOGH Szabolcs** (2005): Tankönyv és felhasználói igények. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 7. o.
- SZUNYOGH Szabolcs** (2005): Tankönyv: velünk élő múlt. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 4. o.
- TANKÓ László** (2000): Határon túli magyar tankönyvkiadás. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 6. szám, 13. o.
- Tankönyvek és lexikonok kapcsolata. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 2004. 3. szám, 88. o.
- Tankönyves választék az iskolai könyvtárakban. In: *Könyv és Nevelés*. X. évfolyam, 2008. 3. szám, 23-29. o.
- Tankönyvesek reagálása az oktatási tárca magyarázatára. In: *Támpont*. 2007. 11. szám, 3-4. o.
- Tanulni érdekes és hasznos. Kojanitz László Trefort Ágoston-díjas a tankönyvekről. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 31. szám, 10. o.
- TÓTH Ferencné** (2002): Az „Így dolgoztam az Apáczai Kiadó tankönyveiből” című pályázat tapasztalatai. In: *Tanító*. XL. évfolyam, 9. szám, 17-18. o.
- Sz. TÓTH Gyula** (2007): Tankönyv, pedagógia, szakma. In: *Szakoktatás*. 57. évfolyam, 8. szám, 23-26. o.
- TÖLGYESI József** (2000): Könyvekről, tankönyvekről tanévkezdés idején. In: *Iskolakönyvtáros*. 4. évfolyam, 1. (15.) szám, 2. o.
- Törvénymódosítás - szakmai egyeztetés nélkül?! In: *Támpont*. 2007. 2-3. szám, 3-4. o.
- Tudósítás a tízéves Apáczai Kiadóról. „Egy év elmúlt, hova tűnt a forró nyár?...” Esztergályos Jenő ügyvezető igazgató és Horváth Ildikó irodalmi szerkesztő beszélgetése az 1999-es tanévről, az 1999/2000-es tanévről és a jövőről. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 3. szám, 20-21. o.
- V. S.** (2007): A minőség javítása a cél. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 6. szám, 4. o.
- V. S.** (2007): A tárca nem kívánja megszüntetni a tankönyvvé nyilvánítási eljárást. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 6. szám, 7. o.

- V. S. (2007): „Az iskolavezetés nem szól bele a szakma döntéseibe”. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 6. szám, 5-6. o.
- V. Zs. (2000): Tankönyvkóstolgtató. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 1. o.
- VÁCZY Zsuzsa (2000): A tankönyvek ára az infláció alatt marad. In: *Támpont*. május, 3. o.
- VAJDA Kornél (2008): Tankönyv és politika. In: *Könyv és Nevelés*. X. évfolyam, 1. szám, 25-31. o.
- VARGA Stella (2007): Megváltozott a tankönyvvé nyilvánítás szempontrendszere. Beszélgetés Réthy Endrével. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 6. szám, 2-3. o.
- VÁRKONYI Gyöngyi (2005): Interjú a 15 éves Apáczai Kiadó ügyvezető igazgatójával, Esztergályos Jenővel. In: *Mester és Tanítóány*. 6. szám, 206-207. o.

I. 4. 5. TANKÖNYVISMERTETÉS, TANKÖNYVKRITIKA

- B. G. (2003): A Korona Kiadó szakiskolai sorozata. In: *Támpont*. 10. szám, október, 5. o.
- FEHÉR Katalin (2005): Tankönyvek, tankönyvkritika a felvilágosodás- és reformkori Magyarországon. In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 3. szám, 48-55. o.
- FEHÉR Katalin (2006): Tankönyvkritika a reformkori sajtóban. In: *Magyar Könyvszemle*. 122. évfolyam, 3. szám, 368-372. o.
- Hárman (Fináczy Ernő – Gyulai Ágost – Kemény Ferenc) a jó tankönyvről. In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 2. szám, 34. o.
- HORÁNYI Gábor (2002): Tankönyvekről az interneten. In: *Támpont*. május, 3. o.
- HRABOVSZKI János (2006): Erdélyi szász iskolaügy – különös tekintettel tankönyveikre. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 4. szám.
Forrás: http://www.tanszertar.hu/eken/2006_04/hj_0604.htm [2011. 07. 03.]
- HRABOVSZKI János (2007): Két nemzet – tíz történész – és egy világpremier. In: *Könyv és Nevelés*. IX. évfolyam 2. szám, 80-83. o.
- JÁKI László (2002): Mozaikok a tankönyvkritika történetéből. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 4. szám, 51-60. o.
- JÁKI László (2008): Kiss Áron a tankönyvíró. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. X. évfolyam, 2. szám.
Forrás: http://www.tanszertar.hu/eken/2008_02/jl_0802.htm [2011. 07. 03.]
- MIKONYA György (2005): Régi tankönyvek mustrája a Széchenyi Könyvtárban. In: *Iskolakultúra*. XV. évfolyam. 9. szám, 144-148. o.
- N. G. (2001): Három tankönyv. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 32. szám, 18. o.
- SZABÓ Károly (2008): Tankönyvek a pártideológia szolgálatában. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. X. évfolyam, 1. szám.

- Forrás: http://www.tanszertar.hu/eken/2008_01/szk_0801.htm [2011. 07. 03.]
- SZÁSZ Péter** (2002): Egy régi könyv korszerűségéről, avagy a szemléltetésről képekkel. In: *Tanító*. XL. évfolyam, 8. szám, 10-11. o.
- SZÉKELY Győző** (2005): Visszatért a múlt? In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 3. szám, 36-47. o.
- SZUNYOGH Szabolcs** (2005): Kérdések általános iskolai tankönyvekből. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 5. o.
- SZUNYOGH Szabolcs** (2005): Kérdések általános iskolai tankönyvekből. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 9. o.
- Tankönyvkritikai bibliográfia. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 2002. 1. szám, 138. o.
- Tankönyvkritikai bibliográfia. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 2002. 2. szám, 112-114. o.
- Tankönyvkritikai bibliográfia. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 2003. 1. szám, 129-132. o.
- Tankönyvkritikai bibliográfia. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 2003. 2. szám, 118-123. o.
- Tankönyvkritikai bibliográfia. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 2003. 3. szám, 119-123. o.
- TÖLGYESI József** (2003): Tankönyvkritika – avagy: mikor jó egy tankönyv? In: *Iskolakönyvtáros*. 7. évfolyam, 1-2. (23.) szám, 18-20. o.
- Újjászületett gyógypedagógiai tankönyvek. In: *Tanító*. XL. évfolyam, 2002. 6. szám, 30-31. o.

I.4.6. RECENZIO, KÖNYVISMERTETÉS

- DÁRDAI Ágnes** (2003): ABC-könyvek, mint az alfabetizáció fejlődésének történeti dokumentumai. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 4. szám, 56-58. o.
- FOGHTÚY Krisztina** (2002): Tankönyvelmélet és gyakorlat. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 6. szám, 6. o.
- FŰZFA Balázs** (2002): A tankönyv mint (kutatási) téma. In: *Támpont*. december, 15-17. o.
- KARLOVITZ János** (2003): Alapmunka a szakszerű tankönyvkutatás megalapozásához. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 1. szám, 65-68. o.
- KARLOVITZ János** (2003): Tankönyvkutatás – professzionális szinten. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIV. évfolyam, 1. szám, 17-20. o.
- KOJANITZ László** (2002): A tankönyvkutatás lehetőségei és korlátai. In: *Iskolakultúra*. XII. évfolyam, 12. szám, 109-112. o.
- KURTÁN Zsuzsa** (2000): Nemzetközi tankönyvkutatás és tankönyvelemzés. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 621-623. o.

- LÁ CZAY Magdolna (2009): Dilemmák és tények a hazai felsőoktatás tankönyvel-látásában. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIX. évfolyam, 11. szám, 121-125. o.
- MAGYAR Erzsébet (2002): Tankönyvelmélet és gyakorlat. Szerző: Dr. Karlovitz János. In: *Szakoktatás*. 52. évfolyam, 4. szám, 37. o.
- MÉ SZÁROS Lajosné (2002): Tankönyvelmélet és -gyakorlat. In: *Tanító*. XL. évfolyam, 6. szám, 25. o.
- N. G. (2002): A tankönyvcsinálás titkai. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 14. szám, 18. o.
- RUBÓ CZKY István (2002): Tankönyvelméleti összefoglaló. In: *Támpont*. május, 16. o.
- SCHÜ TTLER Tamás (2003): Mire jó a tankönyvelmélet? In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIII. évfolyam, 9. szám, 120. o.
- Zs. K. (2001): Górcső alatt a tankönyv. In: *Támpont*. április, 3. o.

I.4.7. TANKÖNYVES KONFERENCIA, SZAKMAI RENDEZVÉNY ISMERTETÉSE

- 15 éves az Apáczai Kiadó. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 8. szám, 19. o.
- 15 éves az Apáczai Kiadó. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 2005. 3. szám, 8-9. o.
- A Fővárosi Pedagógiai Intézet, a XV. kerületi Pedagógiai Szakkönyvtár és a Széchenyi István Fővárosi Gyakorló Kereskedelmi Szakközépiskola 2006. január 30-31-én tankönyvkiállítást és -vásárt rendez. In: *Mentor*. VIII. évfolyam, 2006. 1. szám, 18. o.
- A Nemzeti Tankönyvkiadó tanévnyitó konferenciája. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 2007. 28. szám, 20-21. o.
- A Nemzeti Tankönyvkiadó tanévnyitó konferenciája 2010. In: *Köznevelés*. 66. évfolyam, 2010. 27. szám, 8. o.
- A tankönyvjóváhagyás, -kiadás dilemmái. In: *Támpont*. 2002. december, 3. o.
- AMBRUS ATTILÁNÉ KÉRI Katalin (2003): Spanyol tankönyvkiállítás a Neten. In: *Pedagógusképzés*. 1. évfolyam, 1-2. szám, 155-156. o.
- APRÓ JABLON SZKI Ildikó (2003): Tankönyv-konferencia Debrecenben. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 2. szám, 115. o.
- B. G. (2003): A korszerű tankönyvekért. Tízéves a Határontúli Magyar Tankönyvtanács. In: *Támpont*. november, 11. szám, 4. o.
- B. G. (2005): Konferencia a tankönyvhelyzetről. In: *Támpont*. április, 3. o.
- BALOGH Virág (2005): Tanévnyitó a Nemzeti Tankönyvkiadónál. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 4. o.
- Cs. D. (2003): TANOSZ-taggyűlés és -találkozó. In: *Köznevelés*. 59. évfolyam, 33. szám, 6. o.
- EMMER Gáborné (2001): Tankönyvvesztivál - 2001. In: *Iskolakönyvtáros*. 5. évfolyam, 2-3. (19.) szám, 48. o.
- Felsőoktatási Tankönyv- és Szakkönyvkiállítás. In: *Támpont*. 2004. november, 5. o.
- Felsőoktatási tankönyvkiállítás és -vásár. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 40. szám, 5. o.

- G. F. (2000): Tankönyvesek fóruma. In: *Támpont*. június-július, 1. o.
- Gutenberg-galaxis útikalauz. Konferencia Gyomaendrődön. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 23. szám, 5. o.
- Gy. (2003): A tankönyv közös ügyünk. Pedagógusok szakmai – civil – szervezeteinek találkozója. In: *Támpont*. november, 11. szám, 3. o.
- Gy. Sz. É. (2003): A vásárlók, a kiadók és a kereskedők fesztiválja. In: *Támpont*. február, 3-4. o.
- Hatékonyabb Nemzeti Tankönyvkiadó. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 28. szám, 13. o.
- K. J. (2001): Tankönyvelméleti tanácskozás. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 41. szám, 11. o.
- Kemény kritika a tankönyveknek és a minősítésüknek. In: *Támpont*. 2005. február, 3. o.
- KILICSÁNYI Ágnes (2006): Érdemes tankönyvírók. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 4. szám.
Forrás: http://www.tanszertar.hu/eken/2006_04/ka_0604.htm [2011. 07. 03.]
- KOLLER Lászlóné (2002): A tankönyvpiac etikai szabályzata. In: *Támpont*. március, 3. o.
- KOLLER Lászlóné (2003): Tankönyvpiaci kérdőjelek. In: *Támpont*. november, 11. szám, 3. o.
- KOLLER Mariann (2006): Ütőképesebb munkaszervezetté alakul a TVOT. In: *Támpont*. 11-12. szám, 4. o.
- Közgyűlés. In: *Támpont*. 2006. 7-10. szám, 5. o.
- LENGYEL Sándor (2000): Tankönyvszakértői tanácskozás a tankönyvfejlesztés szolgálatában. In: *Szakoktatás*. 50. évfolyam, 1. szám, 29-32. o.
- M. L. (2000): Közgyűlést tartott a Tanosz. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 29. szám, 6. o.
- M. L. (2000): Tízéves jubileumát ünnepelte az Apáczai Kiadó. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 7. szám, 27. o.
- M. L. (2002): A magyar tankönyvvilág utóbbi tíz éve. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 14. szám, 7. o.
- MESTER Éva (2002): Szakképzés – minőség. In: *Támpont*. december, 7. o.
- Milyen legyen a jó tankönyv? In: *Köznevelés*. 62. évfolyam, 2006. 8. szám, 5. o.
- Milyen legyen a jó tankönyv? In: *Támpont*. 2006. január, 3. o.
- N. G. (2001): Tankönyvek, taneszközök vására. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 5. szám, 2. o.
- N. G. (2005): Apáczais bázisiskolák találkozója. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 28. szám, 18. o.
- N. G. (2007): Apáczaisok Kaposváron. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 28. szám, 21. o.
- N. G. (2007): Tankönyvismertető a Szépművészeti Múzeumban. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 10. szám, 18-19. o.

- N. G. (2010): Tankönyvfesztivál. In: *Köznevelés*. 66. évfolyam, 28. szám, 2. o.
- NOVÁK Gábor (2002): Tankönyvek, taneszközök bemutatója Miskolcon. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 6. szám, 5-6. o.
- NOVÁK Gábor (2009): Magyar Termék Nagydíj és Nívódíj az Apáczai Kiadó tankönyveinek. In: *Köznevelés*. 65. évfolyam, 29. szám, 9. o.
- NOVÁK Gábor (2010): Tízéves az Apáczai Kiadó budapesti központja. In: *Köznevelés*. 66. évfolyam, 27. szám, 9. o.
- ROMANKOVICS András (2007): Kinek használnak a használt tankönyvek? Sajtótájékoztató a tankönyvpiaci törvény néhány tervezett módosításáról. In: *Támpont*. 5-6. szám, 3-4. o.
- Sz. Sz. (2000): Oktatási kiállítás. Új szakok, egyetemi expanzió, diákhitel, tankönyvárak, ösztöndíj. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 38. szám, 3. o.
- Tankönyvbörze. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 3. szám, 2. o.
- Tankönyvbörze. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 6. szám, 13. o.
- Tankönyvfesztivál. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 28. szám, 6-7. o.
- Tankönyvfesztivál. In: *Támpont*. 2006. 7-10. szám, 5. o.
- VARGA Stella (2003): II. Tankönyvfesztivál. In: *Köznevelés*. 59. évfolyam, 6. szám, 13. o.
- Zs. (2000): Hogyan tovább a tankönyvkiadásban? In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 5. o.

