

X/1.3.: Változás a kutatási eredmények hasznosulásában az ELTE-n

A fenti kritikai észrevételeken túl meg kell említenünk, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetemen a többi felsőoktatási intézményhez hasonlóan a 2004-2010. közötti időszakban a kutatási eredmények hasznosítása jelentős *átalakuláson* ment keresztül. Az átalakulásban az alábbi tényezőket emelnénk ki.

A jogszabályi környezet változása

A kutatás-fejlesztésről és a technológiai innovációról szóló 2004. évi CXXXIV. törvényt az Országgyűlés 2004. december 20-án fogadta el, és 2005. január 1-jén lépett hatályba. Ez az ország első innovációs törvénye, ami átfogóan határozza meg, és számos intézkedéssel segíti a kutatás-fejlesztést, a technológiai innovációt, az eredmények gazdasági és társadalmi hasznosítását. Fő intézkedései a K+F+I és a technológiai innováció finanszírozására, a kutatási eredmények, valamint az ebből keletkezett szellemi alkotások hasznosítására, az innovatív vállalatok alapítására, a kis- és középvállalkozások innovatív tevékenységének megkönnyítésére, és az innováció emberi erőforrásainak erősítésére irányulnak.



Miért fontos, hogy egy felsőoktatási intézménynek legyen szellemi tulajdon kezeléssel kapcsolatos szabályzata?

A törvény egyik legfontosabb intézkedése, hogy **enyhíti a költségvetési kutatóhelyek vállalkozás-alapításának korlátait, megteremti a kutatómunkában résztvevők közvetlen érdekelttségét** azzal, hogy a *közalkalmazotti* státuszban dolgozó kutatók *részt vehetnek a hasznosító (spin-off) vállalkozások* munkájában, annak érdekében, hogy a kutatási eredmények közvetlenül hasznosuljanak. E jogszabállyal összhangban került átalakításra a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény, valamint az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény, amelynek eredményeképp elhárultak az akadályok az állami nonprofit kutatóhelyek K+F+I- eredményeinek üzleti hasznosítása elől. Fentiekén túlmenően a projekt-végrehajtást természetesen alapvetően meghatározzák a találmányok szabadalmi oltalmáról szóló 1995. évi XXXIII. törvény rendelkezései. Az ELTE szenátusa 2005-ben fogadta el az intézmény **szellemi tulajdonkezeléssel kapcsolatos szabályzatát**.

Tudásközpontok, kooperációs kutató központok kialakulása

A tudásközpontok egyik fontos céljaként említhetjük meg a kritikus mennyiségű „tudás” létrehozására irányuló törekvést, az ipar és az egyetem közötti együttműködés fokozását, amely célkitűzések mindenképpen támogatólag hatnak a hasznosítási folyamatokra. A **technológiatranszfer tevékenység** kialakulásában igen jelentős szerepet játszottak az alábbi, egyetem által elnyert, koncentrált **kutatási projektek**.

A) NAP pályázat: A pályázat keretében egy olyan nemzetközi kooperációs kutató centrum (Center for Network Data Analysis, CNDA) alakult a Collegium Budapest Egyesület és az ELTE együttműködésében, amely külföldi kutatócsoportokkal, hazai és külföldi vállalatokkal létesített nemzetközi együttműködési szerződések keretében végez



Jó tudni!

RET = Regionális
Tudásközpont

kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységet. A részt vevő teameket a komplex hálózatok interdiszciplináris kutatási területe kapcsolja össze.

B) eScience RET: A tudásközpont azzal a céllal jött létre, hogy összekapcsoljon külön kutató tudományterületeket, úgymint biológiát, fizikát, matematikát, valamint informatikát, és ezáltal az említett 4 terület eszközeit, módszereit ötvözve, új kohéziót hozzon létre. A RET létrehozásánál kiemelt szempont, hogy a környezetében legyen ipari háttér az adott szakterületen, továbbá a tudásközpont gazdasági partnerei között jelenjenek meg jelentős iparvállalatok, amelyek motiválják a központ K+F-tevékenységét, és alkalmazói lehetnek a megszülető kutatási eredményeknek, technológiáknak. A közös munka eredményeképpen olyan termékek és eljárások születnek a **bioinformatika, az adatbányászat és a gazdasági folyamatok modellezése** terén is, amelyek önálló piaci értékkel bírnak.

