



## X./2.7.: Az EMT részvétele az oktatásszervezésben

### *Egészségügyi szervező alapképzés, ügyvitelszervező szakirány*

A Semmelweis Egyetemen – a Veszprémi Egyetem közreműködésével – a 2003/2004-es tanévben indult el az **egészségügyi informatikus menedzserek (Health IT manager) oktatása**, ötéves képzés formájában. A többciklusú felsőoktatási képzésre való áttérés során ez a szak megszűnt, a 2005/2006-os tanév óta az egészségügyi szervező alapszak ügyvitelszervező szakirányán szerezhetnek felsőfokú végzettséget azok, akik egészségügyi informatikai menedzserként képzelték el a jövőjüket. A BME a 2008/2009-es tanévben kapcsolódott be e képzésbe, ekkor vette át a számítástechnika-informatika tantárgyak oktatását a Veszprémi Egyetem utódjától a Pannon Egyetemtől ([http://www.sote.hu/intezetek/?inst\\_id=145](http://www.sote.hu/intezetek/?inst_id=145)).

Az **egészségügyi ügyvitelszervező szakirányt** választók a képzés során szerzett széles körű orvos-, egészségtudományi, egészségügyi, általános és klinikai informatikai, gazdasági, pénzügyi, számviteli és adózási alapismereteik révén **közvetíténi tudnak a különféle szakemberek csoportjai között**, különösen az orvosok és más egészségügyi szakemberek, valamint a mérnökök és informatikusok között. Felkészültségük alkalmassá teszi őket a multidiszciplináris kutató-fejlesztő és innovatív alkalmazói munkacsoportokban való részvételre, a szükséges gyakorlati tapasztalatok megszerzése után pedig az ilyen vegyes csoportok munkájának összefogására, irányítására is (<http://www.eii.hu/?q=hu/node/6>).

A számítástechnikai-informatikai tantárgyak (<https://www.vik.bme.hu/kepzes/alapkepzes/esza/>) oktatásának szakmai felügyeletére a **két kar közös szakbizottságot** hozott létre. Az **Egészségügyi Informatikai Szakbizottság (EISZB)** 2009 februárjában kezdte el a munkát. Az EISZB feladata az egészségügyi ügyvitelszervező szakirány mintatantervének gondozása és az oktatás felügyelete mellett az egészségügyi informatikai mesterképzés előkészítése (<http://emt.bme.hu/emt/hu/esza>). A diplomás ügyvitelszervező magas szinten képes ellátni a kórházak, a rendelőintézetek, a háziorvosi szolgálatok, valamint az egészségügyi háttérintézmények informatikával összefüggő feladatait, azaz

- A) képes egészségügyi ügyvitelszervezőként, az információrendszer szervezőjeként és üzemeltetőjeként, kontrollerként dolgozni;
- B) ismeri az egészségügy struktúráját, az egészségügyi intézmények rendszerét, felépítését, működési mechanizmusát, az intézmények közötti információáramlás módját;
- C) ismeri az alapvető gazdasági összefüggéseket, törvényszerűségeket, és alkalmazni tudja az intézményi (vállalati) gazdálkodás alapvető szabályait;
- D) képes alkalmazni az egészségügy finanszírozásáról szerzett elméleti, gyakorlati ismereteit;

E) önállóan tud számítógépes rendszereket kezelni, működtetni;

F) alkalmazni tudja a rendszer- és információelmélet, a szervezés- és vezetéselmélet alapjait;

G) ismeri a számvitel és adózás alapjait, továbbá az alapvető számvitel-elemzési technikákat.

A tanulmányok folytatására a Semmelweis Egyetemen elsősorban az egészségügyi menedzser, a BME-n pedig az egészségügyi mérnöki mesterképzés ad lehetőséget, de egészségügyi ügyvitelszervezői végzettséggel más szakokon és más egyetemeken is lehet mesterfokozatot szerezni. Az EMT-nek alapvetően a mintatanterv számítástechnika-informatika vonulatának kialakításában és gondozásában, e tantárgycsoport oktatásának szervezésében, a hallgatók tájékoztatásában és a velük való kapcsolattartásban van állandó szerepe.

### *Egészségügyi mérnöki mesterképzés*



[\(https://www.vik.bme.hu/kepzes/mesterkepzes/egeszsegugyi/\)](https://www.vik.bme.hu/kepzes/mesterkepzes/egeszsegugyi/)

Az egészségügyi mérnöki szak – a BME és a SE közös képzési programja – Magyarországon az első olyan átfogó oktatási forma, amely egészségügyi **(orvosbiológiai) mérnöki** mesteroklevelet ad ki. A cél **olyan interdiszciplináris elméleti és gyakorlati ismeretekkel**, valamint alkalmazási készséggel rendelkező mérnökök képzése, akik **műszaki, informatikai, orvosi vagy természettudományos alaptudásukat** kiegészítve, az **egészségügyi mérnöki tevékenységek rendkívül széles területén** hasznosíthatják. Az egészségügyi mérnököket az élő és élettelen természettudományi, műszaki, gazdasági és humán ismereteik révén **szakterületükön tervezői és kutatás-fejlesztési feladatok** ellátására, egészségügyi és műszaki szakemberekből álló csoportok **kutató, fejlesztő és innovatív alkalmazói munkájában** való közreműködésre, megfelelő gyakorlat után ilyen csoportok önálló irányítására alkalmazzák. A mesterdiploma megszerzése feljogosít a doktori képzésben való részvételre.

Az orvosbiológiai mérnökképzés (biomedical engineering) az 1970-es években jelent meg önálló szakként a világban, eleinte elsősorban az Egyesült Államokban. Jelenleg **több mint 300 orvosbiológiai mérnöki képzés van már világszerte**, ebből csaknem 100 Európában. A BME-n már az 1970-es években létezett az orvosbiológiai mérés-technikai szakmérnöki szak. 1995-ben indította el a BME a SE és az Állatorvostudományi Egyetem részvételével – Magyarországon mindmáig egyedülként – az orvosbiológiai (2002-től egészségügyi) mérnökök képzését. A szakon 2009-ig mintegy 210 oklevelet adtak ki, ebből 55-öt orvosi diplomával rendelkezőknek.

A képzés **2009** szeptemberétől **4 féléves mesterképzéssé** alakult át. A vonatkozó kormányrendelet szerint alapidplomával (BSc, BA), valamint főiskolai vagy egyetemi diplomával rendelkezők is részt vehetnek államilag támogatott formában a mesterképzésben (a korábbi tanulmányokkal együtt egy hallgató összesen 12 államilag támogatott félévet vehet igénybe). Az EMT szerepe elsősorban a felvételizők tájékoztatása és a velük való kapcsolattartás.