I.4.8. TÁJÉKOZTATÁS, HÍREK, KÖZLEMÉNYEK A SZAKLAPOKBAN

10. alkalommal hirdetjük meg az alsó tagozatban 3 millió forint összegig. Így dolgoztam az Apáczai Kiadó tankönyveivel, munkafüzeteivel című jubileumi pályázat. In: *Tanító*. XL. évfolyam, 2002. 5. szám, 24. o.
- 2 millió forintos pályázat. Így dolgoztam az 1999-2000. tanévben az Apáczai Kiadó tankönyveivel, munkafüzeteivel. In: *Tanító*. XXXIX. évfolyam, 2001. 4. szám, 9. o.
- 2007 júniusában módosult a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény. In: *Iskolakönyvtáros*. 11. évfolyam, 2007. 3/4. (32.) szám, 12-13. o.
- A kerettanterv megjelenése után... In: *Támpont*. 2000. június-július, 5. o.
- A Közoktatás-politikai Tanács a tankönyvpiac rendjéről. In: *Köznevelés*. 59. évfolyam, 2003. 38. szám, 22. o.
- A Magyar Tankönyvért Alapítvány pályázati kiírása. In: *Támpont*. április, 4. o.
- A mai magyar tankönyvekben... In: *Támpont*. 2000. június-július, 5. o.
- A Nemzeti Tankönyvkiadó... In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember. 5. o.
- A szakképzés tankönyvei. In: *Támpont*. 2000. február, 5. o.
- A tankönyvek megrendelésével kapcsolatos tudnivalók. [Apáczai Könyvkiadó] In: *Tanító*. XLI. évfolyam, 2003. 2. szám, 19. o.

- A Tankönyves Vállalkozók Országos Testülete Közleménye. In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 2005. 4. szám, 122. o.
- A tankönyvkiadás... In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember. 5. o.
- A tankönyvkiadás támogatása. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 25. szám, 2. o.
- A tankönyvkiadók... In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember. 5. o.
- A tankönyvpiacról. In: *Támpont*. 2001. május, 5. o.
- A tankönyvválasztás tanári szabadsága – a tanulók védelmével. In: *Támpont*. 2007. 5-6. szám, 4. o.
- A tankönyvvé nyilvánításról. In: *Támpont*. 2002. június-július, 3. o.
- A tankönyvvé nyilvánításról. In: *Támpont*. 2007. 4. szám, 1. o.
- A tankönyvvilág híreiből. In: *Támpont*. 2000. január, 3. o.
- A tankönyvvilág híreiből. In: *Támpont*. 2000. március, 3. o.
- A tankönyvvilág híreiből. In: *Támpont*. 2000. április, 3. o.
- A TANOSZ... In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember, 5. o.
- A TANOSZ közgyűlése. In: *Támpont*. 2001. május, 5. o.
- A tanulhatóbb könyvekért. In: *Támpont*. 2006. március, 1. o.
- ÁBRAHÁM István (2000): A Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. közleménye. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 5. szám, 20. o.
- Anomáliák az ingyen tankönyvekkel. In: *Támpont*. 2005. augusztus-szeptember, 4. o.
- Áttekinthetőbb tankönyvszabályozást! In: *Támpont*. 2007. 1. szám, 1. o.
- Augusztus 29-én... In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember, 5. o.
- Az Apáczai Kiadó kedvezményei. In: *Mentor*. VIII. évfolyam, 2006. 1. szám, 24. o.
- Az Apáczai Kiadó kedvezményei. In: *Mentor*. VIII. évfolyam, 2006. 1. szám, 25. o.
- Az Apáczai Kiadó kedvezményei. In: *Mentor*. VIII. évfolyam, 2006. 1. szám, 27. o.
- Az Apáczai Kiadó kedvezményes alaptankönyvcsomagjai. In: *Mentor*. VIII. évfolyam, 2006. 1. szám, 26. o.
- Az Apáczai Kiadó közleménye a TVOT etikai bizottsági határozatához. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 39. szám, 26. o.
- Az Apáczai Kiadó tankönyvajánlata a 2000/2001. tanévre. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 4. szám, 31-32. o.
- Az ingyenes tankönyvellátásról. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 2007. 26. szám, 25. o.
- Az Oktatási Minisztérium... In: *Támpont*. 2000. június-július, 5. o.
- Az Oktatási Minisztérium intézkedései. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 41. szám, 10. o.
- Az Oktatási Minisztérium közleménye. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 5. szám, 20. o.
- Az Oktatási Minisztérium közleménye valamennyi közoktatási intézmény részére a 2001/2002. évre szóló közoktatási tankönyvjegyzékről és segédkönyvjegyzékről, valamint a tankönyvrendelés módjáról. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 32. szám, 2. o.

- Az Oktatási Minisztérium közleménye valamennyi közoktatási intézmény részére a 2001/2002. évre szóló közoktatási tankönyvjegyzékről és segédkönyvjegyzékről, valamint a tankönyvrendelés módjáról. In: *Támpont*. 2000. november, 4. o.
- Az Oktatási Minisztérium pályázati felhívása tankönyvszakértői és tankönyvreferensi munkára. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 17. szám, 3. o.
- Az Oktatási Minisztérium pályázati felhívása tudományos-szakmai tankönyvszakértői munkára. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 17. szám, 3. o.
- B. G. (2002): Tankönyvrendelések finisben. In: *Támpont*. február, 3. o.
- B. G. (2004): Módosítják a tankönyvpiaci törvényt. In: *Támpont*. 3. szám, 3. o.
- B. G. (2005): Korszerű, használható tankönyveket az iskolákba! In: *Támpont*. október, 3. o.
- B. G. (2005): Megjelent a tankönyvjegyzék, indulhatnak a megrendelések. In: *Támpont*. január, 3. o.
- B. G. (2007): Módosítják a „tankönyvrendeletet”. In: *Támpont*. 1. szám, 4. o.
- BALLÉR Judit (2009): Milyen tankönyvekre pályázhatnak az iskolák? In: *Támpont*. 1. szám, 5. o.
- BALLÉR Judit (2009): Mit ér a pályázati kiírás, ha lejártá után megváltoztatják? In: *Támpont*. 3. szám, 4-5. o.
- BARKI Katalin (2005): Tankönyvcentrum a pedagógusképzés szolgálatában. In: *Pedagógusképzés*. 3. évfolyam, 2. szám, 139-140. o.
- BÁRSONY Csaba (2007): Változások az iskolai tankönyvellátásban. In: *Támpont*. 7-10. szám, 3. o.
- BAYER Gizella (2004): Tankönyvrendelések igény szerint. In: *Támpont*. 2. szám, február, 3. o.
- Bőséges és zökkenőmentes... In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember. 5. o.
- Budai Tankönyvcentrum. In: *Támpont*. 2004. augusztus-szeptember, 5. o.
- Cs. K. (2000): Több forrásból tájékozódni. In: *Támpont*. október, 3. o.
- Cs. K. (2001): Megszületett a tankönyvtörvény. In: *Támpont*. június-július, 3. o.
- CSIBRAN Kata (2000): A szakmai szempontok a legfontosabbak. In: *Támpont*. december, 4. o.
- Diákcsábítás tankönyvvel. In: *Mentor*. V. évfolyam, 2003. 2. szám, 4. o.
- Díjazott taneszközök. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 39. szám, 2. o.
- Döntés az ingyenes tankönyvhöz jutás rendszeréről. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 2004. 13. szám, 24. o.
- Döntés az ingyenes tankönyvről. In: *Támpont*. 2004. április, 4. szám, 3. o.
- Egyszerűbb beszerzés. In: *Támpont*. 2002. március, 3. o.
- E-tankönyvek gyengénlátó diákoknak. In: *Támpont*. 2005. november, 3. o.
- Egyesített kurrens forrásjegyzék. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 2. szám.
- Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- Elektronikus tankönyvrendelés. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 2008. 6. szám, 5. o.

- Elkészült a 2003/2004-es közoktatási tankönyvjegyzék. In: *Támpont*. 2003. január, 3. o.
- EMMER Gáborné (2000): Kerettantervek – tankönyvek – könyvtár. In: *Iskolakönyvtáros*. 3. évfolyam, 4. (14.) szám, 3-4. o.
- Érdemes tankönyvírók – A TANOSZ díjazottjai. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 2007. 41. szám, 13. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2000): Az Apáczai Kiadó Kft. közleménye. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 5. szám, 20. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2000): Húsz tankönyv lemaradt. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 8. szám, 5. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2000): Kiadónk ajánlatai. In: *Tanító*. XXXVIII. évfolyam, 10. szám, 18-19. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2002): Így dolgoztam az Apáczai Kiadó tankönyveivel, munkafüzetekkel című pályázat értékelése. In: *Tanító*. XL. évfolyam, 9. szám, 20-21. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2003): 11. alkalommal hirdetjük meg alsó tagozatban 3 millió forint összegig. Így dolgoztam az Apáczai Könyvkiadó tankönyveivel, munkafüzetekkel című jubileumi pályázat. In: *Tanító*. XLI. évfolyam, 5. szám, 12-13. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2003): Így dolgoztam az Apáczai Kiadó tankönyveivel, munkafüzetekkel c. pályázat értékelése. In: *Tanító*. XLI. évfolyam, 8. szám, 16-17. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2005): Az Apáczai Kiadó közleménye a TVOT – Tolnai Gyuláné beadványa alapján született – etikai bizottsági határozatához. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 10. szám, 29. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2005): Az Apáczai Kiadó válasza a TVOT Etikai Bizottsága határozatához. In: *Támpont*. november, 5. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2005): Így dolgoztam a 2004-2005. tanévben az Apáczai Kiadó tankönyveivel, munkafüzetekkel. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 5. szám, 26. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2006): Így dolgoztam... ..a 2005-2006. tanévben az Apáczai Kiadó tankönyveivel, munkafüzetekkel. In: *Tanító*. XLIV. évfolyam, 6. szám, 8. o.
- ESZTERGÁLYOS Jenő (2006): Így dolgoztam... pályázat. In: *Tanító*. XLIV. évfolyam, 8. szám, 17. o.
- Felhívás a szabad tankönyvválasztás védelmére. In: *Köznevelés*. 62. évfolyam, 14. szám, 4. o.
- Felhívás a szabad tankönyvválasztás védelmére. In: *Támpont*. 2006. március, 8. o.
- Felhívás tankönyvszakértői feladatok ellátására. In: *Támpont*. 2007. 5-6. szám, 2. o.
- Felsőoktatási tankönyvek bemutatója. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 40. szám, 2. o.
- Felsőoktatási tankönyvportál. In: *Támpont*. 2002. november, 8. o.

- GÁL Ferenc (2000): Az új tankönyves rendelet elé. In: *Támpont*. május, 1. o.
- GÁL Ferenc (2001): Szakmai kutatásra épült. In: *Támpont*. január, 3. o.
- GY. SZ. É. (2000): Új követelmények, új tankönyvek. In: *Támpont*. augusztus-szeptember. 3. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva (2001): Modulok. In: *Támpont*. január, 1. o.
- H. J. (2000): „Apáczai-székház” Budapesten. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 5. o.
- Használható tankönyveket! In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 30. szám, 2. o.
- HOCK Zsuzsanna (2006): Tankönyvkérdés helyett szabályzat. In: *Iskolakönyvtáros*. 10. évfolyam, 3-4. (30.) szám, 34-35. o.
- Igényes tankönyvcsomagok magas kedvezményekkel és ajándékokkal a Dinasztia Tankönyvkiadótól! In: *Mentor*. IX. évfolyam, 2007. 1. szám, 13. o.
- Igénylőlap tankönyvtámogatáshoz. In: *Támpont*. 2005. január, 5. o.
- Ingyen tankönyv az Aranyecsettől. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 27. szám, 2. o.
- Ingyenes tankönyv. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 2002. 9. szám, 8. o.
- Ingyenes tankönyv. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 28. szám, 11. o.
- Ingyenes tankönyvellátási program. In: *Támpont*. 2002. szeptember, 9. o.
- Ingyenes tankönyvjegyzék. In: *Támpont*. 2001. május, 5. o.
- Iskolai könyvek kiállítása és vására. In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember, 5. o.
- Ismét itt az év vége... Továbbra is várjuk pótrendeléseiket! In: *Tanító*. XL. évfolyam, 2002. 6. szám, 19. o.
- Ismét itt az év vége... Továbbra is várjuk a pótrendeléseiket! In: *Tanító*. XLI. évfolyam, 2003. 6. szám, 33. o.
- J. L. (2005): Globalizáció és a tankönyvek. In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 4. szám, 68-69. o.
- JÓKAI Anna (2009): Szívbeli köszöntés. Magyar örökségdíjas az Apáczai Kiadó és alapítója, igazgatója, Esztergályos Jenő! In: *Tanító*. XLVII. évfolyam, 1. szám, 17. o.
- JÓKAI István (2007): Pályázati felhívás. In: *Mentor*. IX. évfolyam, 1. szám, 4. o.
- K. J. (2007): Érdekes tankönyvírók... In: *Támpont*. 7-10. szám, 7. o.
- K. J.-Gy. (2001): A TANOSZ közgyűlése. In: *Támpont*. március, 3. o.
- K. J.-Gy. (2001): Módosító törvényjavaslatok. In: *Támpont*. március, 3. o.
- K. J.-Gy. (2001): Pályázati felhívás. In: *Támpont*. március, 3. o.
- K. J.-Gy. (2001): Tankönyvi-összeállítások. In: *Támpont*. március, 3. o.
- K. J.-Gy. (2001): Vezetőváltás a Nemzeti Tankönyvkiadónál. In: *Támpont*. március, 3. o.
- K. J.-Gy. (2001): Vita a tankönyvjóváhagyásról. In: *Támpont*. március, 3. o.
- K. J. T. (2000): Megújult információk. In: *Támpont*. január, 4. o.
- K. J. T. (2000): Tankönyvjegyzék interneten. In: *Támpont*. január, 3. o.
- K. Zs. (2001): Kiadók nagyobb választéka. Évfolyamonként és tantárgyanként 20 féle kötet a tankönyvjegyzéken. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 3. o.

- KARLOVITZ János (2000): A tankönyvvilág híreiből. In: *Támpont*. november, 4. o.
- KARLOVITZ János (2000): Nyomtatásban is megjelenik a Tanulást, tanítást segítő kiadványok jegyzéke a 2000/2001. tanévre. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 3. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KARLOVITZ János (2003): A tankönyvvilág híreiből. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 1. szám, 126-127. o.
- KARLOVITZ János (2003): Tetszésdíjas tankönyvek. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 7. o.
- KARLOVITZ János (2005): TANOSZ-közgyűlés. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 33. szám, 21. o.
- KARLOVITZ János (2005): Megalakult a Pedagógus Civil Fórum. In: *Támpont*. október, 3. o.
- KARLOVITZ János (2006): A tankönyvjóváahagyás anomáliái és megoldási lehetőségei. In: *Köznevelés*. 62. évfolyam, 2. szám, 23. o.
- KARLOVITZ János Tibor (2000): Ne féljünk a CD-től! In: *Támpont*. január, 1. o.
- Kedves Igazgató Kollégán! Kolléga! Kedves Tankönyvfelelős Munkatársunk! In: *Tanító*. XLII. évfolyam, 2004. 7. szám, 18-19. o.
- Kerettanterveknek megfelelő tankönyvek 2001 szeptemberére. In: *Támpont*. 2000. december, 3. o.
- Kipróbált tankönyvek. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 32. szám, 4. o.
- Királyi kedvezmények az Apácais tankönyveket rendelő tanítóknak. In: *Tanító*. XLI. évfolyam, 2003. 1. szám, 16-17. o.
- KISS Viktória (2005): Új tankönyvek új kritériumai. In: *Támpont*. december, 3. o.
- KISS Viktória (2006): Márciustól új tankönyvrendelet. In: *Támpont*. március, 3. o.
- KOLLER Lászlóné (2000): A minőség a döntő. In: *Támpont*. december, 3. o.
- KOLLER Lászlóné (2001): A Tankönyves Vállalkozók Országos Testületének hírei. In: *Támpont*. december, 3. o.
- KOLLER Lászlóné (2002): A tankönyvrendelet módosítása. In: *Támpont*. szeptember, 4-5. o.
- KOLLER Lászlóné (2002): Tankönyvrendelések idején. In: *Támpont*. január, 5. o.
- KOLLER Lászlóné (2004): A tankönyvek ára. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 22. szám, 7. o.
- KOLLER Lászlóné (2005): A Tankönyves Vállalkozók Országos Testületének közleménye. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 35-36. szám, 26. o.
- KOLLER Lászlóné (2005): A Tankönyves Vállalkozók Országos Testületének közleménye. In: *Támpont*. november, 4. o.
- KOLLER Lászlóné (2005): A Tankönyves Vállalkozók Országos Testületének Közleménye. In: *Tanító*. XLIII. évfolyam, 10. szám, 28. o.
- KOLLER Lászlóné (2005): Viharos (tan)évet zárt a TVOT. In: *Támpont*. május-június, 3-4. o.

