



X./2.3.: Villamoskari Hallgatói Innovációs Központ

A BME-n az innovációs tevékenységet serkentő egyik ígéretes kezdeményezés a *Hallgatói Innovációs Központ* (HIK, <http://www.hik.bme.hu/>). A 2009 májusában létrehozott HIK célja, hogy felkarolja a hallgatók szakmai és tudományos tevékenységét, segítséget nyújtson a BME polgárainak ötleteik megvalósításához, inkubátorházként támogatásokkal, pályázati lehetőségekkel segítse az alulról jövő kezdeményezések fejlesztését egészen a hasznosításig. Emellett a HIK szorgalmazza a hallgatók bevonását a különböző egyetemi és nem egyetemi szakmai projektekbe.

Küldetésüknek tekintik az innovációs kultúra terjesztését, az iparban és a mindennapi életben felmerülő problémák műszaki úton történő megoldását. Céljuk, hogy ebbe a folyamatba minél több egyetemi hallgatót vonjanak be, és megismertessék velük az innováció folyamatát. Feladatuknak tekintik az önszerveződő hallgatói szakmai és kulturális tevékenységek, illetve a hallgatói szervezetek (kiemelten a villamosmérnöki és informatikai szakmához tartozó szakkollégiumok) kutatási és tanfolyami képzési tevékenységének támogatását. Hisznek abban, hogy sokakban rejlenek jó ötletek, amelyeket kellő háttértámogatással hasznosítható terméké vagy szolgáltatássá lehet fejleszteni.

A HIK tevékenysége, amely egyébként folyamatosan bővül, jelenleg az alábbiakra terjed ki:



- A) kutatás-fejlesztés és innováció – külső és belső egyetemi projektekben való részvétel;
- B) innovatív ötletek, projektek támogatása (innovációs menedzsment kiépítése) – egyetemi kompetencia-térkép létrehozásával segítség a felmerülő problémák megoldásához;
- C) hallgatói szellemi alkotások védelmének és hasznosításának segítése – tanácsadás, illetve előadások szervezése a szellemi tulajdon védelméről és kezeléséről;
- D) források felkutatása és biztosítása induló hallgatói innovációs ötletekhez, projektekhez;
- E) innovációs képzések indítása, az innovációs kultúra terjesztése – tanfolyamok indításával az egyetemi polgárok ösztönzése az alkotó munkára;
- F) tanácsadás az ötlettől a megvalósításig – hallgatói innovációs projektekhez tanácsadás, a megvalósítás követése;
- G) partnerhálózat kiépítése és fenntartása a régió K+F-szervezeteivel – folyamatos kapcsolattartás az egyetemen belüli és kívüli innovációs szervezetekkel;
- H) marketing-szolgáltatás – egyetemen belüli és kívüli tájékoztatás.

X./2.4.: Egészségipari Mérnöki Tudásközpont



A BME 3 kara (Villamosmérnöki és Informatikai, Vegyészmérnöki és Biomérnöki, Gazdaság- és Társadalomtudományi), továbbá Biomechanikai Kooperációs Kutatóközpontja az Egyetemi Szenátus jóváhagyásával 2007. július 1-jén hozta létre az *Egészségügyi Mérnöki Tudásközpontot* (EMT, <http://emt.bme.hu/>) Az EMT működését a Villamosmérnöki és Informatikai Kar felügyeli. Az EMT működési területe az egészségügyi mérnöki kutatás és képzés; feladatai közé a kapcsolatépítés, az együttműködés szervezése, a forrásteremtés, a figyelemfelkeltés és tájékoztatás, valamint a BME-n e témakörökben folyó tevékenységek egységes megjelenítése tartozik.

Az EMT tevékenységei a szenátusi határozat szerint a következők:

- A) a BME-n az adott szakterületen folyó tevékenységek összehangolása;
- B) a meglévő kutatási eszközpark fejlesztése, új eszközpark kiépítése;
- C) a szellemi kapacitás és az infrastruktúra felhasználási hatékonyságának javítása;
- D) a BME eredményes részvételének elősegítése hazai és nemzetközi pályázatokon;
- E) hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatok tervszerű kiépítése és fejlesztése, a BME megjelenítése és képviselése hazai és nemzetközi szervezeteknél;
- F) kapcsolattartás felsőoktatási, egészségügyi, állam- és közigazgatási szervezetekkel, egészségipari vállalkozásokkal, szakmai és érdekképviselői szervezetekkel, közös programok és projektek koordinálása;
- G) széles körű tájékoztatás a tagszervezetek tevékenységéről, az egészségügyi mérnöki mesterképzés támogatása szervezési feladatok ellátásával, a hallgatók kutatómunkába való bevonásával, tárgyi eszközök fejlesztésével;
- H) részvétel az egészségügyi mérnöki doktori képzésben a doktoranduszok kutatómunkájának támogatásával, tudományos és infrastrukturális háttér létrehozásával;
- I) szakmai továbbképzések és tanfolyamok szervezése, az egészségügyi reformmal kapcsolatban szakértői és továbbképzési tevékenység ellátása.

