

Vezetéstudomány 44. kötet Különszám 2013. június

KOVÁCS Zoltán – TASNER Dóra – VOLF Péter

Elektronikus értékelési módszerek a Szervezési és Vezetési Tanszéken

95. – 100. oldal

A szerzők egy olyan rendszert mutatnak be, amely segíti a tanulók tudásának és kompetenciáinak mérését elektronikusan támogatott oktatási környezetben. A teljes folyamat tartalmazza a mennyiségi problémák modellezését, a kérdések és válaszok előállítását, a GIFT vagy XML formátumban történő bevitelét az elektronikus oktatási rendszerbe, a mérést (vizsga vagy önteszt), a megoldások értékelését, visszajelzést, jelentéseket. A rendszer fő sajátossága a tanulók által megoldandó számítási feladatok előállítása és használata. Ez többnyelvű alkalmazást tesz lehetővé, használható papír alapú értékelések esetén is.

Electronic assessment and evaluation techniques at the Department of Management,  
University of Pannonia

pp. 95-100.

Authors present a system which supports to measure the knowledge and competences of learners in electronically supported learning environment. The whole process incorporates the modelling of quantitative problem, generating questions and answer options, import into CBT system (in GIFT or XML format), the measurement (exam or self test), evaluation of solutions, feedback and report. The main specificity of the system is the generation and usage of quantitative problems to be solved by learners. It allows multilingual application and can be used in the case of paper based evaluation and assessment.