- Korszerű, használható tankönyveket az iskolákba az Oktatási Minisztérium állásfoglalása alapján. In: *Iskolakönyvtáros*. 9. évfolyam, 2005. 3-4. (28.) szám, 33-34. o.
- Korszerű tankönyv 2001. In: *Támpont*. 2001. február, 3. o.
- Köszöntjük a 10 éves Apáczai Kiadót! In: *Tanító*. XXXVIII. évfolyam, 2000. 4. szám, 2. o.
- Közlemény a közoktatásban használt tankönyvek és egyéb kiadványok megrendeléséről a 2007/2008. tanévre. In: *Támpont*. 2006. 11-12. szám, 4. o.
- Lesz-e elég tankönyv? Az Oktatási Hivatal szerint: igen. In: *Támpont*. 2008. 7-8. szám, 4. o.
- Lezárult a jelentkezés a jövő tanévi Közoktatási tankönyvjegyzékre. In: *Támpont*. 2002. november, 3. o.
- M. L. (2000): Tankönyvlista a Tanosztól. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 5. szám, 20. o.
- Magyar tankönyvek a vajdasági diákoknak. In: *Támpont*. 2004. november, 5. o.
- Megrendelésekkel kapcsolatos tudnivalók. In: *Mentor*. VI. évfolyam, 2004. 2. szám, 31. o.
- Minisztériumi pályázat. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 38. szám, 2. o.
- Módosul a közoktatási törvény. In: *Mentor*. IX. évfolyam, 2007. 5-6. szám, 6. o.
- MORVAY Zsuzsanna (2009): Nevelési-Oktatási Intézmények Koordinációs Szervezete - 120 szülő mondott le az ingyenes tankönyvről Pomázon. In: *Iskolakönyvtáros*. 13. évfolyam, 4. (38.) szám, 13. o.
- N. G. (2001): Tankönyv- és könyvtártámogatás. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 24-25. szám, 2. o.
- N. G. (2001): Tankönyvlista, tehetség gondozás. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 4. szám, 2. o.
- N. G. (2004): Olcsóbb az előre megrendelt tankönyv. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 27. szám, 6. o.
- N. G. (2007): Nagydíj az Apáczai Kiadónak. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 29. szám, 11. o.
- N. G. (2008): Kitüntetett tankönyvírók. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 33-34. szám, 11. o.
- N. G. (2009): Az Apáczai Kiadó kitüntetettjei. In: *Köznevelés*. 65. évfolyam, 6. szám, 24. o.
- NÁDASI András (2004): A 2003. évi, VI. HunDidac Taneszközminősítő Díjverseny eredménye. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 1. szám, 42-47. o.
- NY. É. (2003): Lezárulnak a tankönyvrendelések. In: *Támpont*. február, 4. o.
- Nyolc és fél. In: *Támpont*. 2000. február, 3. o.
- OKM közlemény tankönyvtámogatásról. In: *Tanító*. XLVII. évfolyam, 2009. 1. szám, 16. o.
- Olcsóbb, praktikusabb tankönyvek Olaszországban. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 15-16. szám, 18. o.

- PÁLA** Károly (2006): A tankönyvpiac, a SuliNova és a közoktatás. In: *Támpont*. április, 3. o.
- Pályázat elektronikus tankönyvekre. In: *Támpont*. 2002. november, 3. o.
- Pártok a Nemzeti Tankönyvkiadó privatizációjáról. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 2004. 36. szám, 4. o.
- Pedagógiai előnyök és egyedülálló kedvezmények az Apáczais tankönyveket rendelő iskoláknak. In: *Mentor*. VI. évfolyam, 2004. 2. szám, 22. o.
- Piaci, kontra EU-s pályázati termékek. Milyen szabályok érvényesek az egyikre és a másikra? In: *Támpont*. 2008. 9. szám, 3. o.
- Piaci szabályozó. In: *Támpont*. 2001. február, 3. o.
- ROMANKOVICS** András (2008): Ha február, akkor tankönyvrendelés... Minden rendelet annyit ér, amennyi megvalósítható belőle... In: *Támpont*. 2. szám, 3. o.
- ROMANKOVICS** András (2008): Tankönyvrendelés csak a hivatal rendszerén keresztül?! Kérdések a január 1-jén életbe lépett tankönyvrendeletre. In: *Támpont*. 1. szám, 3. o.
- SÁROSSY** Kálmánné (2000): Tankönyvbemutató-terem a Megyei Pedagógiai, Közművelődési Intézet és Továbbképző Központban (Nyíregyházán). In: *Pedagógiai Műhely*. XXV. évfolyam, 3. szám, 75-76. o.
- Segítség a tankönyvválasztáshoz. A Műszaki Kiadó hírei. In: *Tanító*. XLVIII. évfolyam, 2010. 2. szám, 21. o.
- Sokkoló hatású tankönyv. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 5. szám, 14. o.
- SZALAY** Sándor (2003): Jogszabályváltozások a tankönyvkiadás és -forgalmazás területén. In: *Támpont*. június-július, 3. o.
- SZALAY** Sándor (2004): Tudnivalók a tanulói tankönyvtámogatás új rendszeréről. In: *Pedagógiai Műhely*. XXIX. évfolyam, 4. szám, 62-63. o.
- Szeptember első napjaiban... In: *Támpont*. 2000. augusztus-szeptember. 5. o.
- SZUNYOGH** Szabolcs (2005): Az iskolatáska súlya külföldön. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 6. o.
- SZUNYOGH** Szabolcs (2005): Ingyenes tankönyv. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám 4. o.
- SZUNYOGH** Szabolcs (2005): Jogszabályi kötelezettségek a tankönyvellátással kapcsolatban. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 5. o.
- SZUNYOGH** Szabolcs (2005): Kronológia. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 4., 7-8., 10. o.
- SZUNYOGH** Szabolcs (2005): Más országok gyakorlata. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 11. o.
- SZUNYOGH** Szabolcs (2005): Új szempontok a tankönyv-akkreditációban. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 41. szám, 10. o.
- Tájékoztató a 2006/2007. tanév közismereti tankönyveinek legmagasabb fogyasztói áráról. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 35-36. évfolyam, 17. o.

- Tájékoztató a bázisiskolai feltételekről és kedvezményekről. In: *Mentor*. VI. évfolyam, 2004. 2. szám, 7. o.
- Tájékoztató a tankönyvkedvezményekről. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 2004. 37. szám, 7. o.
- Tájékoztató az iskolai tankönyvellátásban adható kedvezményekről. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 2004. 13. szám, 7. o.
- Támogatás nemzetiségi oktatáshoz. In: *Támpont*. 2007. 4. szám, 9. o.
- Tankönyv. In: *Szakoktatás*. 52. évfolyam, 2002. 6. szám, 32. o.
- Tankönyvárúház az interneten. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 6. szám, 11. o.
- Tankönyvárúház az interneten. In: *Támpont*. III. évfolyam, 2001. 1. szám, 4. o.
- Tankönyvbörze. In: *Támpont*. 2005. január, 5. o.
- Tankönyvcentrum Budán. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 2004. 30. szám, 5. o.
- Tankönyvek, árak. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 28. szám, 2. o.
- Tankönyvek kétszáz éve és most. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 6. szám, 23. o.
- Tankönyvértékelési pályázat. In: *Támpont*. 2004. augusztus-szeptember, 5. o.
- Tankönyves Vállalkozók Testülete. In: *Támpont*. 2001. november, 19. o.
- Tankönyves Vállalkozók Országos Testülete. In: *Támpont*. 2001. november, 20. o.
- Tankönyvesek ajánlásai. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 24-25. szám, 2. o.
- Tankönyvfesztivál. In: *Támpont*. 2003. 10. szám, október, 5. o.
- Tankönyvfesztivál, 2003. In: *Támpont*. 2003. január, 3. o.
- Tankönyvhiánnyal küzd a romániai magyar oktatás. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 31. szám, 7. o.
- Tankönyvi adatbázis. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 4. szám, 2. o.
- Tankönyvi pályázatok. In: *Támpont*. 2000. június-július, 5. o.
- Tankönyvi tetszéspénz. In: *Támpont*. 2003. január, 3. o.
- Tankönyvíró pályázat. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 2. szám, 14. o.
- Tankönyvírói ösztöndíj. In: *Támpont*. 2005. január, 5. o.
- Tankönyvjegyzék árkorlással. In: *Támpont*. 2001. december, 3. o.
- Tankönyvrendelések ideje. In: *Támpont*. 2001. február, 3. o.
- Tankönyvrendelési tudnivalók. In: *Köznevelés*. 58. évfolyam, 2002. 7. szám, 2. o.
- Tankönyvtámogatás. In: *Mentor*. IV. évfolyam, 2002. 12. szám, 8. o.
- Tankönyvvásár a Városmajori Gimnáziumban. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 6. szám, 14. o.
- Tartós könyvek. In: *Támpont*. 2001. június-július, 3. o.
- Tartós könyvek. In: *Támpont*. 2001. május, 5. o.
- Tisztújítás a Tankönyves Vállalkozók Országos Testületénél. In: *Támpont*. 2007. 2-3. szám, 3. o.
- Tizenegymillió darab tankönyv. In: *Támpont*. 2003. 10. szám, október, 5. o.
- Tudja-e ön, hogy az APÁCZAI KIADÓ... In: *Támpont*. 2004. január, 1. szám, 20. o.
- Tudja-e ön, hogy ha az APÁCZAI KIADÓ tankönyveit... In: *Támpont*. 2004. január, 1. szám, 2. o.
- Új beadási határidő. In: *Támpont*. 2002. június-július, 3. o.

- Új elnök a TVOT élén. In: *Támpont*. 2008. 5-6. szám, 3. o.
- Új kihívások, sajátos igények. Elterő tankönyvi ellátás a német tartományokban.
In: *Támpont*. április, 5. o.
- Új tankönyv-bemutatóterem. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 22. szám, 15. o.
- Új tankönyvbolt. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 7. szám, 18. o.
- Új testület, új tisztségviselők. In: *Támpont*. 2001. október, 4. o.
- Változások 2007-ben. Adminisztrációcsökkentés, tankönyvi árkorlát, integrációs program, új pontszámítási rendszer. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 2008. 1. szám, 2-3. o.
- Változások a Nemzeti Tankönyvkiadónál. In: *Köznevelés*. 61. évfolyam, 2005. 8. szám, 9. o.
- Változások a tankönyvellátásban. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 2004. 31. szám, 10. o.
- Változik a tankönyvpiac törvényi szabályozása. In: *Szakoktatás*. 57. évfolyam, 7. szám, 27. o.
- Zs. H. (2000): Piaci korlátozások etikusan. In: *Támpont*. december, 1. o.
- Zs. K. (2001): Önszabályozó tankönyvpiac. In: *Támpont*. március, 3. o.

II. TÖRTÉNELEMTANKÖNYV-KUTATÁS

II.1. Monográfiák, kézikönyvek

- ALBERT B. Gábor** (2006): *Súlypontok és hangsúlyeltolódások*. Középiskolai történelemtankönyvek a Horthy-korszakban. Pannon Egyetem BTK NTI Pedagógiai Kutatóközpont, Pápa. 137 o.
- F. DÁRDAI Ágnes** (2006): *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 205 o.
- DOBOSNÉ HUBA Ágnes** (összeáll.) (2000): *A történelemtanítás eszközei 2000-2001*. (A társadalomtudományok tanítása). Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XX. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 115 o.
- FARKAS MÁRIA** (2008): *Történelemtanítás a népiskolákban a dualizmus kori Magyarországon. Szemléletformálás és értékközvetítés tantervek, olvasó- és történelemkönyvek tükrében*. Trezor Kiadó, Budapest. 201 o.
- HALÁSZ Józsefné** (összeáll.) (2006): *A történelemtanítás eszközei 2006-2007*. (A társadalomtudományok tanítása). A Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLV. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 177 o.
- HALÁSZ Józsefné** (összeáll.) (2007): *A történelemtanítás eszközei 2007-2008*. (A társadalomtudományok tanítása). A Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLVIII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 125 o.
- KÁRPÁTI Andrea** (összeáll.) (2001): *A történelemtanítás eszközei 2001-2002*. (A társadalomtudományok tanítása). Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 120 o.
- KÁRPÁTI Andrea** (összeáll.) (2002): *A történelemtanítás eszközei 2002-2003*. (A társadalomtudományok tanítása). Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXVIII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 125 o.
- KÁRPÁTI Andrea** (összeáll.) (2003): *A történelemtanítás eszközei 2003-2004*. (A társadalomtudományok tanítása). Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXIII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 143 o.
- LAJTAI L. László** (2004): *Nemzetkép az iskolai történelemoktatásban 1777-1848*. A nemzeti történelem konstruálása az első magyar történelemtankönyvek-

- ben. Iskolakultúra-könyvek 21. Iskolakultúra – OSZK – OPKM, Pécs-Budapest. 131 o.
- MUCSI József** (2009): *Bibliográfia történelempedagógiai cikkekről*. (Kézirat). 214 o.
Forrás: http://issuu.com/tortenelemtanitas/docs/tortenelempedagogiai_bibliografia [2011. 07. 03.]
- RICHLY Gábor** (2007): *Történelemlkép és nemzeti identitás Finnországban 1917-1944*. Finn nyelvű történelemtankönyvek a történelmi és nemzeti diskurzus metszéspontjában. Universitas Könyvkiadó, Budapest. 280 o.

II.2. Disszertációk

- ALBERT Gábor** (2003): *A polgárosodás útjai, buktatói a Horthy-rendszer középiskolai történelemtankönyveiben*. Doktori (PhD) disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest. 176. o.
- F. DÁRDAL Ágnes** (2001): *A tankönyvkiadás elméleti és gyakorlati kérdései*. Az európai integráció témájának összehasonlító elemzése német, osztrák, svájci és magyar történelemtankönyvekben. Doktori (PhD) disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest. 219 o.
- FARKAS MÁRIA** (2007): *Történelemtanítás a népiskolákban a dualizmus kori Magyarországon*. Doktori (PhD) disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest. 253 o.
- RICHLY Gábor András** (2003): *Történelemlkép és nemzeti identitás Finnországban 1917-1944*. Finn nyelvű történelemtankönyvek a történelmi és nemzeti diskurzus metszéspontjában. Doktori (PhD) disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest.
- SZIGETVÁRI Krisztián** (2010): *Primo de Rivera diktatúrájának oktatáspolitikája és a rendszer ideológiájának tükröződése a tankönyvekben*. (1923. szeptember – 1930. január). Doktori (PhD) disszertáció. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 350 o.