Az eScience RET projektjei **3 kutatási téma** köré csoportosulnak: **bioinformatika, hálózati informatika és virtuális obszervatórium**. Az újdonság az eScience különböző kutatási területeinél a **hálózati struktúra feltérképezése és az interaktív adatbázisok felhasználása**. Mindezt teszik úgy, hogy a fejlesztés során felhasználják a fent említett tudományterületek kombinált eszköztárát és módszereit. A RET sikereit ezzel a szintetikus megközelítésmóddal éri el, amely révén képes túlhaladni az eddigi kutatás-fejlesztési eredményeken. Az eScience projektjeinek eredményeképpen, pl. olyan adatbázisok jönnek létre, amelyek hatékonyabb, célzott gyógyszerek kifejlesztését segítik elő, növelik a munkaügyi statisztikák pontosságát, csökkentve egyben költségeiket, felgyorsítják a szoftverfejlesztés folyamatát, biztonságosabbá teszik az energiaellátást, a virtuális obszervatórium technológia pedig mérsékli egyes kísérletek költségét, és elérhetővé teszi a kísérletezést mindenki számára.

C) Környezettudományi Kooperációs Kutató Központ (ELTE KKKK): A Nemzeti Fejlesztési Terv Gazdasági Versenyképesség Operatív Programjának (GVOP) "Kutatás-fejlesztés, innováció" prioritása keretében a GVOP Irányító Hatóság pályázatot hirdetett a "Felsőoktatás és a vállalatok közötti kooperatív kutatást és technológiatranszfert segítő partnerkapcsolatok és hálózatok (Kooperációs Kutató Központok, KKK) kiépítésének támogatása" céljából. E pályázaton elnyert támogatással az ELTE Természettudományi Karán a kémia, a biológia, a fizika, a földtudományok és a matematika szakterületek képviselői az ipari-vállalati szféra kiemelt képviselőivel 2004. december 1-jén létrehozták a régió első Környezettudományi Kooperációs Kutató Központját (ELTE KKKK).

A KKKK kutatás-fejlesztési stratégiája **9-12 évre tervezett**, igazodva az EU és a nemzeti programokban megfogalmazott előírások teljesítéséhez, segítve az ipari nagyvállalatokat környezetvédelmi feladataik megoldásában és a környezetvédelmi ipar szereplőit új technológiák kidolgozásában, bevezetésében. **Hosszú távú cél a környezetvédelmi ipar számára egy olyan bázisintézmény**

kialakítása, amely több száz vállalat és gazdasági társaság K+F-tevékenységéhez állandó háttérként rendelkezésre áll jól képzett szakembergárdával és széles nemzetközi kapcsolatrendszerrel.

D) ELTE Informatikai Kooperációs Kutatási és Oktatási Központ (ELTE IKKK): Az ELTE Informatikai Kara a GVOP keretében, az "Európa Pályázat Előkészítő Alap" közreműködésével sikerrel pályázott az "ELTE Informatikai Kooperációs Kutatási és Oktatási Központ (ELTE IKKK)" létrehozására és működtetésére. Az IKKK célja egy többkomponensű, nyitott, technológiai szoftverfejlesztő környezet és a hozzá kapcsolódó szakember-koncentráció létrehozása, ami minőségileg magasabb szintre emeli a hazai szoftveripar versenyképességét.

A fenti pályázati kiírások lehetővé tették, hogy az intézmények a projekt keretén belül a **kutatási eredmények hasznosítása érdekében akár új szervezeti egységet** is létrehozzanak. Így alakult meg 2006-ban az ELTE tudás- és technológiatranszfer szervezete.

Egyéb, célzott programtámogatás



Jó tudni!

A Kormány 303/2010. (XII. 23.) számú rendelete alapján a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal elnevezése 2011. január 1-i hatállyal Nemzeti Innovációs Hivatalra változik, és a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal ezzel az elnevezéssel működik tovább.

A) A Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal (NKTH) 2006-ban indított **INNOTETT pályázata** az innovációs menedzsmentet fejlesztő és technológiatranszfert elősegítő programokat kívánta támogatni a felsőoktatási intézményekben. A program célul tűzte ki a **kutató-fejlesztő intézményeket és az eredményeket felhasználó vállalatokat összekapcsoló intézményi, hálózati struktúrák** (technológiatranszfer központok, üzleti inkubáció) szolgáltatásainak fejlesztését, piaci szemléletük megerősítését. További célkitűzésként a technológiatranszfer támogatását, a kutatási eredmények hasznosítási folyamatának gyorsítását, az induló vállalkozások és kkv-k számára hasznosítási és piaci stratégia kialakításának segítségét jelölték meg. E pályázati támogatás elősegítette az innovációs működés alapfeltételeinek kialakítása mellett azok bővítését, egyéb az intézményen kívüli szolgáltatások rendszeres igénybe vételét.