Az EMT 2011. július 1-jével az *Egészségipari Mérnöki Tudásközpont* nevet vette fel, és az alapítása óta eltelt 4 év tapasztalatai alapján tevékenységi köre és feladatai is változtak.

Az EMT missziója

Az EMT missziója az időskorúak, betegek és fogyatékosokkal élők életvitelét megkönnyítő, támogató, IK-technológián alapuló rendszerek kutatása és fejlesztése, ilyen rendszerek felhasználhatóságának vizsgálata, módszertanok, alkalmazási modellek kidolgozása, döntéshozást elősegítő és gyakorlati bemutató rendszerek létrehozása; a kidolgozott modellek és módszertanok valós élethez közeli környezetben való kipróbálása, a megoldások népszerűsítése.

Az EMT jövőképe

Az EMT

- A) olyan képességekkel rendelkező, saját szakembergárdát gyűjt össze és nevel ki, amelyik a fenti célok érdekében hatékonyan képes projekteket megtervezni és koordinálni, illetve azokban jelentős szakmai hozzáadott értékkel részt venni;
- B) tevékenységében jelentős szerepet kap a tudás átadása (oktatás), a kiemelkedő eredmények közzététele (publikációk, disszertációk, szabadalmak);
- C) eredményesen vesz részt a BME keretein belül kínálkozó szinergia kiaknázásában;
- D) megoldja azokat a feladatokat, amelyek a K+F+I-tevékenysége eredményeinek az üzleti életben való hasznosításához vezetnek;
- E) kihasználja a hazai és nemzetközi pályázati lehetőségeket, de nem kizárólag az így megszerezhető pénzügyi forrásokra támaszkodik, hanem szoros, fejlődő kapcsolatot épít ki az üzleti élet és a közszolgáltatási szféra szereplőivel;
- F) annak tudatában működik, hogy kiemelkedő tudású munkatársakat csak az átlagnál jobb anyagi és erkölcsi megbecsüléssel lehet megszerezni és megtartani.

Az EMT fő céljai

A jövőképpel összhangban

- A) váljon kompetenciaközponttá az életvitelt segítő IK-technológiák és alkalmazások területén, különösen az infokommunikációval támogatott otthoni felügyelet, valamint a terápiakövetés és -támogatás témakörében;
- B) erősítse ipari, kormányzati és nemzetközi kapcsolatait az említett szakterületeken, törekedjen – partnereivel együttműködve – spin-off vállalkozások létrehozására;
- C) működjön egyetemi kooperációs központként az egészségipari, egészségügyi mérnöki és egészségügyi informatikai K+F+I területén, különös tekintettel a BME-n belül fellelhető gazdaságtudományi, egészségügyi mérnöki, egészségügyi informatikai, biotechnológiai, ergonómiai, szociológiai és pszichológiai kompetenciákra, valamint a Semmelweis Egyetemmél ápoltt sokféle kapcsolatra;
- D) vegyen részt az oktatásban és vállaljon szerepet az oktatásszervezésben az említett szakterületeken.

Az EMT feladatai

- A) Kutatás-fejlesztési és vállalkozási feladatok
 - a) Az EMT egyetemen belüli és kívüli kutatócsoportok, fejlesztő intézmények együttes fellépését és tevékenységét kezdeményezi, szervezi és koordinálja

külső finanszírozású (hazai és nemzetközi pályázatokból, megbízásokból finanszírozott) kutatási-fejlesztési munkákban.

b) Az EMT elősegíti és koordinálja

a saját és más egyetemi szervezeti egységek tudásbázisának hasznosítását;

az egészségipar piaci szereplőivel való együttműködést;

az egészségipar közszolgálati szereplőivel való együttműködést;

a saját és más egyetemi alkotócsoportok tudástranszferét.

c) Az EMT törekszik arra, hogy részt vállaljon magas fokú tudáskoncentrációt igénylő egészségipari feladatok megoldásában, fejlesztési stratégiák kidolgozásában.

B) Speciális ismereteket igénylő (egészségipari, továbbá informatikai és távközlési eszközökkel segített életviteli) feladatok ellátására alkalmas személyek képzése.

C) Az EMT laboratóriumának működtetése és szinten tartása

a) a kezelésében lévő laboratóriumok hasznosítása a kutatás-fejlesztési munkákban és együttműködésekben, valamint a speciális tanfolyami képzésben;

b) információtechnológiai eszközeinek pótlása, bővítése és korszerűsítése, a feladatok ellátásához – az igényekhez alkalmazkodva – a lehető legfejlettebb szinten tartása.

Az EMT tevékenységei megalakulásától 2011 őszéig

Az EMT 2007-2011. közötti főbb tevékenységei az alábbi csoportokba sorolhatók:

A) pályázás és projektrésztétel;

B) az eVITA Nemzeti Technológiai Platform szervezése és szakmai irányítása;

C) oktatásszervezés.

A következő 3 részben e tevékenységek közül a legjellemzőbbeket vázoljuk.