II.3. Könyvfejezetek, könyvrészletek

- 40 év munkái. Závodszy Géza műveinek bibliográfiája (1971-2010). In: Kaposi József – Katona András (szerk.): *FORTITER ET CONSTANTER*. A hetvenesztendő Závodszy Géza köszöntése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 295-302. o.
- A legsikeresebb magyar tankönyv – Részletek Losonczy István Hármas kis tükör c. tankönyvéből. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tanítárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történe-

- téne és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 68-82. o.
- A történelem tankönyv. In: Vajda Barnabás (2009): *Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába*. Selye János Egyetem, Komárom. 89-107. o.
- A történelemtanítás alapvető dokumentumai és munkaeszközei. In: Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András – Nagyajtai Anna (2000): *A történelemtanítás gyakorlata*. Tantárgy-pedagógiai tankönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 19-175. o.
- ÁDÁMNÉ PORCSALMY Éva (2001): Lengyelország története a magyar gimnáziumi tankönyvekben. In: Nagy László Kálmán (szerk.): *Lengyelek és magyarok Európában*. Nyelv, irodalom, kultúra – párhuzamok és kapcsolatok. Tanulmányok D. Molnár István professzor tiszteletére. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 223-236. o.
- ALBERT B. Gábor (2004): A történelmi tudat alakulása a Kádár-korszak egyes általános és középiskolai történelemtankönyveiben. In: Albert B. Gábor: *Tudatformálás vagy tudattorzítás?* Kölcsey Füzetek IX. Kölcsey Intézet, Budapest. 7-64. o.
- ALBERT B. Gábor (2005): Egy patinás kiadó színvonalas tankönyvsorozata a két világháború közötti Magyarországon (Domanovszky Sándor tankönyvei). In: Albertné Herbszt Mária (szerk.): *Tantárgy-pedagógiai kutatások*. Válogatás a VII. Tantárgy-pedagógiai Tudományos Konferencián elhangzott előadásokból. Baja, 2004. november 18-19. Eötvös József Főiskola, Baja. 219-225. o.
- ALBERT B. Gábor (2007): Egy tudós tankönyvszerző a klebelsbergi reformok szolgálatában. In: Kiss Éva (szerk.): *Pedagógián innen és túl*. Zsolnai József 70. születésnapjára. Pannon Egyetem BTK – Pécsi Tudományegyetem FEEK, Pápa – Pécs. 605-610. o.
- ALBERT Gábor (2001): Domanovszky Sándor tankönyvírói munkássága. In: Zeidler Miklós (szerk.): *Tanulmányok a XIX-XX. századi történelemből*. ELTE BTK, Budapest. 121-132. o.
- BIHARI Péter – FOKI Tamás – JAKAB György – KNAUSZ Imre (2001): Forráselemzés. In: Knausz Imre (szerk.): *Az évszámokon innen és túl ... Megújuló történelemtanítás*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 99-122. o.
- BIHARI Péter (2001): A tankönyv. In: Knausz Imre (szerk.): *Az évszámokon innen és túl ... Megújuló történelemtanítás*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 152-163. o.
- BIHARI Péter (2010): Néhány gondolat a holokauszt tankönyvi megjelenítéséről – részletek. In: Lőrinc László (szerk.): *Egyezünk ki a múlttal!* Műhelybeszélések történelmi mítoszainkról, tévhiteinkről. Történelemtanárok Egylete, Budapest. 64-67. o.
- BOCSKOR MEDVE CZ Andrea (2009): Ukrajnai történelemtankönyvek képe a magyarokról és a magyar történelemről. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt

- (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 385-410. o.
- Bocsor István Neveléstanából. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 107-109. o.
- Bocsor István ötkötetes tankönyvéből. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 105-107. o.
- DÁRDAI Ágnes (2006): Külföldi és magyar történelemtankönyvek európai integrációs képe. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 117-139. o.
- F. DÁRDAI Ágnes (2006): Magyar és német nyelvű történelem tankönyvek kvantitatív elemzése – „Az ókori Hellász”. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 194-205. o.
- DÁRDAI Ágnes (2006): Összehasonlító tankönyvelemzés egy esettanulmány példáján: Az európai integráció német, osztrák, svájci és magyar történelemtankönyvekben. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 140-175. o.
- DÉVÉNYI Anna (2009): Kurucokról labanc szemmel. Magyarság és magyar történelem az 1945 után megjelent osztrák történelemtankönyvekben. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 201-216. o.
- DÉVÉNYI Anna (2010): Bagoly mondja verébnek... Gömbös Gyula megítélése a magyar történelemtankönyvekben (1945-1989). In: Fischer Ferenc – Hegedüs Katalin – Rab Virág (szerk.): *A történelem szálai*. Tanulmánykötet Vonyó József 65. születésnapjára. IDRResearch Kft./Publikon Kiadó, Pécs. 87-104. o.
- DUPCSIK Csaba – RÉPÁRSZKY Ildikó (2010): Trianon egy középiskolai tankönyvben. In: Lőrinc László (szerk.): *Egyezzünk ki a múlttal!* Műhelybeszélések történelmi mítoszainkról, tévhiteinkről. Történelemtanárok Egylete, Budapest. 17-20. o.
- Egy Európa-tankönyv – Sleidanus Négy monarchiája. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok

- a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 56-61. o.
- Európa-kutatás. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 571-581. o.
- FEDINEC Csilla (2009): Ukrajnai történelem- és földrajztankönyvek magyar szempontból. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 351-383. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – MÉSZÁROSNÉ CSÁSZÁR Zsuzsa (2006): Afrika-kép a magyar történelem- és földrajztankönyvekben. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 176-193. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes (2006): Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek kereszttüzében. In: F. Dárdai Ágnes: *Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás*. II. kötet. Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLII. Az ELTE BTK és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának kiadványa, Budapest. 8-40. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes (2009): Az 1956-os forradalom a magyar és külföldi történelemtankönyvekben. Poszterkiállítás az 1956-os magyar forradalom 50. évfordulója alkalmából a Pécsi Tudományegyetemen rendezett emlékülésen. Pécs, 2006. október 23. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. CD-melléklet.
- GLANT Tibor (2008): Tudományos emlékezet. Az amerikai egyetemi tankönyvek '56-képe. In: Glant Tibor: *Emlékezzünk Magyarországra, 1956*. Tanulmányok a magyar forradalom és szabadságharc amerikai emlékezetéről. Kiss József Könyvkiadó, Budapest. 123-166. o.
- HERBER Attila (2010): A történelmi tudat formálásának eszköztára a rendszerváltás előtti tankönyvekben. In: Dombovári Ádám – Manhercz Orsolya (szerk.): *Vázlatok két évszázad magyar történelméből*. Tanulmányok. ELTE Történelemtudományok Doktori Iskola, Budapest. 255-269. o.
- Hírünk a világban: Külföldi tankönyvek magyarságképe. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 567-571. o.
- HORNYÁK Árpád (2009): A szerb történelemkönyvek magyarságképe a 20. század második felében. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 509-525. o.

- HORVÁTH Péter** (2010): „Kis színesek” (Töprengés egy új általános iskolai tankönyvsorozat kapcsán). In: Kaposi József – Katona András (szerk.): *FORTITER ET CONSTANTER*. A hetvenesztendős Závodszy Géza köszöntése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 217-224. o.
- JAKAB György** (2009): Lehet-e közös magyar-szlovák történelemkönyvet írni? In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 321-350. o.
- Jegyzőkönyv a romániai és a magyarországi történelem- és földrajztankönyvek elemzésére létrehozott Szakértők I. Együttes Üléséről. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 564-567. o.
- KARSAI László** (2001): Új magyar egyetemi és középiskolai tankönyvek a holokausztról. In: Braham, Randolph L. (szerk.): *Tanulmányok a holokausztról*. I. Balassi Kiadó, Budapest. 123-157. o.
- KATONA András** (2002): Tankönyvelméleti kérdések. Történelemtankönyveink az ezredfordulón. In: Katona András – Sallai József: *A történelem tanítása*. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 193-212. o.
- KATONA András** (2010): 70 év. Závodszy Géza a tudós, a tanár, a tankönyvíró és a közéleti ember. (Ön)életrajz történelmi háttérrel és szubjektív keretben. In: Kaposi József – Katona András (szerk.): *FORTITER ET CONSTANTER*. A hetvenesztendős Závodszy Géza köszöntése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 13-18. o.
- KATONA András** (2010): A Trianon-kép változásai az utóbbi háromnegyed évszázad történelem tankönyveiben. In: Kaposi József – Katona András (szerk.): *FORTITER ET CONSTANTER*. A hetvenesztendős Závodszy Géza köszöntése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 201-216. o.
- KLEIN Ágnes** (2010): A magyarországi németek betelepülése a népiskolai tankönyvekben (1868-1945). In: Aubert Antal – Béres István – Kurucz Rózsa – Nagy Janka Teodóra (szerk.): *Tudományos Közlemények XI-XII*. PTE Illyés Gyula Főiskolai Kar, Szekszárd. 169-178. o.
- KOJANITZ László** (2010): A kérdésorientált (inquiry based) történelemtanítás összekapcsolása az IKT adta lehetőségekkel. In: Kaposi József – Katona András (szerk.): *FORTITER ET CONSTANTER*. A hetvenesztendős Závodszy Géza köszöntése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 249-270. o.
- KOLLAI István** (2009): A szlovák középiskolai történelemtankönyvek összehasonlító jellegű bemutatása. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 283-319. o.

- KÓSA** András (2010): Etűdők. In: Kaposi József – Katona András (szerk.): *FORTITER ET CONSTANTER*. A hetvenesztendős Závodszy Géza köszöntése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 225-232. o.
- LAJTAI** L. László (2006): Nemzeti történelem és oktatási breviárium találkozása. Az iskolai történelemtankönyvek mint emlékezeti helyek a reformkori magyarországi iskolákban. In: Czoch Gábor – Fedinec Csilla (szerk.): *Az emlékezet konstrukciói*. Példák a 19-20. századi magyar és közép-európai történelemből. Teleki László Alapítvány, Budapest. 101-110. o.
- MÄTZING**, Heike Christina (2009): A Német Demokratikus Köztársaság történelem- és földrajztankönyveinek magyarság- és Magyarország-képe. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 161-171. o.
- MERÉNYI** Krisztina (2010): A történelemtankönyvek vitája Japánban. In: Háda Béla et al. (szerk.): *Nemzetek és birodalmak*. Diószegi István 80 éves. ELTE Új- és Jelenkori Egyetemes Történeti Tanszék, Budapest. 449-460. o.
- MIKONYA** György (2002): A történelem tanítása és a felhasznált tankönyvek a felekezeti iskolákban. In: Balogh László (szerk.): *Hagyomány és megújulás a magyar oktatásban*. Neveléstörténeti konferenciák 2000. OPKM, Budapest. 113-128. o.
- MOLNÁR** Imre (2009): A jelenleg használatban levő török és magyar középiskolai történelem-tankönyv Szigetvár ostromáról. In: Ravazdi László (szerk.): *Molnár Imre válogatott írásai*. Szigetvári Várbaráti Kör, Szigetvár. 69-75. o.
- NAGY** Mihály Zoltán (2009): A múltszemlélet „színeváltozása” Romániában. A közös hagyományoktól a kirekesztésig. A magyarságkép változása a romániai történelemtankönyvekben 1947-1989 között. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 411-430. o.
- Nagy Péter Tibor rövid összehasonlító vázlata négy ország tankönyveinek Európa-képéről. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 578-581. o.
- PASTOR**, Peter (2000): Háború, összeomlás és forradalom az amerikai egyetemi tankönyvekben. In: Angi János – Barta János (szerk.): *Emlékkönyv L. Nagy Zsuzsa 70. születésnapjára*. DTE BTK, Debrecen. 357-371. o.
- POLGÁR** Tamás (2009): Az újabb lengyelországi történelemtankönyvek magyarságképe. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 243-258. o.
- PÓLYA** Tibor – **VINCZE** Orsolya – **FÜLÖP** Éva – **FERENCZHALMY** Réka (2007): A pszichológiai perspektíva előfordulása történelem tankönyvi szövegek-

- ben. In: Tanács Attila – Csendes Dóra (szerk.): *V. Magyar Számítógépes Nyelvészeti Konferencia*. Szegedi Tudományegyetem Informatikai Tanszékcsoport, Szeged. 235-241. o.
- RANSCHBURG** Ágnes (2004): Történelem. In: Kerber Zoltán (szerk.): *Tartalmak és módszerek az ezredforduló iskolájában*. Tanulmányok a tantárgyi helyzetfelmérésről. 2001-2003. Országos Közoktatási Intézet, Budapest. 116-142. o.
- Részlet Unger Mátyás A modern tankönyvmodell tartalmi kérdéseiről c. előadásából. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgypedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 537-540. o.
- Részlet Závodszy Géza A történelmi kép: eszköz és cél c. tanulmányából. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgypedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 548-552. o.
- Részletek Horváth Mihály tankönyvéből. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgypedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 104-105. o.
- Részletek Szebenyi Péter Történelemtanításunk a korszerűsítés útján c. könyvéből. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgypedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 472-477. o.
- SOKCSEVITS** Dénes (2009): A dualista korszak horvát tankönyveinek magyarságképe. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 497-508. o.
- SZABOLCS** Ottó (2006): Európai tankönyvek magyarságképe. In: Jahn Ágnes (szerk.): *Sine ira et studio*. Magyar – a génektől a viseletig. ELTE BTK, MTT Tanári Tagozat, Budapest. 76-119. o.
- Szabolcs Ottó: A magyar történelemtankönyvek európaisága (Európa a magyar történelemtankönyvekben). In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgypedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 572-576. o.
- Szabolcs Ottó: Nemzetközi tankönyvegyeztetések. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgypedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 558-564. o.
- SZÁRAY** Miklós (2010): Az ábrák szerepe a történelemtanításban. In: Kaposi József – Katona András (szerk.): *FORTITER ET CONSTANTER*. A hetven-

- esztendő Závodszy Géza köszöntése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 233-248. o.
- SZILÁGYI Imre** (2009): Vogrskótól a rendszerváltásig. Janus arcú magyarok a szlovén történelemtankönyvekben. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 471-496. o.
- Teleki Géza miniszteri rendelete a tankönyvek felülvizsgálatáról. In: Szabolcs Ottó – Katona András (2006): *Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv*. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 345-346. o.
- TÓTH Imre** (2009): Magyarország-kép az 1990 utáni osztrák és burgenlandi történelemtankönyvekben. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 217-231. o.
- UJVÁRI Pál** (2010): A kommunizmus évtizedei tankönyvekben és tanórákon – összefoglaló. In: Lőrinc László (szerk.): *Egyezzünk ki a múlttal! Műhelybeszélgetések történelmi mítoszainkról, tévhiteinkről*. Történelemtanárok Egylete, Budapest. 116-117. o.
- VAJDA Barnabás** (2009): Magyarságkép a csehszlovák történelemtankönyvekben 1950-1993. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 259-282. o.
- VITÁRI Zsolt** (2009): A Németországi Szövetségi Köztársaság történelem- és földrajztankönyveinek magyarság- és Magyarország-képe. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 111-159. o.
- VITÁRI Zsolt** (2009): A svájci történelem- és földrajztankönyvek Magyarország- és magyarságképe a második világháború utáni időszakban. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 173-199. o.
- ZAHORÁN Csaba** (2009): Rivális nemzeti narratívák. A román és a magyar középiskolai történelemtankönyvek összehasonlító elemzése. In: Hornyák Árpád – Vitári Zsolt (szerk.): *A magyarságkép a közép-európai tankönyvekben a 20. században*. Kutatási füzetek 14. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. 431-470. o.
- ZÁVODSZKY Géza** (2008): Nemzeti előítéletesség és internacionalizmus. Sztereotípiák, előítéletek a magyar történelemtankönyvekben (1949-1989). In: Závodszy Géza: *Historia et Schola*. 1. kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 191-203. o.