B) Az NKTH által 2008-ban kiírt **Baross Gábor Program** a szellemi tulajdon védelmét hivatott elősegíteni. A pályázati felhívás célja a szellemi tulajdon-védelem fontosságának tudatosítása, az innovatív ötleteknek a feltaláló és nemzetgazdaság előnyére való hasznosítása volt. A még le nem zárult projekt mindenképpen hozzájárul ahhoz, hogy a támogatást elnyert intézmények szűkös szabadalmi portfóliójukat bővíteni tudják.

C) A **Nemzeti Fejlesztési Ügynökség** által kiírt **TÁMOP 4.2.1** pályázati támogatása jelentős összeggel járult hozzá 2008-tól kezdődően több magyar felsőoktatási intézmény technológiatranszfer tevékenységének fejlesztéséhez. A konstrukció átfogó célja, hogy a **felsőoktatás és a gazdaság kapcsolatának erősítése** érdekében a felsőoktatási intézményekben folyó **kutatás-fejlesztési és innovációs**



Mi volt a célja a 2008-ban kiírt TÁMOP 4.2.1 pályázati konstrukciónak?

tevékenység ösztönzésére, támogatására és hasznosítására képes technológia- és tudástranszfer szolgáltatások kiépüljenek, illetve fejlődjenek.

A konstrukció kiemelt célja, hogy a felsőoktatásban innovációs és kutatás-fejlesztési tevékenységet végző munkavállalók, hallgatók hatékony, professzionális támogatást kapjanak az általuk elért eredmények innovációs láncba történő bekapcsolásához. A konstrukció további célja, hogy a felsőoktatási intézmények a **technológia- és tudástranszfer irodák szolgáltatásainak megszervezésével**, fejlesztésével olyan egycsatornás hatékony mechanizmust alakítsanak ki az intézményben keletkezett innovációs eredmények felismerése, regisztrálása, valamint az interdiszciplináris megközelítésből fakadó többcélú felhasználhatósági lehetőségeinek vizsgálata céljából, amely biztosítja a keletkezett szellemi javak hatékony hasznosulását.

A kiépülő, illetve fejlesztésre kerülő technológia- és tudástranszfer szolgáltatások a tudás „termelését” biztosító felsőoktatás piacérzékenységének, hasznosítási jártasságának és a kapcsolódó szolgáltatások körének bővítését segítik. A konstrukció hozzájárul emellett a felsőoktatás K+F-kapacitásainak javításához szükséges humán és szervezeti feltételek megteremtéséhez, valamint a vállalkozásokkal kialakított intézményi együttműködés erősítéséhez. A konstrukció eredményeként a legjelentősebb kutatás-fejlesztési kapacitással és tevékenységekkel rendelkező tudáscentrumokban létrejönnek olyan technológia-transzfer központok, amelyek minimálisan regionális, de akár több régióra is kiterjedő szolgáltatást biztosítanak.

A kutatáshasznosítás fontosságát felismerő, támogató egyetemi vezetés

A 2005. óta megvalósított szervezetfejlesztés, amely során létrejött az ELTE-n a **Pályázati Irodával közös, az innovációs tevékenységet is integráló** új egység, valamint az Egyetem szenátusa által elfogadott *tudás- és technológiatranszfer koncepció* biztos jelei annak, hogy az egyetemi vezetés elkötelezett híve a tudásközvetítésnek- és hasznosításnak. Az Egyetem vezetése a tudásközvetítés napjainkban elterjedt, egyes tudományterületekre koncentrált értelmezése tekintetében *küldetésének* tekinti az egyetemi kutatási eredmények gazdasági és üzleti hasznosításának elősegítését, az innovációs kultúra terjesztését az egyetem polgárai körében.