II.4. Szak- és folyóiratcikkek

II.4.1. A TANKÖNYVKUTATÁS TÖRTÉNETI KÉRDÉSEI

- ALBERT B. Gábor (2004): Egy tankönyvírói egzisztencia a két világháború közötti Magyarországon. Domanovszky Sándor szerzői honoráriuma. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 3. szám, 65-67. o.
- ALBERT B. Gábor (2008): A magyarországi tankönyvrevíziós mozgalom a két világháború között. In: *Századok*. 142. évfolyam, 1. szám, 63-78. o.
- ALBERT B. Gábor (2010): „Különös sulyt helyezek” (Domanovszky Sándor felterjesztése Klebelsberg Kunónak a magyar történeti tankönyvek szelleméről szerkesztendő memorandum tárgyában). In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 2. szám.
Forrás: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/05/211-Albert1.pdf> [2011. 05. 08.]
- BARTOS Károly (2000): Történelemtankönyvek és taneszközök a dualizmus korában. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 7*. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 65-92. o.
- BARTOS Károly (2003): Egy tankönyvíró a dualizmus korában. Mangold Lajos emlékezete. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 13-14*. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 109-134. o.
- FARKAS Mária (2009): Benedek Elek népiskolai történelemtankönyveiről. In: *Könyv és Nevelés*. XI. évfolyam, 4. szám, 72-81. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes (2000): Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek keresztüztüében II. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 7*. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 55-64. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes (2001): Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek keresztüztüében III. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 8*. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 127-144. o.
- JAKAB György (2007): Lehet-e közös magyar-szlovák történelemtankönyvet írni? 1. In: *Iskolakultúra*. XVII. évfolyam, 8-10. szám, 38-48. o.
- JAKAB György (2007): Lehet-e közös magyar-szlovák történelemtankönyvet írni? 2. In: *Iskolakultúra*. XVII. évfolyam, 11-12. szám, 50-62. o.
- KLINGHAMMER István (2000): Egy eurokonform tankönyv és iskolai zsebatlasz a XVI. századi Magyarországról. Honterus János: *Rudimenta Cosmographica (1530/1542)* és *Atlas Minor (1542)*. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLI. évfolyam, 3. szám, 12-20. o.

- SINGO, Minamizuka (2007): A japán történelemtankönyvek történelemszemléleti problémái. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 25. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 103-122. o.
- SZEBENYI Péter (2001): A történelemtankönyvekre ható tényezők történelmi változásai. In: *Iskolakultúra*. XI. évfolyam, 9. szám, 13-21. o.

II.4.2. A TANKÖNYVKUTATÁS ELMÉLETI KÉRDÉSEI

- ALBERT B. Gábor (2005): A Tisza István-kép a változó középiskolai történelemtankönyvekben. In: *Kút*. IV. évfolyam, 1. szám, Gróf Tisza István, a vasgróf a mai magyar történettudományban. A 2004. október 27-én megrendezett konferencia előadásai. 70-84. o.
- ALBERT Gábor (2001): Tudományos és politikai impulzusok a Horthy-rendszer középiskolai történelem tankönyveiben (1919 és 1934 között). In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 8. A Magyar Történelmi Társulat és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 97-113. o.
- ALBERT Gábor (2002): Politikai impulzusok a Horthy-rendszer középiskolai történelem tankönyveiben. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 1. szám, 47-59. o.
- ALBERT Gábor (2002): A Trianon-kép megjelenítése a Horthy-kor középiskolai történelemtankönyveiben (1924-1934 között). In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 11. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 62-100. o.
- BEBESI György – KOLONTÁRI Attila (2010): Az orosz-szovjet történelem ábrázolása a rendszerváltás utáni magyarországi középiskolai történelem tankönyvekben, az 1990-es években. In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 3. szám.
Forrás: http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/10/01_03_03-bebesi-kolontari.pdf [2011. 05. 08.]
- DÁRDAI Ágnes (2002): Külföldi és magyar történelemtankönyvek európai integrációs képe. In: *Iskolakultúra*. XII. évfolyam, 1. szám, 62-72. o.
- DÁRDAI Ágnes (2003): Összehasonlító tankönyvelemzés egy esettanulmány példáján: Az európai integráció német, osztrák, svájci és magyar történelemtankönyvekben. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIV. évfolyam, 3. szám, 1-22. o.
- F. DÁRDAI Ágnes (2006): Magyar és német nyelvű történelem tankönyvek kvantitatív tankönyvanalízise. „Az ókori Hellász”. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 2. szám, 26-32. o.
- F. DÁRDAI Ágnes – M. CSÁSZÁR Zsuzsanna (2006): Magyar történelem és földrajz tankönyvek Balkán-képe. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 7-8. szám, 179-191. o.

- DOMOKOS Zsuzsa** (2002): Az európaiság fogalma történelem tanterveink, tankönyveink tükrében. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 12. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 5-23. o.
- Egy jelentős nemzetközi tankönyvi intézet múltjáról. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 28. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 2008. 77-88. o.
- ERDMANN, Elisabeth** (2010): A tankönyvek szerepe az „idegen” megértésében. Egy komparatív analízishez. (Fordította: Szabó Márta). In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 3. szám.
 Forrás: http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/10/01_03_10-erdmann.pdf [2011. 05. 08.]
- FEDINEC Csilla** (2008): Magyarok kerestetnek az ukrainai történelem- és földrajz-tankönyvekben. In: *Fórum Társadalomtudományi Szemle*. X. évfolyam, 2. szám, 15-44. o.
- FISCHER Ferenc** (2008): Az 1956-os magyar forradalom tükröződése a spanyol történelem tankönyvekben. In: *Limes*. XXI. évfolyam, 3. szám, 193-218. o.
- FISCHERNÉ DÁRDAI Ágnes – MÉSZÁROSZÉ CSÁSZÁR Zsuzsa** (2004): Afrika-kép a magyar történelem- és földrajz tankönyvekben. In: *Iskolakultúra*. XIV. évfolyam, 11. szám, 69-77. o.
- FRANK Gabriella** (2006): Mit tanulnak a magyar történelemről a finn diákok? In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 2. szám, 35-38. o.
- GAÁL György** (2001): A holocaust ismertetése a szerbiai, vajdasági történelem tankönyvekben. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 10. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 169-175. o.
- GÓRNY, Maciej** (2006): A magyar '56 és a prágai tavasz a lengyel történelem tankönyvekben 1989 után. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 11. szám, 56-60. o.
- GÖNCZ Ferenc** (2008): Gondolatok az európai integráció oktatásáról. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 27. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 103-114. o.
- GRAZIANI Borbála** (2006): A magyar történelem egy olasz tankönyvben. (Az „Il giornale della storia” tankönyv alapján). In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 2. szám, 44-46. o.
- GYIMESI Mihály** (2010): Emlékeztetkiesés? Cigányság a történelem-tankönyvekben. In: *Mentor*. XII. évfolyam, 3. szám, 32-33. o.
- GYÖRY Adrienn** (2010): Az államnyelv és a kisebbségi nyelv harca a magyar tanítási nyelvű iskoláknak szánt tankönyvekben. In: *Fórum Társadalomtudományi Szemle*. XII. évfolyam, 1. szám, 85-93. o.

- HERBER** Attila (2010): A történelmi tudat formálásának eszköztára a rendszerváltás előtti tankönyvekben. In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 4. szám.
Forrás: http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/12/01_04_03_Herber.pdf [2011. 05. 08.]
- ILON** Gábor (2000): Az utóbbi évtizedek hazai régészeti kutatási eredményeinek tükröződése az alap- és középfokú oktatás tankönyveiben. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLI. évfolyam, 4. szám, 5-16. o.
- JÁKI** Gábor (2006): Lengyelország története a hazai középiskolai történelemkönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 3. szám, 55-63. o.
- JENYIKNÉ BENDE** Klára (2004): Magyarország a horvát gimnáziumi történelem tankönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 2. szám, 40-50. o.
- KARDOS** József (2003): Deák Ferenc és a kiegyezés a tankönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 4. szám, 42-51. o.
- KATONA** András (2000): A tankönyvek korszerűségének kérdéséhez. In: Szabolcs Ottó (szerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 7*. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 24-37. o.
- KATONA** András (2010): A Széchenyi-kép változásai a rendszerváltás előtti ötödfél évtized magyar történelemtankönyveiben. In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 4. szám.
Forrás: http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/12/01_04_05_Katona.pdf [2011. 05. 08.]
- KATONA** András (2010): Tankönyvvita a 12. osztályos történelemtankönyvekről. In: *Könyv és Nevelés*. XII. évfolyam, 3. szám, 53-72. o.
- KISFALUDY** László (2000): Történelem tankönyveink a felsőoktatási felvételik tükrében. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 4. szám, 43-48. o.
- KOJANITZ** László (2003): Az új érettségi tükrében. In: *Támpont*. március, 8-9. o.
- KOVAČEVIĆ**, Katarina (2006): A jugoszláv nézőpont. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 11. szám, 60-72. o.
- KOVÁCS** Ákos András (2007): A közös történelem és az európai identitás reprezentációjának lehetőségei egy francia-német történelemtankönyvben. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LVII. évfolyam, 5. szám, 77-85. o.
- KOVÁCS** Emőke (2003): A gimnáziumi történelemtankönyvek tartalmi és szemléleti változásai 1945-től 1962-ig. In: *Kút*. II. évfolyam, 1. szám, 99-115. o.
- KOVÁCS** Emőke (2006): A gimnáziumi történelemtankönyvek tartalmi és szemléleti változásai 1945 és 1962 között. In: *Educatio*. XV. évfolyam, 3. szám, 630-644. o.
- KOVÁCS** Mónika (2001): Holocaust-oktatás: tankönyvek és emléknep. In: Szabolcs Ottó (szerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 10*. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 121-145. o.

- KOVÁTS Dániel** (2000): A helyismereti tankönyv az iskolai nevelésben. In: *Honismeret*. XXVIII. évfolyam, 1. szám, 17-21. o.
- KRAJCZÁR Melinda** (2010): Kossuth és Görgei a történelemtankönyvekben. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. XII. évfolyam, 2. szám.
 Forrás: http://olvasas.opkm.hu/portal/felso_menusor/konyv_es_nevelés/kossuth_es_gorgei_a_tortenelemtankonyvekben [2011. 07. 13.]
- KRATOCHVÍL, Viliam** (2008): A multiperspektivikus történelemtankönyvek módszertani sajátosságairól. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LVIII. évfolyam, 11-12. szám, 211-221. o.
- KRATOCHVÍL, Viliam** (2010): Multiperspektivikus módszerek a történelemtankönyvekben (A „másik” narratívájához). In: *Limes*. XXIII. évfolyam, 4. szám, 81-86. o.
- LÁSZLÓ János – FÜLÖP Éva** (2010): A történelem érzelmi reprezentációja történelemtankönyvekben és naiv elbeszélésekben. In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 3. szám.
 Forrás: http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/10/01_03_02-laszlo-fulop.pdf [2011. 05. 08.]
- LETENYEI László** (2001): Atahualpa és Huáscar. Andokbeli országok, Bolívia, Ecuador és Peru történelemtankönyveinek összehasonlítása. In: *Századvég*. 6. évfolyam, 21. szám, 103-117. o.
- MACZÁK Márton** (2010): A magyar 1956 képe az európai tankönyvekben és tantervekben. In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 3. szám.
 Forrás: http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/10/01_03_09-maczak.pdf [2011. 05. 08.]
- Magyarország a hollandi tankönyvekben. Egy hollandi tudós tanulmánya. /ANNO/ In: *Könyv és Nevelés*. VII. évfolyam, 2005. 4. szám, 75-77. o.
- MARUŠIAK, Juraj** (2006): 1956 a szlovák történelemtankönyvekben. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 11. szám, 46-56. o.
- MÄTZING, Heike Christina – VITÁRI Zsolt** (2008): Az NDK és az NSZK történelem- és földrajz-könyveinek magyarság- és Magyarország-képe. In: *Limes*. XXI. évfolyam, 3. szám, 167-192. o.
- MAZUR, Janina** (2001): Az 1848-as forradalom a lengyel történelemtankönyvekben. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 8. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa*, Budapest. 39-44. o.
- MEDVE CZ Andrea** (2003): A magyar nép történetének ábrázolása az Ukrajnában megjelent általános- és középiskolai tankönyvekben. In: *Kút*. II. évfolyam, 2. szám, 43-60. o.
- MEDVE CZ Andrea** (2004): Adalékok az ukrán magyarságkép kérdéséhez. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 2. szám, 29-39. o.

- MICHELA**, Miroslav (2008): Közös szlovák-magyar történelem a magyarországi tankönyvekben szlovák szempontból. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LVIII. évfolyam, 10. szám, 86-100. o.
- MIKÁNÉ SZOLNOKI** Zsuzsanna (2003): Az arab világ és az iszlám. A magyar középiskolai történelem tankönyvek összehasonlító elemzése. In: *Könyv és Nevelés*. V. évfolyam, 1. szám, 56-60. o.
- MIKONYA** György (2001): A történelem tanítása és a felhasznált tankönyvek felekezeti iskolákban. In: *Könyv és Nevelés*. III. évfolyam, 3. szám, 77-91. o.
- PÁTROVICS** Péter (2006): „INDIVISIBILITER AC INSEPARABILITER”. Magyarország kép az ausztriai történelemkönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 1. szám, 64-70. o.
- PÁTROVICS** Péter (2006): Mi és Ti. Magyarország képéről a lengyel történelemkönyvekben. In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 2. szám, 39-43. o.
- POLGÁR** Tamás (2009): Megkopott barátság? A magyar történelem a lengyelországi gimnáziumi történelemtankönyvekben. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIX. évfolyam, 3. szám, 68-82. o.
- POROGI** András (2007): Tudás és tankönyv: a történelemtudás mérése az ötödik osztályos tanulóknál. In: *Iskolakultúra*. XVII. évfolyam, 11-12. szám, 3-20. o.
- PUKÁNSZKY** Béla (2002): A testi fenyíték témája a 19. századi magyar nevelés-tankönyvekben. In: *Századvég*. 7. évfolyam, 23. szám, 121-138. o.
- SÁNDOR** Tamás (2008): Tankönyveink a Magyarországi Tanácsköztársaságról. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. X. évfolyam, 1. szám.
Forrás: http://www.tanszertar.hu/eken/2008_01/st_0801.htm [2011. 07. 03.]
- SIMON** Attila (2008): A magyarságkép (és önkép) a jelenlegi szlovák történelem-tankönyvekben. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LVIII. évfolyam, 10. szám, 101-113. o.
- SOKCSEVITS** Dénes (2001): A horvát tankönyvek magyarságképe a dualizmus idején. In: *Világtörténet*. XXIII. évfolyam, ősztél. 76-83. o.
- SÓS** Sándor (2002): A tankönyvelemzés megközelítése és néhány tapasztalat. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 3. szám, 58-63. o.
- SZABÓ** Károly (2006): Tankönyvek és tárgyilagosság. Trianon megítélése három korszak középiskolai történelem tankönyveiben. *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 2. szám, 49-54. o.
- SZABÓ** Károly (2010): Trianon-kép változása a középiskolai történelem tankönyveinkben a huszas évektől napjainkig. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. XII. évfolyam, 2. szám.
Forrás: http://olvasas.opkm.hu/portal/felso_menusor/konyv_es_neveles/trianon_kep_valtozasa_kozepiskolai_tortenelem_tankonyveinkben_20as_ektol_napjainkig__ [2011. 07. 13.]

- SZAMBOROVSKYNÉ NAGY** Ibolya (2006): A hivatalos ukrainai történelemtankönyvekről. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógia Füzetek* 23-24. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 130-151. o.
- TISON**, Hubert (2006): Az 1956-os magyar forradalom a francia oktatásban és a történelem tankönyvekben. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 11. szám, 41-46. o.
- TÓTH** Judit – **VINCZE** Orsolya – **LÁSZLÓ** János (2006): Történelmi elbeszélés és nemzeti identitás. Az Osztrák-Magyar Monarchia reprezentációja osztrák és magyar történelemtankönyvekben. In: *Educatio*. XV. évfolyam, 1. szám, 174-182. o.
- UGRAI** János (2003): Ausztria és hazánk a sárospataki tankönyvekben a XIX. század első harmadában. In: *Magyar Könyvszemle*. 119. évfolyam, 3. szám, 273-288. o.
- UJLAKY** István (2005): A 20. század a gimnáziumi történelem tankönyvekben. In: *Iskolakultúra*. XV. évfolyam, 1. szám, 3-20. o.
- VAJDA** Barnabás (2008): Multiperpektivitás és történelmi megbékélés. In: *Fórum Társadalomtudományi Szemle*. X. évfolyam, 4. szám, 65-74. o.
- VAJDA** Barnabás (2009): Multiperspektivitás mint a magyar-szlovák közös történelemtankönyv alapja. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIX. évfolyam, 1. szám, 95-101. o.
- VAJDA** Barnabás (2010): A közös magyar-szlovák történelem tankönyv történelemdidaktikai kérdéseiről. In: *Könyv és Nevelés*. XII. évfolyam, 1. szám, 70-77. o.
- VAJDA** Barnabás (2010): A magyar-szlovák közös történelem a korszerű történelemtankönyvek kontextusában. In: *Limes*. XXIII. évfolyam, 4. szám, 77-80. o.
- VENTILLA** Andrea (2010): Az amerikai földrajz- és történelem-tankönyvek Afrika-képe. In: *Képzés és Gyakorlat*. 8. évfolyam. 3-4. szám, 195-208. o.
- ZARÁNDY** Zoltán (2001): A múlt feldolgozásának kérdései. Európai minták a társadalompolitika, a komparatív nemzetközi történelemtankönyv-elemzés területéről. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LI. évfolyam, 10. szám, 32-38. o.
- ZÁVODSZKY** Géza (2002): Tankönyv, iskola, társadalom. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIII. évfolyam, 2. szám, 23-29. o.

II.4.3. INTERJÚ, SZAKMAI BESZÉLGETÉS, KOMMENTÁR A TANKÖNYVEKRŐL, A TANKÖNYVKIADÁSRÓL

- B. G.** (2001): Középpontban a minőség. In: *Támpont*. november, 3. o.
- BEZDOM** Iván (2008): „A tananyag célja, hogy közösen tisztázzuk az élményeket”. Közös magyar-szlovák történelemtankönyvből tanítottak Párkányban. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 23-24. szám, 24-25. o.

- BIHARI Péter** (2000): Tankönyvekről, felvételiéről – még egyszer. Válasz Pálincás Mihálynak. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 18. szám, 23. o.
- BIHARI Péter** (2000): Történelem felvételi – még meddig? In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 9. szám, 18. o.
- GYARMATI-SZABÓ Éva** (2000): Gellért-hegy csak egy van. Beszélgetés Kosáry Domokos történésszel. In: *Támpont*. június-július, 4-5. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva** (2003): A nyilvánosság lehet a minősítések igazi garanciája. In: *Támpont*. március, 3. o.
- GYARMATI SZABÓ Éva** (2007): Gellérthegy csak egy van. In: *Támpont*. 11. szám, 6-7. o.
- „Hogyan házasodtak, hogyan mértek, milyen emberek voltak...” Beszélgetés a Nemzeti Tankönyvkiadó díjazott történelemtankönyveiről. In: *Köznevelés*. 59. évfolyam, 17. szám, 5. o.
- JAHN Ágnes** (2003): Családi történelem az iskolában. In: *Támpont*. május, 6-7. o.
- KARSAI László** (2004): Válasz Salamon Konrád reagálására. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 16. szám, 20-22. o.
- KENDE Tünde Anna** (2003): A történelem és az ő (tan)könyvei. In: *Támpont*. június-július, 8-9. o.
- KISS Gy. Csaba** (2007): Nemzetképek és/vagy nemzetek fölötti történelemkönyvek. In: *Könyv és Nevelés*. IX. évfolyam, 3. szám, 67-69. o.
- N. G.** (2003): Tetszés-díjas történelemtankönyv. In: *Köznevelés*. 59. évfolyam, 10. szám, 26. o.
- NOVÁK Gábor** (2000): Tankönyvtámogatás. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 19. szám, 4. o.
- NOVÁK Gábor** (2006): 1956 a történelemtankönyvekben. In: *Köznevelés*. 62. évfolyam, 39. szám, 22. o.
- NOVÁK Gábor** (2008): Történelemtankönyvek felső tagozatosoknak. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 4. szám, 18-19. o.
- PÁLINCÁS Mihály** (2000): Korszerűtlen tankönyvek? Kéretlen válasz Bihari Péternek. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 18. szám, 22. o.
- SALAMON Konrád** (2004): A tankönyvíró válasza. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 16. szám, 20. o.
- SIMON Attila** (2009): Ugyanarról másként. Magyarságkép a szlovák gimnáziumi történelemtankönyvekben. In: *Rubicon*. XX. évfolyam, 194. szám, 62-64. o.
- SZ. Sz.** (2000): Egy-egy könyvsikernek... In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 9. szám, 18. o.
- SZABOLCS Ottó** (2004): Európa magyarságképéről. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 2. szám, 27-28. o.
- SZABOLCS Ottó** (2008): Ahogy én ismertem Unger Mátyást. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 29. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 95-99. o.

- SZABOLCS Ottó** (2008): Ahogy én ismertem Vas Károlyt. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 29. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 92-94. o.
- SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya** (2005): A magyarországi gimnáziumi történelem tankönyvekről határon túli szemmel (megjegyzések és adalékok). In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógia Füzetek* 18. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 107-126. o.
- SZOMBATHNÉ NAGY Andrea** (2000): Tankönyvek és gyerekek. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 13. szám, 18. o.
- Tankönyvek – hitelből. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 2. szám, 22. o.
- TORNAI Vera** (2002): Többféle nézőpontból ugyanazt. Interjú Dürr Bélával, a Korona Kiadó szerkesztőjével. In: *Támpont*. november, 4-5. o.
- VAJDA Kornél** (2007): Lesz-e egységes európai történelemkönyv? In: *Könyv és Nevelés*. IX. évfolyam, 3. szám, 70-73. o.
- VERESEGYHÁZI Béla** (2000): Korszerű tankönyveket! In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 13. szám, 18. o.

II.4.4. TANKÖNYVISMERTETÉS, TANKÖNYVKRITIKA

- ARADSZKI Adrienn** (2000): Történelemkönyv Balla Árpád szerint. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 1. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- BENCÉDY József** (2002): Tankönyvek és tanulók. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 3. szám, 47-51. o.
- BERNULA Dóra** (2000): Érdekes, szemléletes és gyakorlatias. In: *Támpont*. február, 7. o.
- BEZDOM** (2008): Magyar történelemkönyv spanyolul. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 12. szám, 22-23. o.
- BIHARI Péter** (2000): Új tankönyv: A 19. század története fiataloknak. In: *Budapesti nevelő*. XXXVI. évfolyam, 2-3. szám, 185-186. o.
- BOGNÁR Eszter** (2000): Élménydús történelem ötödikeseknek. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 3. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- BŐSZÉNÉ SZATMÁRI-NAGY Anikó** (2009): Helyi tantervet szolgáló tankönyv Veszprémről. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIX. évfolyam, 8-9. szám, 247-248. o.
- CZINGER Katalin Brigitta** (2000): Kinek ajánljam? In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 1. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]

- CSORBA Csaba (2001): Időutazás. 5. osztályos tankönyv és szöveggyűjtemény. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLII. évfolyam, 2. szám, 7-13. o.
- CSORBA Csaba – HEGYI W. György – ZÁVODSZKY Géza (2001): Történelem a középiskolák 9. osztálya számára. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLII. évfolyam, 4. szám, 13-17. o.
- CSORBA Csaba – KATONA András (2002): Történelem a középiskolák 10. osztálya számára. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIII. évfolyam, 4. szám, 17-23. o.
- DIÓSI KÁROLYNÉ MIHUCZ Irén (2009): Dupcsik Csaba & Repárkszy Ildikó: Történelem IV. Középiskolák számára. In: *Taneszközfigyelő*. 5. évfolyam, 1. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- DOMOKOS Zsuzsa (2000): Enciklopédiák vagy munkáltató tankönyvek? In: *Támpont*. március, 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2000): Enciklopédikus tudás? In: *Támpont*. november, 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2000): Lappangó érték. In: *Támpont*. december, 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2000): Melyik tankönyvet válasszam tizedikeseimnek? In: *Támpont*. január, 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2000): Milyen tankönyvek alapozzák meg a történelemtanítást? In: *Támpont*. február, 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2000): Sztereotípiák hálójában. In: *Támpont*. április, 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2000): Tanulságos olvasmányok a XX. századról. In: *Támpont*. június-július. 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2001): Csekély vigasz. In: *Támpont*. december, 10-11. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2001): Írott malaszt marad? In: *Támpont*. április, 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2001): Kerettanterv ante portas. In: *Támpont*. január, 7-8. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2001): Napirendben a képességfejlesztés. In: *Támpont*. november, 10-11. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2001): Tragikusan aktuális. In: *Támpont*. október, 8-9. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2003): A próbaérettségi tükrében. In: *Támpont*. május, 8-9. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2003): Új középiskolai tankönyv az újkorról. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIV. évfolyam, 3. szám, 30-31. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2004): Kincs, ami nincs. In: *Támpont*. december, 6-7. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2005): Sokadik nekifutásra, de sikerült. In: *Támpont*. december, 14-15. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2005): Történelemről – diákszemmel. In: *Támpont*. november, 9-10. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2008): Szép és tanítható történelemkönyv szakközépiskolásoknak. In: *Támpont*. 3. szám, 12-13. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2008): Több mint érdekes. In: *Támpont*. 5-6. szám, 15-16. o.
- DURÓNÉ KECSKÉS Zsuzsanna (2001): A vesszőfonástól a busójárásig. In: *Támpont*. november, 7. o.

- Egy ritka szép és tömör szlovák tankönyv. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógia Füzetek 23-24. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa*, Budapest. 152-167. o.
- Élet a faluban. Baksa Brigitta hon- és népismereti tankönyve 6. osztályosok számára. In: *Honismeret*. XXXII. évfolyam, 2004. 4. szám, 38-39. o.
- ESZTERHAI-NAGY Gabriella (2001): Olvassunk és beszéljünk! In: *Támpont*. október, 11-12. o.
- EVERLING Dániel (2000): A történelemtanítás felelőssége. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 2. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- EVERLING Dániel (2000): Tényadatok helyett összefüggések. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 3. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- FARNADY Katalin (2005): Kalandos történelem. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 7. o.
- FEDERMAYER Katalin (2004): Regényes tankönyv. In: *Támpont*. december, 7-8. o.
- FEDERMAYER Katalin (2005): A követelmények szorításában. In: *Támpont*. március, 10-11. o.
- FEDERMAYER Katalin (2005): Jót s jól..., avagy. In: *Támpont*. október, 8. o.
- FEDERMAYER Katalin (2006): Tanórán és otthon is használható. In: *Támpont*. május-június, 11-12. o.
- FEDERMAYER Katalin (2008): Amikor még elég a kevés. In: *Támpont*. 2. szám, 13-14. o.
- GARAI Tímea (2001): Diákbarát sorozat. In: *Támpont*. február, 11. o.
- GERSTENBREIN Judit (2001): A logika egyszerűbb. In: *Támpont*. március, 8-9. o.
- HAJDU István Lászlóné (2008): Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret tankönyv 5-6. osztály. In: *Taneszközfigyelő*. 4. évfolyam, 3. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- HALMOS Péter (2000): Bihari Péter és Dürr Béla történelemtankönyvének bírálata. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 3. szám, 86-94. o.
- HÁMORI Péter (2003): A Nemzeti Tankönyvkiadó új 6. osztályos történelemtankönyve. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIV. évfolyam, 1. szám, 11-16. o.
- HÁMORI Péter – HORVÁTH Péter (2002): A szerzők gondolatai egy új történelem tankönyvről. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 12. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa*, Budapest. 73-82. o.
- HEIM Ágota (2000): Újkori problémátörténet. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 1. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- Histoire/Geschichte. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 2007. 13. szám, 13. o.
- HORVÁTH László (2003): Nemzetismereti tankönyv külföldi magyar fiataloknak. In: *Támpont*. április, 8-9. o.

- HORVÁTH Péter** (2001): A kerettanterv alapján átdolgozott ötödikes történelemkönyvről. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLII. évfolyam, 2. szám, 14-17. o.
- IMRI László Attila** (2009): Szabó Péter: Történelem 6. az általános iskolák számára. In: *Taneszközfigyelő*. 5. évfolyam, 2. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- JAKAB György** (2004): Közös múlt – más szemlélet. In: *Támpont*. május, 5. szám, 8-11. o.
- JAKAB György – KRATOCHVÍL, Viliam – IFJ. LATOR László – VAJDA Barnabás** (2009): Magyar és szlovák történelemtanárok együttműködése. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LIX. évfolyam, 2. szám, 76-94. o.
- JÁKI Gábor** (2000): Érdekes, élvezetes, élményt adó. In: *Támpont*. május, 8-9. o.
- KALÓ Béla** (2005): A náciizmus és a holokauszt összefüggése. A Helméczy-tankönyv lehetőségei. In: *Módszertani Közlemények*. 45. évfolyam, 3. szám, 131-134. o.
- KAPOSI József – SZÁRAY Miklós** (2005): Forrásközpontú történelem – tevékenységközpontú történelemtanítás. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek 20*. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 77-81. o.
- KARDOS József** (2008): Emlékezés a tankönyvíró Kosáry Domokosra. In: *Elektronikus Könyv és Nevelés*. X. évfolyam, 1. szám.
Forrás: http://www.tanszertar.hu/eken/2008_01/kj_0801.htm [2011. 07. 03.]
- KAS Géza** (2000): Történelem tankönyv középiskolásoknak. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 3. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KAZÁR Mária** (2003): Egy megtanítható tankönyv. In: *Támpont*. november, 11. szám, 6-7. o.
- KAZÁR Mária** (2003): Sikerre számíthat. In: *Támpont*. február, 12. o.
- KENYŐ Ildikó** (2010): A Nemzeti Tankönyvkiadó új általános iskolai történelem-tankönyvei és történelmi témákat feldolgozó egyéb kiadványai. In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 2. szám.
Forrás: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/05/206-Kenyo1.pdf> [2011. 05. 08.]
- KIS Sándor** (2010): Élő történelem – új középiskolai tankönyvsorozat. In: *Történelemtanítás*. (XLV. évfolyam) Új folyam I. 4. szám.
Forrás: http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/12/01_04_07_Kis.pdf [2011. 05. 08.]
- KISFALUDY László** (2000): Pesti János történelemkönyvéről. In: *Könyv és Nevelés*. II. évfolyam, 1. szám, 53-60. o.
- KISSNÉ KIRÁLY Piroska** (2001): Hon- és népismeret 5. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLII. évfolyam, 3. szám, 16-17. o.
- KOHLMANN Ágnes** (2005): Korszerű, vonzó, tanulható. In: *Támpont*. január, 11. o.