Az elmúlt évek háttérfejlesztései (adatbázisok kiépítése, összekapcsolásuk) mind azt a célt szolgálják, hogy az egyetemi vezetés a kutatási és infrastruktúrafejlesztési döntéseit valós alapokon (kompetencia, nemzetközi versenyképesség, fejlődési trendek) nyugvó stratégia alapján hozhassa meg. A vezetés továbbra is kiemelt feladatként kezeli tudásközpont jellegű szervezeteinek támogatását, annak érdekében, hogy a színvonalas alap kutatások mellett az alkalmazott kutatások terén is elérjük azt a kritikus tömeget, amely versenyképes innovációs légkört tud teremteni.

A vezetői elkötelezettség egyik fontos ismérveként említettük a tudáshasznosítás érdekében létrehozott szervezeti egységet, amelynek szervezeti beágyazódására, feladatainak meghatározására az

alábbiakban térünk ki.

A Tudás és Technológiatranszfer Iroda (TTTI) a már sikeresen működő, sok éves tapasztalattal rendelkező *Pályázati Iroda* szerves részeként, annak kibővített, új funkciókat ellátni képes egységként jött létre 2006-ban. Az iroda munkatársai nagy tapasztalattal rendelkeznek a pályázatírás és projektmenedzsment területén. A Pályázati Iroda fő feladatkörei közé az alábbiak tartoznak:

A) tanácsadás, konzultációk, információs napok, képzések szervezése, partnerkeresés,

B) a benyújtandó pályázatokkal kapcsolatos egyetemi ügyintézés koordinálása, menedzselése,

C) a pályázatokhoz szükséges statisztikai és azonosító adatok rendelkezésre bocsátása, űrlapok kitöltése, közzététele,

D) a pályázatok formai ellenőrzése,

E) az egyetemi projektek megvalósításának, eredményének követése,

F) pályázatok benyújtása,

G) a központi projektek koordinálása,

H) pályázati lehetőségek felkutatása hallgatók és kutatók számára,

I) a pályázatokon való sikeres részvétel érdekében a támogatásokkal kapcsolatos elemzések, háttér tanulmányok, összefoglalók készítése.



Milyen feladatai vannak a TTT Irodának?

A már sikeresen működő, erős kutatói kapcsolatrendszerrel rendelkező Pályázati Iroda kellő inkubációs időszakot biztosított a TTTI-nek. A Pályázati és Innovációs Központon (PIK) belül működő egységek tevékenységei között erős szinergikus hatás mutatható ki. Az **Egyetemen folyó kutatási tevékenység jelentős része pályázati támogatással valósul meg**, a legfontosabb, hasznosítható kutatási eredmények a projektfinanszírozás segítségével születnek. Mind a Pályázati Iroda, mind a TTI a PIK igazgatójának irányítása alatt áll, így az együttműködésnek nemcsak a szervezeti, hanem az irányítási és szakmai felügyeleti keretei is adottak.

A TTTI olyan szervezeti egység az ELTE-n belül, amely idővel hatékonyan tudja segíteni az egyetemen keletkezett tudás és technológia piacra vitelét, a kutatási eredmények üzleti hasznosítását, de csak miután elvégezte a hasznosítás előtt álló akadályok feltárását és ezek elhárítására kivitelezhető, az egyetemi vezetés által is elfogadott koncepciót állított fel. A TTTI hidat képez az Egyetem és az ipar között, ezáltal elősegítve az egyetemen keletkezett kutatási eredmények ipari hasznosulását. Ennek érdekében

A) **fenntartja és fejleszti az egyetem vállalatokkal**, valamint állami és más, nem profitorientált szervezetekkel kialakított stratégiai partnerkapcsolatait,

B) **előkészíti és gondozza** a nagyvállalatokkal fennálló stratégia **partnerkapcsolatokat**, intézi a regionális tudásközpont és a tudásszolgáltatások (konferenciák, vállalati szakembercserék, regionális fejlesztések, CV-adatbázisok) működtetésének intézményi szintű központi feladatait,



Miért hasznos az inkubáció innovatív, kisvállalkozások esetében?