- KOJANITZ László (2005): Angol történelemtankönyvek bemutatása I. In: *Támpont*. október, 6-7. o.
- KOJANITZ László (2005): Angol történelemtankönyvek bemutatása II. In: *Támpont*. november, 6-7. o.
- KOJANITZ László (2006): Angol történelemtankönyvek bemutatása III. In: *Támpont*. január, 6-8. o.
- KÓHEGYI Imre (2000): Szép tankönyv hibákkal. In: *Taneszközfigyelő*. 1. évfolyam, 2. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- KÓSZEGI Renáta (2004): Kutatómunkára ösztönöznek. In: *Támpont*. április, 4. szám, 6-7. o.
- LATOR László (2002): Átdolgozásra javaslom... In: *Támpont*. május, 9. o.
- LATOR László (2002): Jól megoldott kényes feladat. In: *Támpont*. május, 10-11. o.
- LATOR László (2002): Szakmailag igényes, de sok. In: *Támpont*. június-július, 11-12. o.
- LATOR László (2003): Kevesebb több lett volna. In: *Támpont*. november, 11. szám, 7-8. o.
- „...lelkem, érzésem örökséget kapott...”. Hon- és népismereti tankönyv Kazincbarcikán. In: *Honismeret*. XXIX. évfolyam, 2001. 3. szám, 40-41. o.
- LUKÁCS B. György (2004): Szlovén tankönyvek a magyarokról. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 2. szám, 74-75. o.
- MAROS Ida (2007): Horváth Levente Attila – Kövér Lajos – Pelyach István 7. osztályos tankönyvéről. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 26. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 134-135. o.
- MIKSA Lajos (2003): Nemzetismereti tankönyv. In: *Köznevelés*. 59. évfolyam, 10. szám, 24. o.
- NAGYNÉ MALICSEK Ágnes (2001): Időutazás – sokoldalú ismerettel. In: *Támpont*. március, 10. o.
- OBENBERGER Ilona (2002): A diákoknak is tetszeni fog. In: *Támpont*. március, 6-7. o.
- PIVÁRCSI István (2008): Ügyes és hasznos. In: *Támpont*. 9. szám, 20. o.
- PORCSALMY János (2005): Hosszú Gyula – Segesdi Márta „Ókor” című tankönyvéről. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 20. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 86-87. o.
- PÓSER Józsefné (2002): Én és a politika? Állampolgári ismeretek 13-15 éveseknek. In: *Könyv és Nevelés*. IV. évfolyam, 2. szám, 49-51. o.
- SÁRI Éva (2002): Történelmi szinkron. In: *Támpont*. október, 11. o.
- SÁVOLY Mária (2006): „A kevesebb sokszor több”. Forrásközpontú történelem. In: *Új Pedagógiai Szemle*. LVI. évfolyam, 4. szám, 115-117. o.

- SÁVOLY Mária** (2008): Új történelem tankönyvcsalád születik. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 27. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 73-78. o.
- SÁVOLY Mária** (2009): Hérodotosz igazsága – történelemoktatásunk szemlélet- és módszerváltásának eszköztára tükrében. In: *Könyv és Nevelés*. XI. évfolyam, 2. szám, 49-53. o.
- Sz. Sz.** (2001): Új könyvek a Koronánál. In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 31. szám, 20. o.
- SZABÓ Péter** (2001): A tankönyvíró műhelyéből. Történelem II. a középiskolák számára – átdolgozás alatt. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLII. évfolyam, 1. szám, 18-25. o.
- SZABOLCS Ottó** (2005): Egy pedagógiailag is korszerű tankönyvről. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógia Füzetek* 18. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 96-97. o.
- SZABOLCS Ottó** (2006): Külföldi történelemtankönyvekből. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógia Füzetek* 21-22. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 235-241. o.
- SZABOLCS Ottó** (közread.) (2000): Minden idők legsikeresebb magyar tankönyve (Losonczy István: Hármaskis tükör). In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógia Füzetek* 7. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 93-115. o.
- SZABÓ Nikolett** (2008): Walter Mária: Történelem a középiskolák 10. évfolyama számára. In: *Tanészközfigyelő*. 4. évfolyam, 1. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- SZILI Hajnalka Katalin** (2006): Szép, színes és lebilincselő. In: *Támpont*. február, 9. o.
- SZOKODY Sándorné** (2008): Egy új román tankönyvről. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 27. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 161-166. o.
- SZONTAGH Pál** (2006): Vázlatos benyomások néhány szomszédos ország magyar nyelvű történelemkönyveiről. In: *Könyv és Nevelés*. VIII. évfolyam, 1. szám, 71-74. o.
- Tankönyvek a kompetencia alapú tanításhoz, az új szemléletű és tartalmú érettségi vizsgára való felkészítéshez. In: *Szakoktatás*. 57. évfolyam, 2007. 2. szám, 14. o.
- Tankönyvek a kompetencia alapú tanításhoz, az új szemléletű és tartalmú érettségi vizsgára való felkészítéshez. In: *Szakoktatás*. 57. évfolyam, 2007. 3. szám, 26. o.
- TILL Judit** (2001): Túlkapások nélkül. In: *Támpont*. november, 6-7. o.
- Többen egy könyvről: Szárai Miklós tankönyvsorozatának bemutatása. In: *Könyv és Nevelés*. X. évfolyam, 2008. 1. szám, 32-46. o.
- VERESEGYHÁZI Béla** (2000): A kevesebb több lehetne. In: *Támpont*. május, 7. o.
- VERESEGYHÁZI Béla** (2000): Melyik tankönyvet választom én a tizedikeseimnek? In: *Támpont*. március, 7. o.

- VERESEGYHÁZI Béla (2002): A sorozat folytatódik. In: *Támpont*. március, 7. o.
- VERESEGYHÁZI Béla (2003): Modern tankönyvek a láthatáron. In: *Támpont*. január, 14. o.
- WOLFNÉ FEHÉR Ildikó (2009): Száray Miklós: Történelem I. In: *Taneszközfigyelő*. 5. évfolyam, 2. szám.
Forrás: www.taneszkozfigyelo.hu [2011. 06. 01.]
- ZÁVODSZKY Géza (2001): A magyar nép története a szlovákiai magyar iskolákban. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLII. évfolyam, 1. szám, 26-30. o.
- ZÁVODSZKY Géza (2003): A Nemzeti Tankönyvkiadó új történelemkönyve a szakiskolák 9. évfolyama számára. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIV. évfolyam, 2. szám, 17-21. o.
- ZÁVODSZKY Géza (2003): Történelemtankönyv a középiskolák III. (11.) évfolyama számára. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIV. évfolyam, 4. szám, 41-43. o.

II.4.5. RECENZIO, KÖNYVISMERTETÉS

- CZAKÓ Kálmán (2006): Albert B. Gábor: Súlypontok és hangsúlyeltolódások. Középkorai történelemkönyvek a Horthy-korszakban. Pannon Egyetem Pedagógiai Kutatóközpont, Pépa. 2006. 137. In: *Neveléstörténet*. 3. évfolyam, 3-4. szám, 165-166. o.
- DOBI Ildikó (2004): Magyar tankönyvek – határainkon túl. In: *Köznevelés*. 60. évfolyam, 23. szám, 10. o.
- DOMOKOS Zsuzsa (2006): Hézagpótló tanári kézikönyv. In: *Támpont*. április, 13-14. o.
- ERŐSS Gábor (2003): Európa mint tananyag. A történelem- és földrajzoktatás forradalma. In: *Educatio*. XII. évfolyam, 4. szám, 685-687. o.
- FORRAY R. Katalin (2000): Olaj a tűzre? A történelem tankönyvek etnikai sztereotípiáiról és a háborúról a Balkánon. In: *Educatio*. 9. évfolyam, 3. szám, 628-630. o.
- J. L. (2004): Egy megkésett recenzió. In: *Könyv és Nevelés*. VI. évfolyam, 2. szám, 81-82. o.
- KATONA András (2000): Gyakorlati tankönyv a történelemtanítás szolgálatában. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLI. évfolyam, 1. szám, 19-28. o.
- KATONA András (2003): Katona András – Sallai József: A történelem tanítása. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló. In: *Módszertani Lapok. Történelem*. XLIV. évfolyam, 2. szám, 7-16. o.
- SÁVOLY Mária (2010): A múltismerettől a cselekvőképes történelmi tudat kialakításáig. In: *Mester és Tanítvány*. 27. szám, 185-188. o.

SZ. O. (2002): Egy egyedülálló módszertani könyvről. In: Szabolcs Ottó (sorozatszerk.): *Történelempedagógiai Füzetek* 12. A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az ELTE BTK kiadványa, Budapest. 82-83. o.

II.4.6. TANKÖNYVES KONFERENCIA, SZAKMAI RENDEZVÉNY ISMERTETÉSE

A békére nevelés a történelemtanításban (Szűcs Péter fordítása). In: *Educatio*. 9. évfolyam, 2000. 3. szám, 587-590. o.

ALBERT B. Gábor (2010): Történeti oktatás, tankönyvügy, tankönyvrevízió. In: *Iskolakultúra*. XX. évfolyam, 10. szám, 85-90. o.

APOR Péter (2006): 1956 az európai történelem tankönyveiben. In: *Iskolakultúra*. XVI. évfolyam, 11. szám, 40-41. o.

N. G. (2000): Millenniumi könyvek bemutatója. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 19. szám, 4. o.

Nemzetközi konferencia a történelemoktatásról. In: *Mentor*. XII. évfolyam, 2010. 3. szám, 33. o.

Párbeszéd a történelemtanításról és a tankönyvkutatásról. In: *Könyv és Nevelés*. XII. évfolyam, 2010. 1. szám, 95. o.

Szlovák-magyar történelemtankönyv. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 2008. 22. szám, 11. o.

II.4.7. TÁJÉKOZTATÁS, HÍREK, KÖZLEMÉNYEK A SZAKLAPOKBAN

Az első kisebbségtörténeti tankönyv (Szlovákia). In: *Köznevelés*. 57. évfolyam, 2001. 2. szám, 15. o.

B. G. (2000): Egy „tankönyvbotrány” természetrajza. In: *Támpont*. augusztus-szeptember, 4. o.

BALLA Árpád (2004): Tisztelt Történelemtanár Kolléga! In: *Mentor*. VI. évfolyam, 12. szám, 20-21. o.

FARKAS Ildikó (2005): Japán és Kína vitája a japán történelemtankönyvekről. In: *História*. XXVII. évfolyam, 8. szám, 35. o.

GÁL Ferenc (2000): Sajtóközlemény. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 26. szám, 21. o.

GULYÁS Sándor (2002): Dr. Szabenyi Péter (1933-2001). In: *Mentor*. IV. évfolyam, 2. szám, 23. o.

Izrael eltűnt a palesztin tankönyvekből. In: *Köznevelés*. 56. évfolyam, 2000. 32. szám, 8. o.

Lengyel-német történelemtankönyv. In: *Köznevelés*. 64. évfolyam, 2008. 6. szám, 2. o.

Magyar-román közös tankönyv? In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 2007. 13. szám, 13. o.

Megelevenedik a történelem. In: *Támpont*. 2007. 4. szám, 20. o.

Nemzetismereti tankönyv. In: *Támpont*. 2003. január, 3. o.

- Sz. Sz. (2007): 1848 – a szomszéd országok tankönyveinek tükrében. In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 14. szám, 10-11. o.
- TÖRTÉNELEM az általános iskolásoknak. In: *Mentor*. IX. évfolyam, 2007. 1. szám, 2. o.
- Uniós történelemkönyv? In: *Köznevelés*. 63. évfolyam, 2007. 13. szám, 12. o.
- www.tankonyvbazis.hu. In: *Támpont*. 2005. február, 5. o.
- www.tankonyvbazis.hu. In: *Támpont*. 2005. március, 7. o.
- www.tankonyvbazis.hu. In: *Támpont*. 2006. február, 5. o.
- www.tankonyvbazis.hu. In: *Támpont*. 2006. 7-10. szám, 5. o.
- www.tankonyvbazis.hu. In: *Támpont*. 2006. 11-12. szám, 4. o.

A BIBLIOGRÁFIA FORRÁSFOLYÓIRATAI

Acta Paedagogica
Budapesti nevelő
Educatio
Elektronikus Könyv és Nevelés
Fórum Társadalomtudományi
Szemle
Gyógypedagógiai Szemle
História
Honismeret
Iskolakönyvtáros
Iskolakultúra
Képzés és Gyakorlat
Könyv és Nevelés
Könyv, könyvtár, könyvtáros
Köznevelés
Kút
Limes
Magyar Könyvszemle
Magyar Pedagógia
Mentor
Mester és Tanítvány
Módszertani Lapok. Történelem

Módszertani Közlemények
Neveléstörténet
Pedagógiai Műhely
Pedagógusképzés
Publicationes Universitatis
Miskolcensis. Sectio
Philosophica
Rubicon
Rubicon OnlinePlusz
Sic itur ad astra
Szakképzési Szemle
Szakoktatás
Századok
Századvég
Támpont
Taneszközfigyelő
Tanító
Történelempedagógiai Füzetek
Történelemtanítás (online)
Történelmi Szemle
Új Pedagógiai Szemle
Világtörténet

NÉVMUTATÓ

- Ábrahám István 12, 19, 24, 27, 40
Adamikné Jászó Anna 27
Ádámné Porcsalmy Éva 51
Albert B. Gábor 12, 49, 50, 51, 58, 59, 72, 73
Albert Gábor lásd Albert B. Gábor
Albertné Herbszt Mária 51
Ambrus Attiláné Kéri Katalin 18, 19, 37
Áment Erzsébet 18
Andl Helga 16
Angi János 55
Antal Zsuzsa 27
Apor Péter 73
Apró Jablonszky Ildikó 27, 37
Araði Gyula 18
Aradszki Adrienn 66
Arató Gergely 32
Atahualpa 62
Aubert Antal 54
B. 24
B. Fejes Katalin lásd Fejes Katalin, B.
B. G. 24, 28, 35, 37, 41, 64, 73
B. I. 28
Bábosik István 14, 18
Bakonyi László 12
Bakos István 24
Baksa Brigitta 68
Balázs Edit, Sz. 7
Balla Árpád 66, 73
Ballér Judit 24, 33, 41
Balogh Klára 28
Balogh László 55
Balogh Virág 37
Bánhegyi Ferenc 68
Bariczné Rózsa Mária 12
Barki Katalin 41
Barkó Endre 14, 18
Bársony Csaba 41
Barta János 55
Bartha Julia 28
Bartha Lajosné 19
Bartos Károly 19, 58
Báthori Anna Zsuzsanna 28
Bayer Gizella 25, 28, 41
Bebesi György 59
Békés Vera 12
Békési Imre 11
Bellay László 28
Bencédy József 19, 66
Benczik Vilmos 25
Benedek András 12
Benedek Elek 58
Béres István 54
Bernula Dóra 66
Bezdom 66
Bezdom Iván 65
Bihari Péter 51, 65, 66, 68
Bisterfeld, Johann Heinrich 19
Bocskor Medvecz Andrea 51, 62, 63
Bocsor István 52
Bodó Barna 16
Bodrogi Richárd 28
Bognár Eszter 66
Bonifert Mária 19
Borbély Anikó 28
Bordí Zsuzsanna 19
Boros Julianna 16
Bószéné Szatmári-Nagy Anikó 66
Braham, Randolph L. 54
Comenius, Johannes Amos 15
Czakó Kálmán 72
Czinger Katalin Brigitta 67
Czoch Gábor 55
Cs. D. 37
Cs. K. 41
Cs. T. 28
Csapó Benő 12
Császárné Zsuzsanna, M. lásd Mészárosné Császárné Zsuzsa
Csendes Dóra 56
Csepela Jánosné 51
Csernus László 25
Csernyus László 19
Csibran Kata 19, 41
Csík Tibor 7, 11, 12, 19
Csorba Csaba 67
Csorba F. László 28
D. Molnár István lásd Molnár István, D.

Dancsó Tünde 19
Dárdai Ágnes lásd Fischerné Dárdai Ágnes
Dárdai Ágnes, F. lásd Fischerné Dárdai Ágnes
Deák Ferenc 61
Dévényi Anna 18, 52
Diósi Károlyné Mihucz Irén 67
Diószegi István 55
Dippold Krisztina 28
Dobi Ildikó 72
Dobosné Huba Ágnes 49
Domanovszky Sándor 51, 58
Dombi Alice lásd Fáyiné Dombi Alice
Dombovári Ádám 53
Domokos Lászlóné 18
Domokos Zsuzsa 28, 59, 67, 72
Dömsödy Andrea 20
Droppánné Debreczeni Éva 18
Dupcsik Csaba 52, 67
Duróné Kecskés Zsuzsanna 68
Dürr Béla 66, 68
Emmer Gáborné 37, 42
Eőry Vilma 13, 20
Erdmann, Elisabeth 60
Eröss Gábor 72
Esztergályos Jenő 25, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 42, 43
Esztergályos Zsolt 25
Eszterhai-Nagy Gabriella 68
Etessy Rita 25
Everling Dániel 68
F. Dárdai Ágnes lásd Dárdai Ágnes, F. F. K. 29
Farkas Ildikó 73
Farkas Mária 49, 50, 58
Farkas Zsolt 25
Farnady Katalin 68
Fáy Róbert 13
Fáyiné Dombi Alice 13, 16
Fazekas József 17
Federmayer Katalin 29, 68
Fedinec Csilla 53, 55, 60
Fehér Katalin 13, 18, 35
Fehér Márta 12
Fehérvári Anikó 20, 29
Fejes Katalin, B. 11
Fercsik Erzsébet 20, 29
Ferenczhalmy Réka 56
Fináczy Ernő 35
Fischer Ferenc 52, 60
Fischerné Dárdai Ágnes 7, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 36, 49, 50, 52, 53, 58, 59, 60
Foghtúy Krisztina 36
Foki Tamás 51
Fóris Ágota 20
Forray R. Katalin 72
Frank Gabriella 60
Frenyó Zoltán 25
Fülöp Éva 56, 62
Fűzfa Balázs 36
G. F. 38
G. T. 29
Gaál György 60
Gál Ferenc 14, 20, 25, 43, 73
Garaczi Imre 17
Garai Tímea 68
Gécziné Laskai Judit 20
Géringer Ferenc 29
Gérnyi Ferencné 29
Gerstenbrein Judit 68
Glant Tibor 53
Górny, Maciej 60
Gömbös Gyula 52
Göncz Ferenc 60
Gönczi Sándor 14
Görgei Artúr 62
Graziani Borbála 60
Gróz Andrea 11, 20, 21
Gulyás Sándor 73
Gy. 29, 38
Gy. Sz. É. 25, 29, 30, 38, 43
Gy.-V. 30
Gyarmati Szabó Éva 30, 43, 65
Gyarmati-Federmayer Mihály 30
Gyimesi Mihály 60
Györgyi Zoltán 30
Győry Adrienn 61
Gyulai Ágost 35
H. Gy. 25
H. J. 43
H. Sz. 25
Háda Béla 55
Hajdu István Lászlóné 68
Halász Gábor 17

Halász Józsefné 49
Halmos Péter 68
Hámori Péter 68
Hantos István 14
Hegedüs Katalin 52
Hegyí W. György 67
Heim Ágota 68
Helméczy Mátyás 69
Herber Attila 53, 61
Hérodotosz 71
Hiller István 28
Hock Zsuzsanna 43
Hoffmann Rózsa 14
Honffy Pál 21, 30
Honterus János 59
Honti Mária 28
Horányi Gábor 35
Hornnyák Árpád 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57
Horthy Miklós 49, 50, 59, 72
Horváth Ildikó 28, 34
Horoáth László 14, 27, 69
Horváth Levente Attila 70
Horváth Mihály 56
Horoáth Noémi 30
Horoáth Péter 51, 54, 68, 69
Hosszú Gyula 70
Hrabovszki János 18, 35
Huáscar 62
Ilon Gábor 61
Imre Anna 11, 21
Imri László Attila 69
J. K. 21
J. L. 43, 72
Jahn Ágnes 56, 65
Jakab György 51, 54, 58, 69
Jáki Gábor 61, 69
Jáki László 13, 35
Janni Gabriella 30
Jenyikné Bende Klára 61
Jókai Anna 25, 43
Jókai István 25, 27, 30, 34, 43
K. J. 26, 38, 43
K. J.-Gy. 43
K. J. T. 30, 43
K. Zs. 26, 44
Kaliwoda Katalin 23, 33
Kaló Béla 69
Kaltenbach Jenő 30
Kapcsáné Németi Júlia 21
Kaposi József 50, 54, 55, 57, 69
Kardos József 61, 69
Kardos Lászlóné 30
Karlovitz János 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 26, 31, 36, 37, 44
Karlovitz János Tibor 11, 14, 22, 31, 44
Kárpáti Andrea 49
Kárpáti Ildikó 22
Karsai László 54, 65
Kas Géza 69
Katona András 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 61, 67, 72
Kazár Mária 69
Kazinczy Ferenc 15
Kemény Ferenc 35
Kende Tünde Anna 31, 65
Kenyő Ildikó 69
Kerber Zoltán 56
Kereszty Orsolya 22
Kereszty Péter 25
Kéri Katalin lásd Ambrus Attiláné Kéri Katalin
Kilicsányi Ágnes 38
Kis Sándor 69
Kisfaludy László 61, 69
Kiss Áron 35
Kiss Éva 15, 51
Kiss Gy. Csaba 65
Kiss József 30
Kiss Viktória 44
Kissné Király Piroska 70
Klebensberg Kunó 51, 58
Klein Ágnes 54
Klinghammer István 59
Knausz Imre 51
Koczás Zoltánné 19
Kohlmann Ágnes 70
Kojanitz László 15, 20, 22, 23, 34, 36, 54, 61, 70
Kokovai Szabina 14
Kollai István 54
Koller Boglárka 23
Koller Lászlóné 23, 26, 31, 38, 44, 45
Koller Mariann 31, 38
Kolontári Attila 59
Kolosi Tamás 15
Kontra Miklós 15

Kósa András 11, 55
 Kosáry Domokos 65, 69
 Kossuth Lajos 62
 Kovačević, Katarina 61
 Kovács Ákos András 61
 Kovács Emőke 61
 Kovács Mónika 62
 Kováts Dániel 62
 Kozma Tamás 12
 Kőhegyi Imre 70
 Kőszegi Renáta 70
 Kövér Lajos 70
 Köves Gabriella 15
 Krajczár Melinda 62
 Kratochvíl, Viliam 62, 69
 Kuncze Magdolna 31, 32
 Kurtán Zsuzsa 37
 Kurucz Rózsa 54
 L. E. 26
 L. Nagy Zsuzsa lásd Nagy Zsuzsa, L.
 Lácza Magdolna 37
 Lada László 31
 Lajtai L. László 49, 55
 Lannert Judit 17
 László János 62, 64
 Lator László 70
 Lator László, ifj. 69
 Lengyel Sándor 38
 Leopold Erika 26
 Letenyei László 62
 Ligeti Csákné 23
 Losonczy István 50, 71
 Lőrinc László 51, 52, 57
 Lukács B. György 70
 Lukáts János 23
 M. Császár Zsuzsanna lásd Császár
 Zsuzsa, M.
 M. Gy. I. 31
 M. L. 26, 38, 45
 M. O. 23
 Maczák Márton 62
 Magyar Erzsébet 37
 Majoros Mária 23
 Mangold Lajos 58
 Manhercz Orsolya 53
 Mann Judit 26
 Marik Jánosné 31
 Maros Ida 70
 Marušiak, Juraj 62
 Mätzing, Heike Christina 55, 62
 Mazur, Janina 62
 Medve Anna 13
 Medvecz Andrea lásd Bocskor Medvecz
 Andrea
 Menyhártné Hámosi Andrea 32
 Merényi Krisztina 55
 Mester Éva 38
 Mészáros István 15
 Mészáros Lajosné 37
 Mészárosné Császár Zsuzsa 53, 60
 Mezey László Miklós 31
 Michela, Miroslav 63
 Mikáné Szolnoki Zsuzsanna 63
 Miklós Zoltán 19
 Mikonya György 35, 55, 63
 Miksa Lajos 70
 Molnár Imre 55
 Molnár István, D. 51
 Molnár János 23
 Molnár László 21
 Molnár László, V. 23
 Molnár-Kovács Zsófia 7, 10
 Móró Mária Anna 14
 Morvay Zsuzsanna 45
 Mózer Ibolya 7
 Mucsi József 50
 Mulhi Béla 16
 Müller András 26
 N. G. 32, 35, 37, 38, 39, 45, 65, 73
 N. N. 32
 Nádasi András 23, 45
 Nagy Adrienn 16
 Nagy Iván 32
 Nagy Janka Teodóra 54
 Nagy József 12
 Nagy László Kálmán 51
 Nagy Mihály Zoltán 55
 Nagy Péter Tibor 55
 Nagy Zsuzsa, L. 55
 Nagyajtai Anna 51
 Nagyné Malicsek Ágnes 70
 Neményi Mária 17
 Németh András 16
 Nóbik Attila 12, 16, 23
 Novák Gábor 26, 32, 33, 39, 65
 Novák Imre 23, 33

Novák Mária 26
 Ny. É. 45
 Obenberger Ilona 70
 Oláh János 13, 16
 Orosz Lajos 16
 Osztovcics Ágnes 33
 Pála Károly 46
 Pálfi József 32
 Pálincás Mihály 65
 Pálmai Judit 16, 23
 Pappné Vönerki Erzsébet 23
 Pastor, Peter 55
 Pátrovics Péter 63
 Pelyach István 70
 Perjés István 12
 Pesti János 69
 Petőfi S. János 11
 Pivárcsi István 70
 Pohánka Éva 14
 Pokorni Zoltán 27
 Polgár Tamás 55, 63
 Polónyi István 27
 Pólya Tibor 56
 Porcsalmy János 70
 Porogi András 63
 Póser Józsefné 70
 Primo de Rivera, Miguel 50
 Pukánszky Béla 11, 16, 63
 Rab Virág 52
 Rakó József 33
 Ranschburg Ágnes 56
 Ravazdi László 55
 Reichmesz Ádám 33
 Repárkszy Ildikó 52, 67
 Réthy Endre 29, 33, 35
 Ribár Béla 15
 Richly Gábor lásd Richly Gábor András
 Richly Gábor András 50
 Romankovics András 29, 30, 33, 39, 46
 Rousseau, Jean-Jacques 23
 Rozványi Dávid 23
 Rubóczky István 37
 Rutsch Nóra 18
 S. K. 33
 Salamon Konrád 65
 Sallai József 54, 72
 Sándor Tamás 63
 Sári Éva 70
 Sárossy Kálmánné 46
 Sávoly Mária 71, 72
 Schüttler Tamás 37
 Segesdi Márta 70
 Séllei Aranka 33
 Simon Attila 63, 65
 Simon István 30
 Simon Mária 11, 14, 15, 17
 Simon Péter 7
 Singo, Minamizuka 59
 Sinka Edit 23, 33
 Sió László 34
 Sleidanus 52
 Sokcsevits Dénes 56, 63
 Sós Sándor 63
 Steinerné Molnár Judit 13
 Sz. Balázs Edit lásd Balázs Edit, Sz.
 Sz. O. 73
 Sz. Sz. 39, 65, 71, 74
 Sz. Tóth Gyula lásd Tóth Gyula, Sz.
 Szabados Lajos 27
 Szabalyár Ferenc 33
 Szabó Károly 36, 63
 Szabó M. Kinga 33
 Szabó Márta 60
 Szabó Nikolett 71
 Szabó Péter 69, 71
 Szabolcs Ottó 24, 50, 52, 53, 54, 55, 56, 57,
 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 68, 69,
 70, 71, 73
 Szabómihály Gizella 17
 Szabóné Fehér Erzsébet 16
 Szalai Júlia 17
 Szalay Sándor 19, 33, 46
 Szamborovszkyné Nagy Ibolya 64, 66
 Szárai Miklós lásd Száray Miklós
 Száray Miklós 57, 69, 71, 72
 Szász Péter 36
 Szathmári István 33
 Szatmári Bajkó Ildikó 16
 Szebenyi Péter 56, 59, 73
 Széchenyi István 61
 Széchy Éva 14, 18
 Székely Győző 16, 17, 24, 36
 Szépe György 13
 Szigethy Rudolf 11
 Szigetvári Krisztián 50
 Szilágyi Imre 57

Szilágyi Imréné 33
 Szilágyi István 17
 Szili Hajnalka Katalin 71
 Szokody Sándorné 71
 Szokolszky Ágnes 7
 Szombathné Nagy Andrea 66
 Szontagh Pál 71
 Szunyogh Szabolcs 34, 36, 46
 Szűcs Péter 73
 Szüdi János 12, 17
 Takács Zsuzsanna 34
 Tanács Attila 56
 Tankó László 34
 Teleki Géza 57
 Till Judit 71
 Tison, Hubert 64
 Tisza István 59
 Toldi Éva 17
 Tolnai Gyuláné 42
 Tornai Vera 66
 Tóth Ferencné 34
 Tóth Gyula, Sz. 34
 Tóth Imre 57
 Tóth Judit 64
 Tölgyesi József 34, 36
 Török Balázs 24
 Trestyéni Tamás 17
 Ugrai János 64
 Ujlaky István 64
 Újvári Pál 57
 Unger Mátyás 56, 66
 V. Molnár László lásd Molnár László, V.
 V. S. 34, 35
 V. Zs. 35
 Váczy Zsuzsa 35
 Vágó Irén 17
 Vajda Barnabás 51, 57, 64, 69
 Vajda Kornél 31, 35, 66
 Vámos Ágnes 24
 Varga Attila 17, 18, 19
 Varga Béla 17
 Varga István 27
 Varga Katalin 7, 11, 12, 19, 31
 Varga Stella 27, 35, 39
 Várkonyi Gyöngyi 35
 Vas Károly 66
 Vass László 11
 Vass Vilmos 17
 Ventilla Andrea 64
 Veres Pál 11, 12
 Veresegyházi Béla 66, 71, 72
 Vidákovich Tibor 12
 Vincze Orsolya 56, 64
 Viskolcz Noémi 19
 Vitári Zsolt 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 62
 Vízvári László 17
 Vonyó József 52
 Walter Mária 71
 Weismüller Ágnes 18
 Wolfné Fehér Ildikó 72
 Zahorán Csaba 57
 Zarándy Zoltán 64
 Zeidler Miklós 51
 Zeman László 17
 Závodszy Géza 18, 50, 54, 55, 56, 57, 58,
 64, 67, 72
 Zs. 39
 Zs. H. 48
 Zs. K. 37, 48
 Zsolnai József 15, 51