C) részt vesz – a jogi és a gazdasági-pénzügyi szervezeti egységekkel együttműködve – az innovációs tevékenységek megvalósításához szükséges **jogi, gazdasági és szervezeti feltételek** megteremtésében,

D) segíti az Egyetem innovációs **pályázatainak és projektjeinek** (pl. RET, NAP, KKK) **megvalósítását**, támogatja és ösztönzi a spin-off cégek és tudástranszfer vállalkozások létrehozását,

E) működteti a szellemi tulajdonjogokkal kapcsolatos központi titkárságot (Találmányi Testület titkársága),

F) az egyetem innovációs potenciáljának javítása érdekében **megvizsgálja** az egyetemen (akár természettudományos, informatikai vagy humán területen) keletkező **kutatási eredmények gazdasági hasznosíthatóságát**, segítséget nyújt a kutatóknak a hasznosításhoz, illetve igény esetén ipari partnert keres számukra,

G) segíti a kkv-kkal, az állami és más, nem profitorientált felhasználókkal való együttműködést,

H) a fentiek érdekében részt vesz az innovációs tevékenységek megvalósításához és az innovációs járulék eléréséhez szükséges jogi, gazdasági és szervezeti feltételek megteremtésében,

I) ellátja az **inkubációval** kapcsolatos feladatokat,

J) segíti és **ösztönzi a spin-off cégek** és hasznosító vállalkozások létrehozását,

K) kapcsolatot tart a hazai és nemzetközi innovációs irodákkal és szervezetekkel (MISZ, PROTON Europe, ASTP, ISPIM).

Az ELTE tudás- és technológiatranszfer koncepció fő elemei



Jó tudni!

Az innovációs törvény alapján azon vállalkozásokat tekintjük spin-off vállalkozásnak, amelyeket közfinanszírozású kutatóhelyen létrejött kutatási eredmény hasznosítására hoztak létre, s amelyekben az intézmény tulajdoni részzel rendelkezik.

A felsőoktatás és a társadalom kapcsolatának intenzívvé válását követve, az Egyetem kiemelt célként határozta meg kutatási tevékenységének átláthatóságát, annak eredményei számára a széles körű nyilvánosság biztosítását és azok társadalmi hasznosításának elősegítését.

A TTTI elfogadottságát, az egyetemi vezetés innováció iránti elkötelezettségét igazolja az a tény is, hogy az ELTE szenátusa az országban elsőként koncepciót fogadott el technológiatranszfer tevékenységre, amely koncepcióban egyúttal a tevékenységet egyetlen szervezeti egysége, a PIK hatáskörébe utalta, így megvalósítva kutatáshasznosítás egycsatornás, hatékony rendszerét.

A) A *tudás-és technológiatranszfer koncepció célja az alapkutatást* tekintve a pozíciók javítása, az újabb kutatási irányzatok befogadására alkalmas, a tudomány fejlődésében felvetett kérdésekre folyamatosan és rugalmasan válaszolni képes rendszer kiépítése. Az *alkalmazott kutatás* területén cél az **országos jelentőségű projektek megvalósításába történő bekapcsolódás**, köztük néhány kiemelt projekt vezetésének vállalása. Ehhez az alapkutatástól az innovációig ívelő kutatási szemléletet intézményi szinten el kell fogadtatni. Elő kell

segíteni a hallgatók és a fiatal oktatók aktív részvételét az innovatív folyamatokban, továbbá szorgalmazni kell a kutatások során létrehozott *technológia hasznosítását*. A koncepció kiemelten kezeli az egyetem és az ipar közti kapcsolatok széles körű kiépítését, azok eredményes fenntartását.

B) *Az innovációs feltételek megteremtése*

- a) szabályrendszerek, ügyrendek, eljárásrendek fejlesztése, pontosítása,
- b) szabályzatok korszerűsítése,
- c) szerződésminták kidolgozása,
- d) a kutatók számára megfelelő, ösztönző és motivációs rendszer kialakítása,
- e) a kutatási együttműködések elősegítése (mind a kutatóintézményekkel, mind a gazdasági partnerekkel).

C) *Az ELTE kutatási portfóliójának összeállítása, folyamatos bővítése, frissítése*

- a) egyetemi tudástérkép kialakítása (lehetőleg dinamikus, objektív, kompetencia alapon), ebből felhasználóbarát adatbázis létrehozása, amely információt nyújt mind az egyetemi vezetés, mind a potenciális együttműködők és befektetők számára,
- b) innovatív ötletek, projektek gyűjtése, kari, tanszéki, intézeti, tudásközponti kapcsolattartók hálózatának kialakítása, „**infópontok**” szervezése,
- c) folyamatos kommunikáció az Egyetem kutatóival (*projektgenerálás*).

D) *Projektek átvilágítása, szűrése*

Hasznosíthatósági vizsgálatok: belső értékelési rendszer kidolgozása, külső szakértők bevonása.

E) *A szellemi alkotások védelmének menedzselése*

Az innováció és a kutatáshasznosítás sarkalatos pontja a szellemi tulajdon védelme. Az Egyetem nagy súlyt fektet a találmányok megfelelő iparjogi védelmének biztosítására, szakterületekre specializálódott szabadalmi ügyvivők bevonásával. Emellett a kutatók felé több csatornán keresztül igyekszünk eljuttatni a szellemi tulajdon védelmével kapcsolatos információkat, tudnivalókat.

F) *A szellemi alkotások hasznosítása, a hasznosítás módjának meghatározása*

- a) Optimális hasznosítási mód kiválasztása, szerződéses háttér megteremtése.
- b) **Licenciamodell** (az Egyetem harmadik személy részére engedélyezi meghatározott ellenérték fejében a szellemi tulajdon hasznosítását),
- c) Innovációs modell (az Egyetem igyekszik a gazdasági szereplők bevonásával megvalósítandó közös kutatási



Mit jelent a
Licenciamodell?

projektek szervezésére, illetve hasznosító vállalkozások alapításában való aktív közreműködésre). Az egyetemi találmányok hasznosítása során olyan eljárás kialakítására kell törekedni, amely a feltalálót érdekeltté teszi a találmány alkalmazásában.

G) *Üzletfejlesztés*

- a) üzleti terv készítése,
- b) potenciális partnerek, versenytársak feltérképezése,
- c) befektetés-ösztönzés, kockázati tőke kapcsolatok kialakítása.

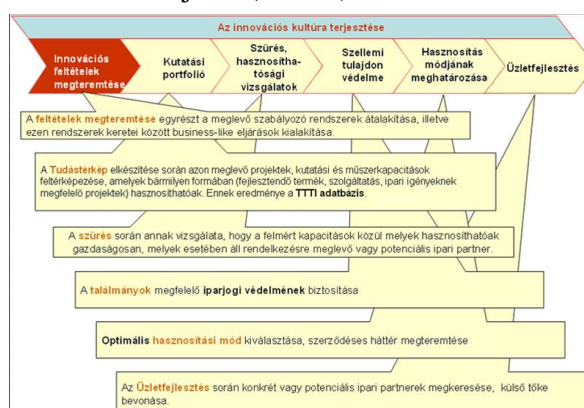
H) *Az innovációs kultúra terjesztése*

- a) innovációs workshopok szervezése,
- b) a szellemi tulajdon védelmével kapcsolatos kurzusok rendezése,
- c) az információk folyamatos megjelentetése, bővítése, frissítése az Egyetem honlapján,
- d) a kutatási eredmények PR-jának menedzselése (beszámolókbán, jelentésekben, sajtótájékoztatókon, célzottan, potenciális partnereknél, befektetőknél, eseti rendezvényeken),
- e) az elért eredmények aktív kommunikációja mind nemzeti, mind nemzetközi közegben.

H) *Etika*

A koncepció feltételezi a lelkiismeretes, törvényeknek megfelelő, etikus, kutatói magatartást, a kutatási eredményeknek az Egyetem érdekében történő hasznosítása igényét, az erre való törekvést, a hasznosításban részt vevő közreműködők korrekt üzleti, etikus magatartását.

A koncepció folyamatosságát, egymásra épülését az ELTE Innovációs Lánc szemléletesen mutatja be (1. ábra).



1. ábra: Az ELTE Innovációs Lánc elemei

Összefoglalva:



Az ELTE-n folyó a tudáshasznosítás mérföldköveit az alábbi külső és belső változások jelentették.

- A) A jogszabályi környezet változása
- B) Regionális egyetemi tudásközpontok, kutatási nagyprojektek („kritikus tömeg” létrejötte)
- C) Célzott programtámogatás (INNOTETT, Baross Gábor Program, TÁMOP)
- D) Támogató, elkötelezett egyetemi vezetés
- E) Az ELTE szenátusa 2005 májusában elfogadta a szellemi tulajdon kezelésére vonatkozó egyetemi szabályzatot
- F) A tudományos rektorhelyettes szakmai irányítása alatt működő Pályázati és Innovációs Központ keretén belül 2006-ban megalakult a Tudás- és Technológia Transzfer Iroda (a PIK jelenleg a Rectori Hivatal része)
- G) Az Egyetem szenátusa 2008-ban elfogadta az ELTE tudás- és technológiatranszfer koncepcióját.